

**PROPÓSITO:**

GUÍA 1.

Comprender que los seres vivos tienen distinta duración en el ciclo de vida

**MOTIVACIÓN:**

**Cantemos juntos el "Granito de maíz",  
de Jairo Ojeda.**

*A un granito de maíz  
un pollito le hizo pis-pis.*

*El granito se asustó,  
dio un brinquito y se escondió:  
con tierrita se tapó  
y en matica se convirtió.*

*El pollito también creció  
pero nunca lo alcanzó.*



Pero ¿cómo es posible que un granito tan chiquitico se convierta en una planta tan grande?

1. Dibuja n tu cuaderno la secuencia de la historia que menciona la canción.
2. Recorta y pega en tu cuaderno el ciclo de vida de una planta de maíz.

Luego, describe cómo el granito de maíz se convirtió en planta.

EXPLICACIÓN:

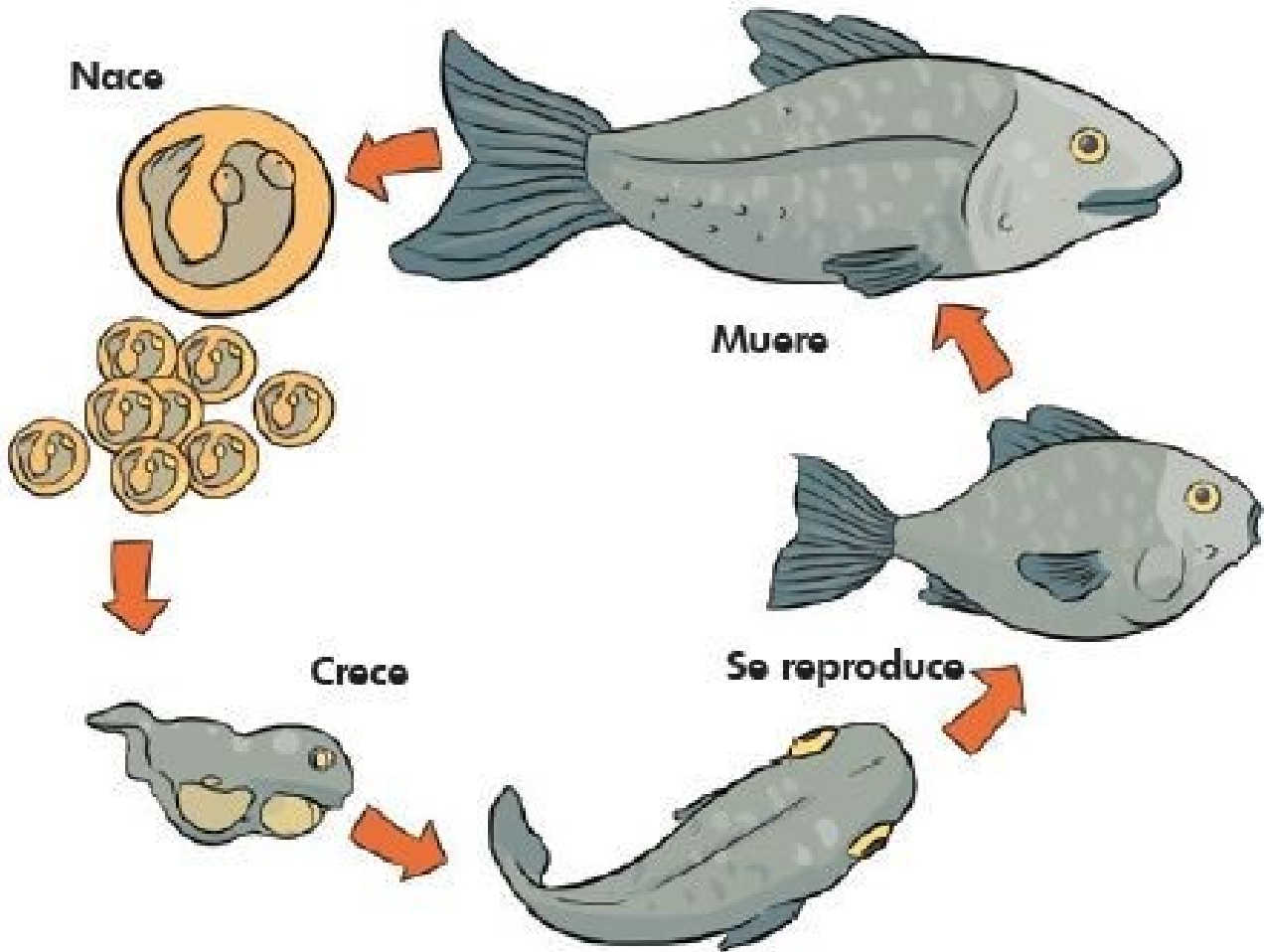
## El ciclo de la vida

La vida de todos los seres vivos está limitada por el tiempo: algunos seres solamente duran unas horas, otros escasos días, unos viven algunos meses y otros, en cambio, sobreviven muchos años.

Sin importar el tiempo de vida, sea largo o corto, todos los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y, finalmente, mueren. Estas etapas de los seres vivos forman parte de un proceso denominado **ciclo de la vida**.

## EJERCICIOS:

1. En la imagen observas el ciclo de vida de un pez, descríbelo detalladamente en tu cuaderno.



2. Dibuja en tu cuaderno el ciclo de vida de una planta que conozcas. Empieza desde que es una semilla hasta que se transforma en una planta adulta, tal como le pasó al granito de maíz.

EVALUACIÓN:

## Los seres vivos tienen grandes cambios a lo largo de su vida

Samuel fue a visitar a su abuela y encontró que la gallina que tenía empolló cinco pollitos. Cuando Samuel volvió al siguiente año, los pollos habían crecido y papá gallo había fallecido. Samuel se puso triste y la abuela no sabe cómo explicarle lo que pasó con papá gallo. Ayúdala a la abuela a explicarle a Samuel lo ocurrido.

