

PROPÓSITO:

Analizar y comprender el texto expuesto en las siguientes lecturas y responder a las preguntas planteadas. (taller 2, periodo 1)

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

El hábito de la lectura es fundamental en el desarrollo de los **niños** y las niñas en su etapa de crecimiento.



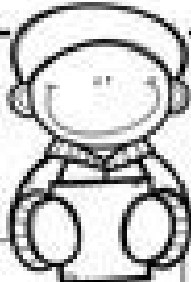
EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Lee y comprende la lectura, a continuación responde las preguntas planteadas en el ejercicio.

Nombre: _____

Lecturitas de COMPRENSIÓN



1. Instrucciones: lee este cuento corto tres veces. Colorea una estrella cada vez que lees. ★★ ★

Mi amigo

Yo tengo un amigo. Se llama Diego. A Diego y a mi nos gusta el baloncesto. Él es muy bueno para tirar la pelota.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones blancos para escribir las respuestas en el cuento.

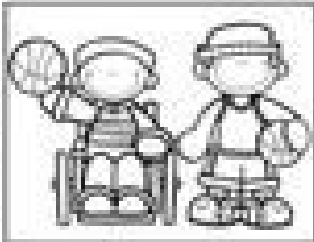
1. A Diego le gusta

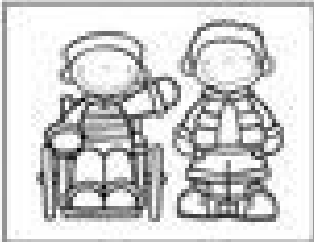
- comer piña.
- jugar baloncesto.
- ir al parque.

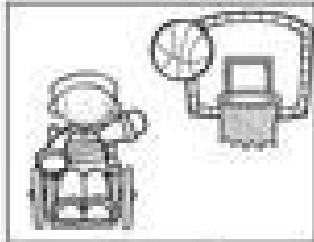
2. Diego es bueno para

- tirar la pelota.
- escribir cuentos.
- recitar poemas.

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.







© TPT - Silvia Scherer

ACTIVIDAD 2

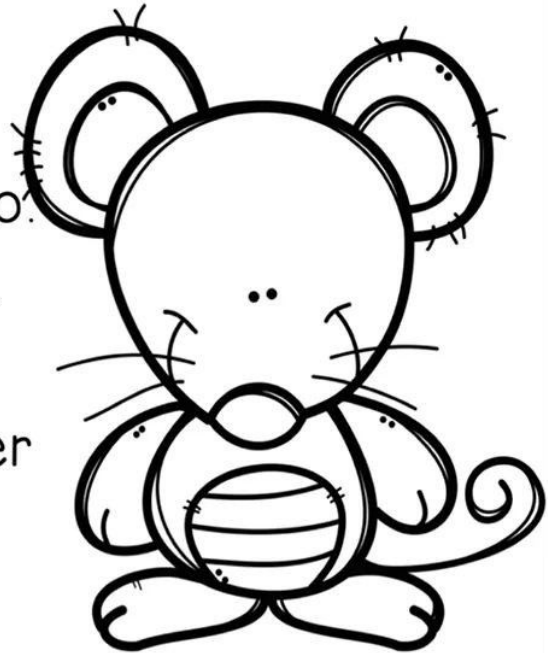
lee y analiza la lectura, a continuación escoge la opción correcta para cada una de las preguntas.

Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

Mi ratón Jacinto

Éste es mi ratón.
 Mi ratón se llama Jacinto.
 Jacinto es muy tragón.
 El es de color gris.
 A Jacinto le gusta comer
 queso.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Jacinto?	<input type="radio"/> Un ratón <input type="radio"/> Un conejo <input type="radio"/> Un perro
¿De qué color es Jacinto?	<input type="radio"/> Gris <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Negro
¿Cómo es Jacinto?	<input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Tragón <input type="radio"/> Tranquilo
¿Qué le gusta a Jacinto?	<input type="radio"/> Comer queso <input type="radio"/> Comer sopa <input type="radio"/> Comer pastel

MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS

EVALUACIÓN:

El desempeño en el desarrollo del taller y la puntualidad en la entrega de los mismos serán fundamentales para la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA: