

### **PROPÓSITO:**

Fomentar en los estudiantes de transición las conexiones entre lo impreso y lo hablado, el sonido de algunas letras del alfabeto, los patrones rítmicos del lenguaje.

Promover el inicio de la lectura y escritura de las **vocales** o **sonantes** con diferentes actividades kinestésicas por medio del juego.

### **MOTIVACIÓN:**

Octavio el perezoso

<https://youtu.be/uVVMswR5HL4>

La iguana ingeniosa

<https://youtu.be/fe8hT9WHy7s>

Adela la ardilla amistosa

<https://youtu.be/FGZwbo5YYB0>

Enrique el erizo estudioso <https://youtu.be/xHWciWzgWEs>

<https://youtu.be/4bhCAtcZDyk>

Ursula la urraca única

### **EXPLICACIÓN:**

Es importante aclarar que las guías se vienen desarrollando desde el 1 de febrero en clases por meet. Por favor realiza las guías pendientes y envíalas.

### **EJERCICIOS:**

[6af106b9a7-sonantes-y-vocales-sinapsis.pdf](#)

### **EVALUACIÓN:**

Envía las guías resueltas.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

[https://drive.google.com/file/d/1v5PKAMFO\\_u3Qo4Zy6...](https://drive.google.com/file/d/1v5PKAMFO_u3Qo4Zy6...)