

**PROPÓSITO:****MOTIVACIÓN:****Reconociendo la argumentación.**

Para profundizar, lee el siguiente contenido del **lenguaje en la argumentación**. Ingresa al siguiente link: <https://padlet.com/pavalerom/Elenguajeenlaargumentacion>

**2.1** Lee el siguiente texto y responde las preguntas que lo preceden:

Si todo ejercicio de la autoridad supone, en el fondo, el reconocimiento de una jerarquía, y toda jerarquía la existencia de una gradación, de una desigualdad entre las partes, es evidente que el tratamiento de usted conviene mucho más a semejante circunstancia que el tratamiento de tú [...]

El usted aparta, sitúa al otro a la distancia debida, confiere a la relación un carácter eminentemente formal. El tú, por el contrario, aproxima, diluye las distancias, supone una familiaridad consentida. Por lo demás, entre los dos tratamientos se da como una suerte de prelación. Podemos tratar a alguien de usted y luego, al cabo del tiempo, tratarlo de tú. En cambio, difícilmente vamos a tratar un día de usted a alguien a quien hemos empezado tratando de tú -sólo lo haremos si queremos evidenciar de forma notoria, casi grotesca, la pérdida de confianza-. Desde este punto de vista, pues, el usted es primero.

Javier Pericay. *ABC*. 19 de Julio de 2007 (fragmento)

- A. ¿Qué tipo de lenguaje utiliza el autor: formal, especializado, cotidiano o vulgar?
- B. ¿Presenta un tono objetivo o, por el contrario, subjetivo? Razona tu respuesta.
- C. ¿Qué argumentos utiliza el autor para defender su tesis? ¿emplea ejemplos o referencias?

- D.** ¿En qué tiempo están las formas verbales? ¿por qué se emplean estas y no otras?
- E.** Analiza el uso de los tipos de oraciones. Aporta ejemplos extraídos del texto.
- F.** Identifica algún marcador discursivo empleado en el texto y di de qué tipo es.

### EXPLICACIÓN:

**Paso 1.** Explicación de procesos y resultados esperados:

**Paso 2.** Explicación de procesos y resultados esperados.

**Estándar:** Producción de textos argumentativos que evidencia el conocimiento de la lengua y el control sobre su uso en contextos comunicativos, orales y escritos.

**DBA: N° 5:** Comprende que los argumentos de sus interlocutores, involucran procesos de comprensión, críticos y proposición.

En síntesis, en este trabajo vamos a:

- Determinar la utilidad de los textos argumentativos y su caracterización.

Identificar personajes quienes, por medio de argumentos o pruebas, intentas convencer al otro de sus ideas.

**Paso 2.** Para conceptualizar sobre los **textos argumentativos**, ingresaremos al siguiente link:

[https://drive.google.com/file/d/1noXruH49rkf6OMpTuo2F4po\\_zVZszlIX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1noXruH49rkf6OMpTuo2F4po_zVZszlIX/view?usp=sharing)

**Paso 3.** Para profundizar, abordaremos el siguiente contenido del **lenguaje en la argumentación**. Ingresa al siguiente

link:[https://drive.google.com/file/d/1noXruH49rkf6OMpTuo2F4po\\_zVZszlIX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1noXruH49rkf6OMpTuo2F4po_zVZszlIX/view?usp=sharing)

### EJERCICIOS:

**3.** Compara el texto “*el valor de la persona*” y el parlamento de la caricatura.

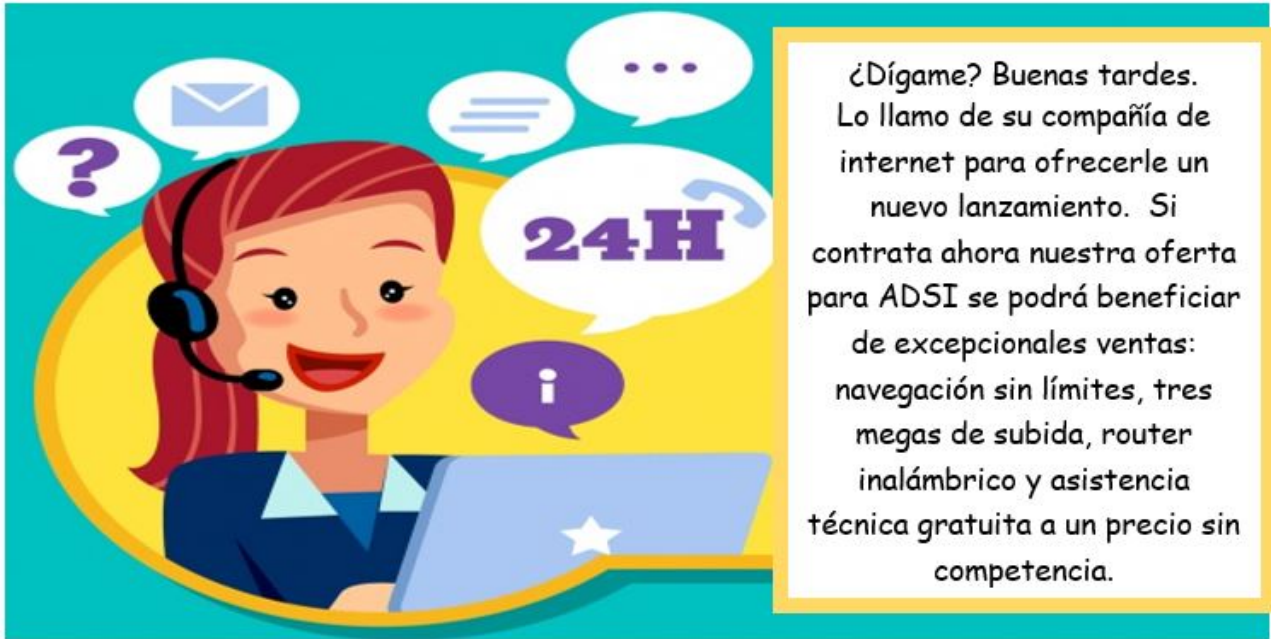
**Analiza.** ¿Ambos textos se pueden definir, como argumentativos? Justifica tu respuesta analizando los rasgos del lenguaje en cada uno.

#### El valor de la persona.

Seguro si vieras un billete de \$50.000 pesos tirado en el suelo, te agacharías a cogerlo. Seguro, además, que si alguien lo estrujara, lo tirara y lo pisara, seguirás inclinándote por él sin demora. Seguro, incluso, que si a continuación esa misma persona escupiera encima y se marchara, tú no dudarías en coger el billete y gastarlo. Por muchas vejaciones que hubiera sufrido, tu sabrías que el billete seguiría conservando su mismo valor y precisamente por eso lo querrías.

Con las personas pasa lo mismo. Todos somos valiosos, independientemente de lo que nos diga los demás y de que respondamos o no a las tendencias estéticas y sociológicas que marcan los publicistas.

Manuel Ortega. El valor educativo del humor (adaptación). 2002



### **EVALUACIÓN:**

El contenido sobre la argumentación, se evaluará a la terminación del mismo.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Vamos a aprender. Lenguaje. Guía del estudiante Pág. 148-151.

Youtube: Mafalda EL TELEVISOR

Youtube La Argumentación: CONCEPTO Y ESTRUCTURA.

<https://www.youtube.com/watch?v=QqrmAM2v4xQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDnmTF0DDYg>

<https://padlet.com/pavalerom/textosargumentativos>

<https://padlet.com/pavalerom/Elenguajeenlaargumen...>