

PROPÓSITO:

Reconoce información explícita de la situación de comunicación

Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.

Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación

Recupera información explícita en el contenido del texto.

Prevé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.

MOTIVACIÓN:

Lectura del cuento "LA CALLE ESTRECHA"

-Identificación del problema o conflicto

-Identificación de Acciones para la solución del conflicto o problema

-Transversalidad con el área de Ciencias Sociales -Democracia- Solución de conflictos

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

A.¿Dónde transcurre la historia?

B.¿Cómo eran las calles del pueblecito y qué problema ocurría al cruzarse las personas y los animales

C.¿Con qué frase se pedía paso para los animales?

D.¿Qué incidente se produjo entre el labrador y los dos hombres ricos y orgullosos?

E.¿Quién interviene para solucionar el conflicto?

F.¿Qué estrategia o treta utilizó el alcalde para conocer la verdad de los hechos?

G. ¿A qué fueron condenados los dos ricachones?

H. ¿Qué entiendes por "hacer justicia" en un conflicto entre personas?

i.¿Conoce algún tipo de conflicto sucedido en la vida escolar o en la comunidad?¿Cuál? Cita un ejemplo breve.

J.¿Cómo suelen solucionarse los conflictos entre las personas?

k. Explica la siguiente frase:" En esta vida hay que ser solución, no problema"

TRANSVERSALIDAD PROYECTO DEMOCRACIA

- **1.PRESABERES:** Nos reunimos en grupo para resolver las siguientes preguntas, escríbelas en tu cuaderno.

¿Qué es narrar?

Clases de personajes en la narración

¿A qué se refiere el tiempo y el espacio?

Cuál es el inicio, nudo y desenlace de una narración

EXPLICACIÓN:

ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN

TEXTOS NARRATIVOS

EJERCICIOS:

Ejercicio 4 La Narración

EJERCICIO 1 LA NARRACION

Actividad 2 La Narración

Ejercicio 3 La narración

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN 1 LA NARRACION

BIBLIOGRAFÍA:

Módulo Lengua Castellana Grado 6 Esp. Melba Francisca Murillo R.

Español y Literatura Grado Sexto Lucila Gonzalez de Chávez