1. ¿Has visto una cría de algún animal? Recuerda o imagina la situación y descríbela en tu cuaderno: ¿cómo era?, ¿cómo se movía?, ¿cómo comía?
2. Recuerda que en la naturaleza hay seres vivos y objetos inertes. Haz el siguiente esquema en tu cuaderno y escribe las características de los seres vivos en cada etapa de su ciclo de vida.



## ¿Qué es el ciclo de la vida?

El esquema anterior representa el ciclo de la vida. Después del nacimiento se presentan cambios como el aumento de la altura de las plantas y los animales, esto muestra que están creciendo. Después de cierto tiempo, los seres vivos se reproducen con el fin de mantener la especie sobre el planeta Tierra y evitar su extinción; así, una vez cumplido su ciclo, el ser vivo muere.

 **Aplica y resuelve**

1. Dibuja en tu cuaderno el ciclo de vida de la gallina, ten en cuenta cada etapa mencionada en la tabla.

| Nace | Crece | Se reproduce | Muere |
|------|-------|--------------|-------|
|      |       |              |       |

2. Con ayuda de un adulto, completa la siguiente tabla con animales que viven en tu ciudad o en tu región, tal como lo muestra el ejemplo.

| Animal | Estatura que alcanza | ¿Cuánto tiempo vive? |
|--------|----------------------|----------------------|
| Gallo  | 50 cm aprox.         | 5 a 10 años aprox.   |
|        |                      |                      |
|        |                      |                      |



3. Recuerda la historia de la abuela y los cinco pollitos, y contesta las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Los pollitos deben crecer? Sí ( ) No ( )  
Por qué: .....
- ◆ ¿Papá gallo debía quedarse viejito para siempre?  
Sí ( ) No ( ) Por qué: .....

**BIBLIOGRAFÍA:**

Retos para Gigantes (MEN)