PROPÓSITO:

Multiplicar cantidades de tres y cuatro cifras por otra de una de un solo dígito. En diferentes operaciones y problemas sencillos

MOTIVACIÓN:

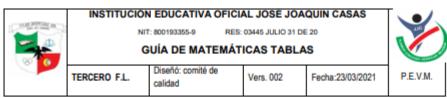
Comenzar con la entonación de la canción la tablita.

EXPLICACIÓN:

Multiplicar es lo mismo **que** sumar varias veces el mismo número: Por ejemplo: 2 x 3 es lo mismo **que** sumar el número 2 tres veces (2 + 2+ 2). ... **Los** términos de la multiplicación son: factores y producto (o resultado).

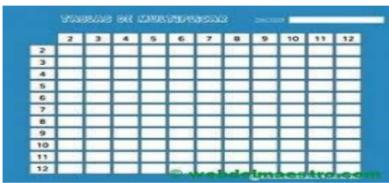
Recordar los términos de una multiplicación factores y producto los factores son : el primero es el multiplicando el segundo es el multiplicador.

EJERCICIOS:



OBJETIVO; Repasar las tablas de multiplicar, hasta aprendérselas del 2 AL 10.

INSTRUCCIONES: Llene el siguiente cuadro, multiplicando los números verticales x los horizontales y coloca el resultado de los otros ejercicios, calculando rápidamente.

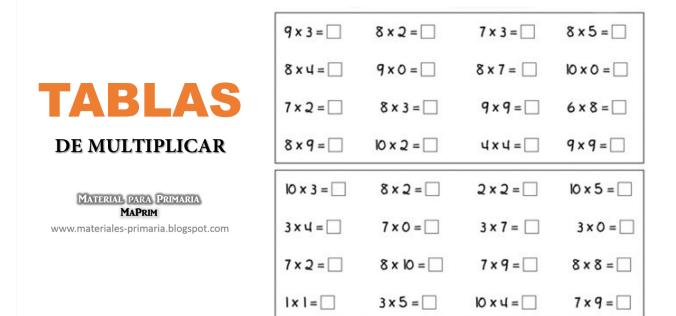




- 2 Estudiar por separado las diferentes tablas ejercicio
- 3 Realizar multiplicaciones de tres y cuatro cifras por un solo dígito empleando las tablas del 2 hasta la del 10.
- 4 Plantear diferentes problemas de multiplicación con datos sencillos de la vida cotidiana

EVALUACIÓN:

Realiza los siguiente ejercicios de multiplicación calculando mental mente



Nombre: Fecha: Curso: Ejercicios: tablas de multiplicar 6 x 11 5 x 12 9 x 4 2 x 6 3 x 3 4 x 10 7 x 12 8 x 1 66

www.edufichas.com

4.- Un árbol tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 2 árboles?



Tienen ____ manzanas.

5. - En un tarro hay 8 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 4 tarros?



Hay ____ caramelos.

6.- En una telaraña hay 9 arañas. ¿Cuántas arañas hay en telarañas?



Hay ____ arañas.



BIBLIOGRAFÍA:

Google

libro de matemáticas 3

libro de prepárate para saber

libro manual 3