

PROPÓSITO:

Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios teniendo en cuenta dentro del proyecto EL MAR.

MOTIVACIÓN:

Una vez visto el video responderás preguntas cómo.

Los números de la presentación en amarillo van en orden de mayor a menor?

Hasta que cantidad nombran los rollitos con sombreros?

Cual es tu numero favorito?

EXPLICACIÓN:

mediante el reconocimiento del significado del numero del 0 al 8 en diferentes contextos (conteo, comparación y codificación) identifica la cantidad de objetos que se presenta en los diferente ejercicios del proyecto el mar



EJERCICIOS:

Los siguientes ejercicios los niños y las niñas reforzaran los conceptos previstos en el proyecto del

área matemáticas

1. Observo y uno puntos para relacionar la cantidad con el personaje (Oso Momi #1, #2 Mila, #3 Ema, #4 Pelusa, Ema y sus 6 pecas y Mama Lupe con su numero 7)

2. Identifica en cantidad y en forma a través de una lineal lo que le corresponda (barco y ancla)

3. Observa y une con líneas los animales de la fauna marina y a su derecha la cantidad correcta en números correspondientes

4. Coloreo el número 8 su personaje pinocho con los ocho aros.

5. Observo e identifica

[6acc68de54-img2020051020023480.pdf](#)

EVALUACIÓN:

muestra habilidad para agrupar objetos de acuerdo a sus características

Autor: Jenniffer Germosen

Matemáticas 1^{er} grado



Nombre: _____ Fecha ____/____/____

Clasificación de objetos

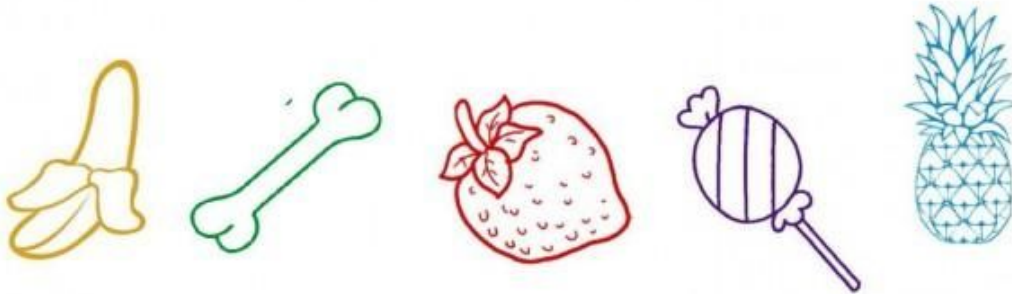
Capacidad a desarrollar: Discrimina las características de los objetos para poder clasificarlos.



La clasificación de objetos consiste en organizar los elementos de acuerdo a sus diferencias y semejanzas.

Ejercicios:

1. Colorea solamente las frutas



2. Une cada niño con su vestimenta



Primer grado

©Copyright materialdeaprendizaje.com

www.materialdeaprendizaje.com

BIBLIOGRAFÍA:

vamos a prender matematicas