

PROPÓSITO:

Propósito: Establece correspondencias entre escritura y oralidad al leer palabras y frases, relacionando los mismos con imágenes.

MOTIVACIÓN:

Observa las imágenes y luego lee la oración.



Lulú tiene un moño rojo y Toño, una pelota.

EXPLICACIÓN:

Las imágenes que aparecen a continuación están con su nombre, obsérvalas y trata de leer la palabras.







Escritura y oralidad al leer palabras y frases.

Las palabras podemos dividirlos en sílabas, que es una letra o conjunto de letras que componen a la palabra y podemos pronunciarla en un solo golpe de voz.

mamá	ma - má
memo	me - mo
mimo	mi - mo
moto	mo - to
mula	mu - la

EJERCICIOS:

Ejercicio 1. Vas a revisar en tu libro Multiáreas la página 48 y sigue las instrucciones que hay en ella.

aparecen en las imágenes de la explicación.

Ejercicio 3. Revisa tu libro Multiáreas página 49 y desarróllala.

★ Consonantes

2. Colorea los dibujos. Escribe las sílabas por las que empiezan sus nombres.











Lenguaje

3. Recorta palabras que lleven la letra **m** inicial. Pega encima de la mesa las que lleven mayúscula inicial y, a su alrededor, las que estén con minúscula.



4. Lee y escribe la oración.

¡Mi **m**ami me ama!

Ejercicio 4. Observa, lee el cuento y escucha el audio del mismo.



Mario, el mono maravilloso

Mario es un mono maravilloso. Tiene una melena blanca y por eso lo llaman tití cabeciblanco. A menudo trepa a los árboles. Le gusta jugar con las mariposas. Trepa para jugar con ellas. Mario se mueve rápido. Se mece con una sola mano y decide qué rama va a tomar. Mario la agarra con la otra mano y se lanza sin miedo. Su mamá le enseñó a trepar. También le mostró cómo saltar de rama en rama.

Fonema /m/ Letra M m



Mario es ágil. Es magnífico verlo hacer malabares por los aires. Es un mono muy cuidadoso. Mario hace monerías cuando está con sus amigos. Todos se divierten. Mario tiene el don de hacerlos reír. Mario hace reír a los que están tristes. Mario es un mono maravilloso.

Cuento "Mario, el mono maravilloso"

Ejercicio 5.

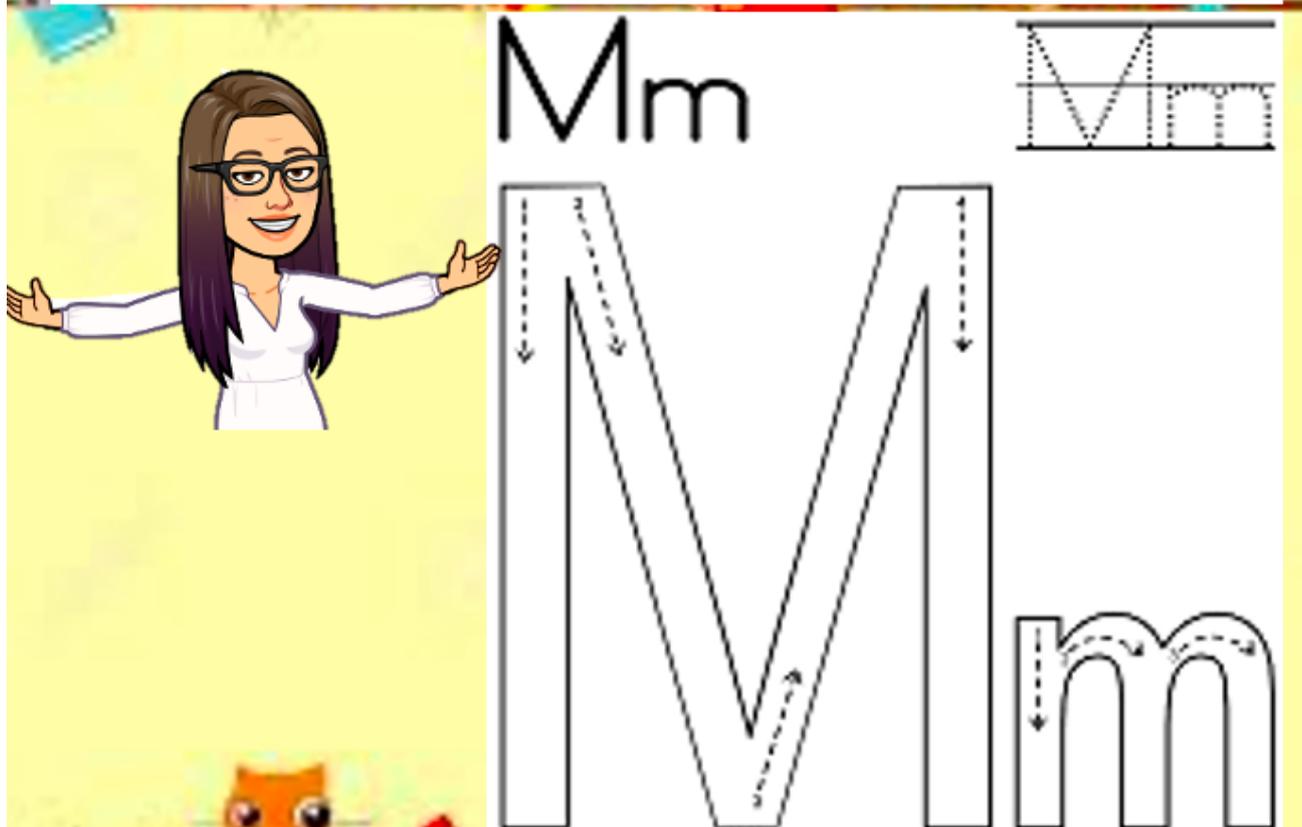
Actividad:

Observa todas las palabras que llevan M, m, en el cuento y organízalas así:

CON M, m AL INICIO	CON M, m AL FINAL

Como te habrás fijado en esta secuencia hemos estado trabajando palabras con tienen el sonido de una letra que se llama M, m. Observa en la siguiente imagen cómo se realiza su trazo en Mayúscula y en minúscula. Primero síguelo con tu dedo y luego imitaba en tu cuaderno.

Martes 23 de marzo de 2021



EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: