

PROPÓSITO:

Que el estudiante

Infiere significados implícitos y referentes ideológicos, sociales y culturales en los textos poéticos que lee.

MOTIVACIÓN:



https://www.youtube.com/watch?v=ROIYJEoBR_A

¿Te interesa leer a uno de estos poetas en particular? ¿Cuál? ¿Por qué?

EXPLICACIÓN:

Apreciado estudiante: Abra los link que a continuación se presentan para conocer aspectos del género lírico-poético y los recursos utilizados por los poetas para dar expresividad al lenguaje. Sin conocer estos aspectos nos será muy difícil entender la poesía que yace en un poema. Cualquier inquietud, se resolvera en las clases virtuales sincrónicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=xnJS-WD1ThY>

Los recursos estilísticos de la poesía

<https://www.youtube.com/watch?v=9pTya5pu07k&t=5s>

EJERCICIOS:

Este ejercicio se resolverá en parejas de estudiantes.

Ejercicio: Análisis de un poema

EVALUACIÓN:

Escoge una poesía de un poeta latinoamericano contemporáneo y analízalo tomando como base el cuestionario desarrollado en **el ejercicio con el poema de Pablo Neruda**. Consulta sobre su autor, averigua si el poema escogido tiene alguna historia especial que haya inspirado al poeta a escribirlo. Presenta tu trabajo en TRABAJOS EN LINEA/TAREAS RESUELTAS en la plataforma SYGESCOL. Este ejercicio se hará de forma Individual.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=ROIYJEoBR_A

<https://www.youtube.com/watch?v=xnJS-WD1ThY>

<https://www.youtube.com/watch?v=9pTya5pu07k&t=5s>

<https://concepto.de/poesia/#ixzz6r6UHwzww>

<https://asf.gitei.edu.co/grado-9/lenguaje>