

**PROPÓSITO:**

Multiplicar cantidades de tres y cuatro cifras por otra de una de un solo dígito. En diferentes operaciones y problemas sencillos

**MOTIVACIÓN:**



Comenzar con la entonación de la canción la tablita.

**EXPLICACIÓN:**

**Multiplicar** es lo mismo **que** sumar varias veces el mismo número: Por ejemplo:  $2 \times 3$  es lo mismo **que** sumar el número 2 tres veces ( $2 + 2 + 2$ ). ... **Los** términos de la multiplicación son: factores y producto (o resultado).

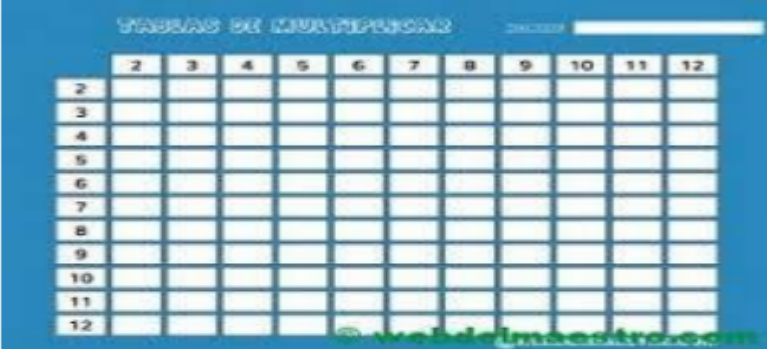
Recordar los términos de una multiplicación factores y producto los factores son : el primero es el multiplicando el segundo es el multiplicador.

**EJERCICIOS:**

|  |   |                           |           |                   |  |
|--|---|---------------------------|-----------|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS</b><br>NIT: 800193355-9      RES: 03445 JULIO 31 DE 20<br><b>GUÍA DE MATEMÁTICAS TABLAS</b> |                           |           |                   |  |
|  | <b>TERCERO F.L.</b>   | Diseño: comité de calidad | Vers. 002 | Fecha: 23/03/2021 |  |

**OBJETIVO:** Repasar las tablas de multiplicar, hasta aprendérselas del 2 AL 10.

**INSTRUCCIONES:** Llene el siguiente cuadro, multiplicando los números verticales x los horizontales y coloca el resultado de los otros ejercicios, calculando rápidamente.



**Ficha 2**      Curso: \_\_\_\_\_  
 Nombre: \_\_\_\_\_      Fecha: \_\_\_\_\_

**EJERCICIOS DE MULTIPLICACIONES**  
 Resuelve las multiplicaciones.

|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $7 \times 5 = \square$ | $0 \times 6 = \square$ | $4 \times 7 = \square$ | $1 \times 5 = \square$ |
| $9 \times 9 = \square$ | $2 \times 2 = \square$ | $6 \times 3 = \square$ | $7 \times 6 = \square$ |
| $5 \times 1 = \square$ | $3 \times 6 = \square$ | $4 \times 6 = \square$ | $5 \times 4 = \square$ |
| $7 \times 4 = \square$ | $9 \times 3 = \square$ | $3 \times 8 = \square$ | $2 \times 0 = \square$ |
| $6 \times 5 = \square$ | $8 \times 8 = \square$ | $8 \times 9 = \square$ | $5 \times 5 = \square$ |
| $1 \times 7 = \square$ | $9 \times 4 = \square$ | $6 \times 4 = \square$ | $3 \times 9 = \square$ |
| $4 \times 8 = \square$ | $7 \times 7 = \square$ | $5 \times 8 = \square$ | $9 \times 5 = \square$ |
| $3 \times 0 = \square$ | $6 \times 9 = \square$ | $8 \times 2 = \square$ | $4 \times 1 = \square$ |
| $7 \times 9 = \square$ | $8 \times 4 = \square$ | $0 \times 7 = \square$ | $9 \times 6 = \square$ |
| $1 \times 8 = \square$ | $5 \times 7 = \square$ | $4 \times 9 = \square$ | $8 \times 6 = \square$ |
| $6 \times 7 = \square$ | $9 \times 8 = \square$ | $8 \times 7 = \square$ | $9 \times 8 = \square$ |
| $5 \times 0 = \square$ | $9 \times 1 = \square$ | $6 \times 8 = \square$ | $0 \times 4 = \square$ |

2 Estudiar por separado las diferentes tablas ejercicio

3 Realizar multiplicaciones de tres y cuatro cifras por un solo dígito empleando las tablas del 2 hasta la del 10.

4 Plantear diferentes problemas de multiplicación con datos sencillos de la vida cotidiana

### EVALUACIÓN:

Realiza los siguiente ejercicios de multiplicación calculando mental mente

# TABLAS

## DE MULTIPLICAR

MATERIAL PARA PRIMARIA  
MAPRIM

[www.materiales-primaria.blogspot.com](http://www.materiales-primaria.blogspot.com)

|                        |                         |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| $9 \times 3 = \square$ | $8 \times 2 = \square$  | $7 \times 3 = \square$ | $8 \times 5 = \square$  |
| $8 \times 4 = \square$ | $9 \times 0 = \square$  | $8 \times 7 = \square$ | $10 \times 0 = \square$ |
| $7 \times 2 = \square$ | $8 \times 3 = \square$  | $9 \times 9 = \square$ | $6 \times 8 = \square$  |
| $8 \times 9 = \square$ | $10 \times 2 = \square$ | $4 \times 4 = \square$ | $9 \times 9 = \square$  |

|                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $10 \times 3 = \square$ | $8 \times 2 = \square$  | $2 \times 2 = \square$  | $10 \times 5 = \square$ |
| $3 \times 4 = \square$  | $7 \times 0 = \square$  | $3 \times 7 = \square$  | $3 \times 0 = \square$  |
| $7 \times 2 = \square$  | $8 \times 10 = \square$ | $7 \times 9 = \square$  | $8 \times 8 = \square$  |
| $1 \times 1 = \square$  | $3 \times 5 = \square$  | $10 \times 4 = \square$ | $7 \times 9 = \square$  |

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Ejercicios: tablas de multiplicar



$6 \times 11$

$60$

$5 \times 12$

$36$

$9 \times 4$

$9$

$2 \times 6$

$12$

$3 \times 3$

$84$

$4 \times 10$

$8$

$7 \times 12$

$40$

$8 \times 1$

$66$

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

4.- Un árbol tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 2 árboles?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tienen        manzanas.

5.- En un tarro hay 8 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 4 tarros?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay        caramelos.

6.- En una telaraña hay 9 arañas. ¿Cuántas arañas hay en telarañas?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay        arañas.



**BIBLIOGRAFÍA:**

Google

libro de matemáticas 3

libro de prepárate para saber

libro manual 3