

PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.

MOTIVACIÓN:

Compara los números de las tarjetas y responde.



• ¿Qué tienen en común los números?

- Son el mismo número.
- Los números son de color morado.
- Tienen las mismas cifras.

• ¿En qué se diferencian los números?

- Las cifras ocupan diferente posición en los números.
- Los números son de diferente tamaño.
- Los números son de diferente color.

EXPLICACIÓN:

Comparemos cantidades

1. Observa las semillas para las maracas. Señala el grupo que tiene más semillas.



Menos



Más

2. Las palabras **más** y **menos** nos permiten comparar dos cantidades. Ahora, une, por medio de una línea, cada grupo con el cartel que corresponde.

¿Qué puede ocurrir cuando comparamos?

Cuando comparamos números puede ocurrir que:

 $5 = 5$	 $9 > 5$	 $5 < 8$
Los números son iguales .	El primer número es mayor que el segundo.	El primer número es menor que el segundo.

EJERCICIOS:

Observa los siguientes ejemplos:

Para comparar dos conjuntos de objetos, podemos usar expresiones como: "Más que" o "Menos que".



Hay **más** niños **que** dulces.

Para comparar dos conjuntos de objetos, podemos usar expresiones como: "Más que" o "Menos que".



Hay **menos** perros **que** casas.

Organiza grupos o conjuntos de elementos empleando material concreto: colores, tapas, palitos, piedritas y luego reúne los elementos que se indican en cada ejercicio, usa creativamente algo para hacer el signo correspondiente.

- A. $4 > 5$
- B. $9 > 1$
- C. $3 = 3$
- D. $2 < 9$
- E. $4 < 7$
- F. $6 = 6$

 **Aplica y resuelve**

1. Cuenta y compara la cantidad de semillas. Luego escribe los números.



♦ ¿Cuál número es mayor? El es el número mayor.

♦ ¿Cuál número es menor? El es el número menor.

2. Ahora, compara el número de semillas que tiene cada maraca y escribe si es **igual**, **mayor** o **menor**.



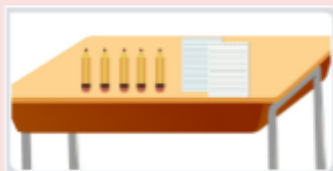
3. Compara y completa. Observa el ejemplo.

1 es **menos** que 3 7 es **más** que 6 4 es **igual** que 4
 1 es **menor que** 3 1 es **que** 6 4 es

$1 < 3$

4.

Compara los siguientes grupos seleccionando "Más" o "Menos" según corresponda.



Hay lápices que cuadernos.



Hay cucharas que helados.

2. Observa las siguientes imágenes. Luego escribe una frase comparando los dos conjuntos empleando "más que" o "menos que".



.....

EVALUACIÓN:

1. Observa los dos números y compáralos:

NÚMEROS	¿Cuál es mayor?	¿Cuál es menor?	¿Cuál es igual?
3 y 9			
8 y 8			
15 y 26			
19 y 41			

2. Encierra en un círculo con color el número mayor de cada fila.

a. 43 37 34 52	b. 87 85 88 82
c. 17 19 71 70	d. 59 50 55 57
e. 200 500 700 600	f. 20 90 30 70
g. 4 6 3 9	h. 43 37 34 52
i. 73 64 50 78	j. 65 54 56 45

Encierra en un círculo con color el número mayor de cada fila.

d. 3 7 4 2	e. 8 8 5 2
f. 1 9 7 0	d. 9 0 5 7
e. 20 50 70 60	f. 20 90 30 70
g. 4 6 3 9	h. 3 7 4 5
ii. 3 4 5 8	j. 6 5 9 4

3. Escribe los números de 10 en 10 hasta 100 y los números de 100 en 100 hasta mil



1. Completa la serie, restando 1 en cada paso.

29 25 23 20

2. Escribe en el recuadro los números de la sustracción representada.



De 10 en 10 se llega a 100



El profesor de Ciencias Naturales llevó a sus estudiantes al Museo del Mar, pero allí solo le permitieron pasar grupos de 10 estudiantes. Si logró entrar 8 grupos completos, ¿cuántos estudiantes visitaron el museo?

Recuerda + Con 10 unidades se forma una decena (D)

Observa y cuenta las decenas de cada grupo:

1D 2D 3D 4D 5D 6D
 10 U 20 U 30 U 40 U 50 U 60 U

4. Une con líneas rectas el número con las letras. Usa colores.

- | | |
|-------|-------------------|
| • 24 | cincuenta y cinco |
| • 36 | sesenta y dos |
| • 48 | once |
| • 18 | cien |
| • 73 | dieciocho |
| • 99 | ochenta y seis |
| • 11 | veinticuatro |
| • 20 | cuarenta y ocho |
| • 51 | treinta y seis |
| • 17 | setenta y tres |
| • 55 | noventa y nueve |
| • 86 | veinte |
| • 100 | diecisiete |
| • 62 | cincuenta y uno |

5. Escribe en letras las siguientes cantidades:

a. 15: _____

b. 10: _____

c. 9: _____

~~ca.~~ 3: _____

d. 20: _____

e. 13: _____

f. 50: _____

g. 32: _____

h. 25: _____

i. 37: _____

6. Escribe la cantidad que va ANTES y DESPUÉS:

_____ 6 _____ _____ 64 _____

_____ 10 _____ _____ 70 _____

_____ 15 _____ _____ 66 _____

_____ 20 _____ _____ 71 _____

_____ 28 _____ _____ 87 _____

_____ 36 _____ _____ 90 _____

_____ 40 _____ _____ 98 _____

_____ 43 _____ _____ 1 _____

_____ 50 _____ _____ 99 _____

BIBLIOGRAFÍA:

Recursos bibliográficos: Cartillas Retos de gigantes, Ministerio de Educación. Cápsulas educativas de COLOMBIA APRENDE.