

PROPÓSITO:

Despertar el interés por el conocimiento de sí mismo, mediante las actividades que implican el acercamiento a sus padres para indagar y conocer datos importantes de su vida para que reconozcan el potencial que tienen como seres humanos.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

PROYECTO DE VIDA : [41fbf58678-proyecto-de-vida.pdf](#)

Cada aspecto del proyecto de vida, lo trabajaremos un día a la semana, La familia debe involucrarse en su desarrollo, decorando la hoja que contiene cada aspecto y diligenciando su contenido. Tendremos algunos encuentros por Zoom para ir socializando el proyecto.

Trabajaremos la lista de nuestros nombres, como el mejor abecedario para apropiarnos de algunas letras, en este contexto que para todos es significativo. También aprenderemos acerca de los nombres simples y los compuestos, Haremos comparación entre nombres largos y nombres cortos.

LISTA DE TRANSICION 02: [727baaab8b-lista-de-transicion-02.doc](#)

En la lista de transición encontrarán el nombre de cada estudiante en el cual deberán, identificar su nombre, decorarlo a su imaginación y creatividad, transcribir su nombre y dibujarse como son.(Anexarlo al proyecto)

Les recomiendo padres de familia, que el proyecto lo encuadernen o lo anexen en una carpeta bien decorada para tenerlo de recuerdo.

EJERCICIOS:

SEMANA 1.

1 Hoja: Portada del proyecto de vida, con ayuda de los padres escribirán su nombre, el grado al que pertenecen (TRANSICION 02) y decorarlo a su gusto.

2 Hoja: En colaboración de los padres leer el objetivo, visión y valores del proyecto.

SEMANA 2.

3 Hoja: Mi llegada al mundo, los padres leen y desarrollan el contenido con los niños.

SEMANA 3.

4 Hoja: Con la ayuda de los padres coloco mis datos importantes y la meta que quiero alcanzar.

SEMANA 4.

5 Hoja: Me dibujo como soy, analizo mis gustos, cualidades y mis debilidades.

SEMANA 5.

6 Hoja: Mis padres deberán recordar la historia de mi nombre y plasmarla.

SEMANA 6.

7 Hoja: Mi familia hace una descripción de como me ven por medio de un cuento donde sere el personaje principal e importante.

SEMANA 7.

8 Hoja: El niño hace un dibujo de como lo ven sus amigos.

SEMANA 8.

9 Hoja: Soy una creación de Dios por lo tanto debo amarme a mi mismo tal y como soy, querer y respetar a mi familia.

SEMANA 9.

10 Hoja: El niño deberá plasmar sus manos en la hoja y escribir las expresiones de amor y valores que tiene con ellas.

SEMANA 10.

11 Hoja: Realizo un paisaje admirando la creación de Dios y todas las cosas dignas de mirar y admirar.

SEMANA 11.

12 Hoja: Realizar coplas o un poema en lo observado o lo visto de las enseñanzas de amor.

SEMANA 12.

13 Hoja: En cada onda con ayuda de los padres escribo lo que me encanta escuchar y de quien me gusta escucharlo.

SEMANA 13.

14 Hoja: Pienso en que me puede hacer feliz para lograr mi éxito y felicidad completa.

SEMANA 14.

15, 16, 17 Hoja: Junto a mis padres leo los mensajes motivacionales y reflexiono sobre ellos. Coloreo las imágenes.

SEMANA 15

18 Hoja: Colorea la imagen, leo con mis padres los sueños que la vida me da de acuerdo a mi esfuerzo y colaboración de mi familia.

19 Hoja: FELICITACIONES MIS QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS por realizar su proyecto de vida, que son metas que se pueden alcanzar.

¡ BENDICIONES !

EVALUACIÓN:

Cada estudiante deberá subir su proyecto de vida completo a la plataforma de sygescol

[d79e972a86-proyecto-de-vida.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA: