

**PROPÓSITO:**

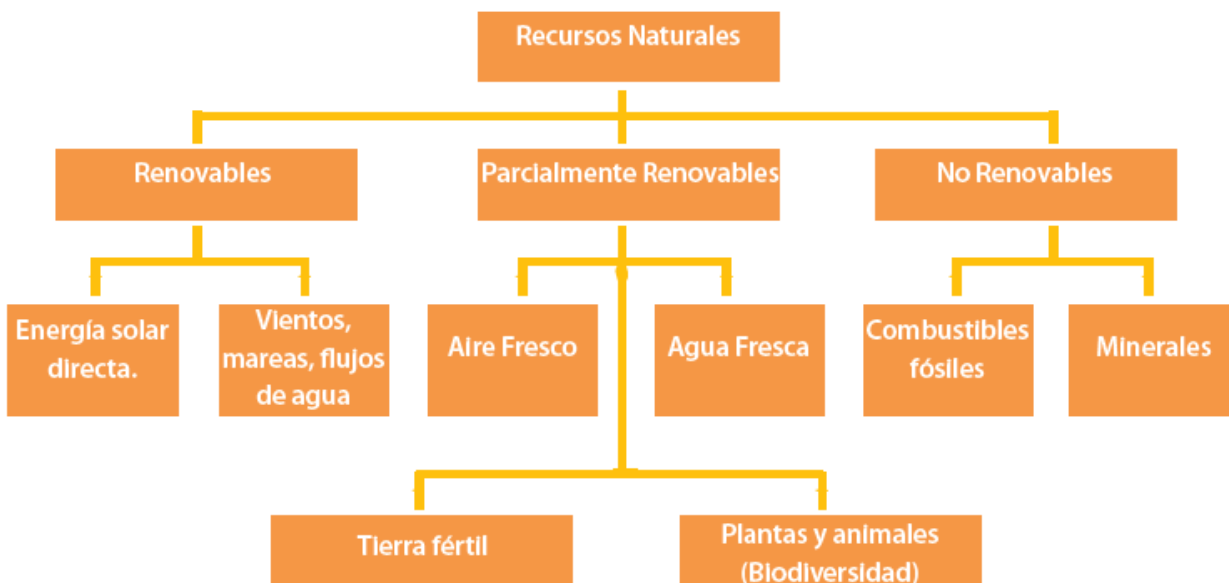
Comprender qué son los recursos naturales y cómo se clasifican a fin de reflexionar sobre la manera en que estos intervienen en el desarrollo de su PPP y las responsabilidades que se desencadenan de su uso.

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

Los recursos naturales son los materiales de la naturaleza que los seres humanos pueden aprovechar para satisfacer sus necesidades (alimento, vestido, vivienda, educación, cultura, recreación, etc.). Los recursos naturales son la fuente de las materias primas (madera, minerales, petróleo, gas, carbón, etc.), que transformadas sirven para producir bienes muy diversos.



Los recursos naturales se pueden clasificar así:

»» Recursos naturales perpetuos, perennes o renovables: son aquellos que tienen gran duración, a pesar de las actividades productivas que el ser humano realice con ellos; por ejemplo, la luz solar, la energía de las olas del mar y del viento.



»» Recursos naturales parcialmente renovables: corresponden a aquellos que usados de manera adecuada pueden mantenerse, y si se preservan y cuidan, pueden aumentarse, como por ejemplo las plantas, los animales, el agua y el suelo.



»» Recursos naturales no renovables: recursos que existen en una cantidad fija en distintos lugares de la tierra como el petróleo, el cuál surge de la acumulación y transformación durante millones de años de material fósil en las profundidades de la tierra y que al usarse ya no se puede recuperar.



Por lo anterior, estos recursos deben usarse de manera moderada y si es posible, reemplazarlos con recursos naturales inagotables o renovables. Por ejemplo, en “Brasil, gran productor de caña de azúcar, se han modificado los motores de los automóviles, para que funcionen con alcohol de caña de azúcar en lugar de gasolina. Este alcohol por ser un producto vegetal, es un recurso renovable.

Ejemplos de recursos naturales no renovables son el gas natural, el petróleo, minerales como arcilla y arena y los metales.

De esta forma las ideas de nuevos negocios nacen de observar con atención la vida cotidiana, principalmente los cambios sociales de los cambios y las nuevas necesidades que éstos desencadenan. Por ejemplo, una de las aplicaciones de los recursos naturales en la actualidad son las energías alternativas.

Las energías alternativas o renovables son las que se aprovechan directamente de recursos considerados inagotables como el sol, el viento, los cuerpos de agua, la vegetación o el calor interior de la tierra.

La Agencia Internacional de Energía (AIE) dice que la base de la vida moderna del mundo depende en un 80% del petróleo y que a medida que los países se industrializan y sus poblaciones aumentan, también crece el consumo de energía.

En Colombia la producción de energía primaria proviene de la hidroelectricidad, por la abundancia de agua en la mayoría de zonas del país, y en un segundo lugar de los combustibles fósiles (petróleo, gas y carbón), cuyas reservas ya se están agotando. Por eso el Gobierno Nacional en los últimos años ha invertido en el desarrollo y aplicación de tecnologías alternativas de producción de energía, que funcionen con recursos renovables, para solucionar el problema de la crisis energética mundial y contribuir a un medio ambiente más limpio.

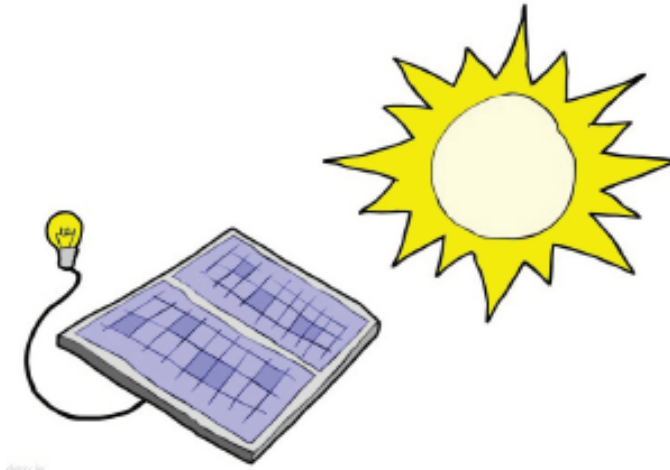
Según La Unidad de Planeación Nacional Minero Energética (UPME), las energías renovables cubren actualmente cerca del 20% del consumo mundial de electricidad.” (Colombia una potencia en energías alternativas. Disponible en: <http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/article-117028.html>)

Las energías alternativas se obtienen de recursos perennes y son:

1. Energía eólica: corresponde al aprovechamiento del viento para obtener otras formas de energía, como la energía eléctrica por el uso de molinos de viento o aerogeneradores. La desventaja de este tipo de energía es que la velocidad del viento es variable lo que afecta la continuidad de su uso.



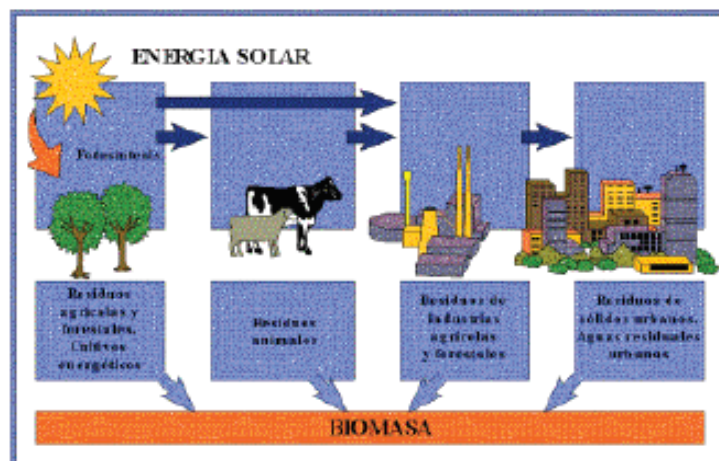
2. Energía solar: uso intensivo de la energía solar para las actividades humanas.



3. Energía hidráulica: energía que se obtiene de la fuerza del agua y de los ríos y se transforma en electricidad a través de plantas generadoras hidráulicas.

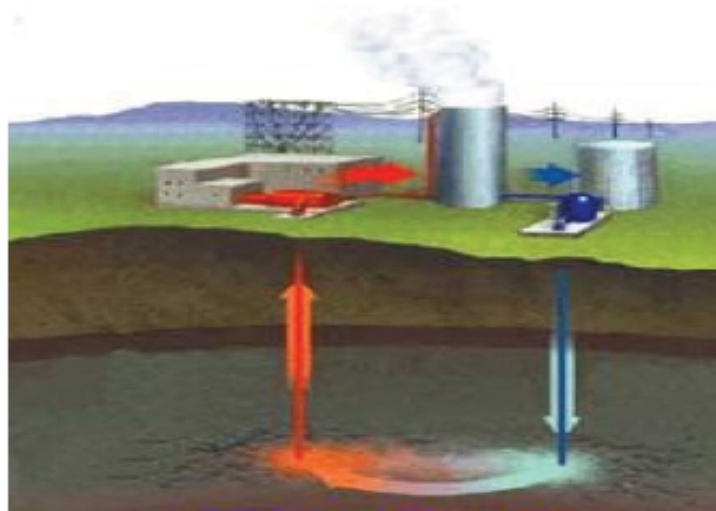


4. Energía de biomasa: es la energía que se aprovecha a partir de la materia orgánica como la madera y de la quema de restos como excrementos de ganado y basuras.

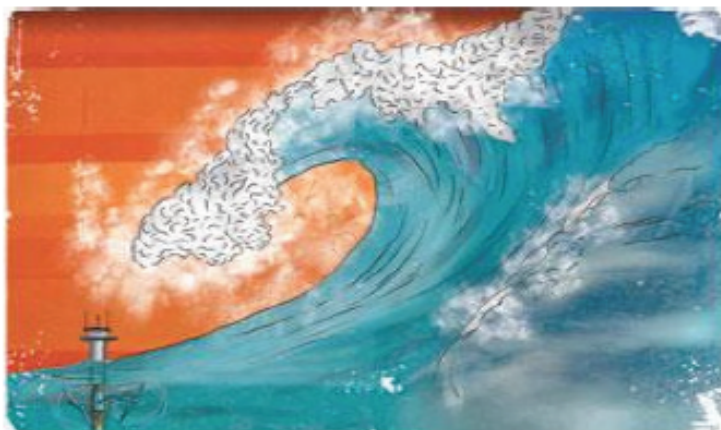




5. Energía geotérmica: Energía cuya fuente es el calor procedente del interior de la Tierra y aunque es libre de contaminación es más costosa por su proceso de extracción.



6. Energía de las mareas: energía dada por la fuerza del agua del mar en mareas y olas.



La importancia de reconocer cuáles son los recursos naturales utilizados en los procesos de producción que se relacionan con su PPP radica en hacer conciencia sobre el adecuado uso que se debe hacer de los mismos, ya que a través de estos se dan los procesos esenciales que garantizan la vida. Piense por ejemplo en que los proveedores de fique cortaran la planta de manera indiscriminada y no volvieran a sembrarla, ¿qué sucedería con las zonas en donde esta planta crece? Piense por ejemplo que se tiña las fibras de fique con fuertes químicos en la orilla del río ¿qué sucedería con las personas y animales que dependen de esa fuente hídrica?

El uso adecuado de los recursos naturales se logra:

- Evitando el desperdicio. Es importante reservar recursos suficientes para el futuro. Hay que recordar que existen recursos que no se renuevan pero que de ellos dependen muchas de las actividades humanas.

»» Evitando que su uso genere consecuencias negativas para el medio ambiente.

»» Garantizando un uso racional. Es fundamental evitar el deterioro de los recursos naturales y cualquier práctica que los reduzca de manera drástica.

»» Generando y difundiendo técnicas adecuadas para la preservación.

A través de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), es posible que usted pueda aportar a la

solución responsable de los problemas de su comunidad educativa, e incluso poner su PPP al servicio de ella:

A partir de acciones lideradas por los propios estudiantes, sus familias y la comunidad educativa, los PRAE están orientados a promover la reflexión y la generación de ideas innovadoras (como jornadas creativas, artísticas, ecoferias, etc.) para la solución de problemas ambientales como el manejo de residuos sólidos, el cuidado de los recursos naturales propios y circundantes, la reducción de la contaminación, etc. Para ello, las secretarías de educación y las instituciones educativas gestionan alianzas con múltiples entidades (empresas de servicios, proveedores de insumos de aseo, secretarías de agricultura, jardines botánicos, cajas de compensación familiar, etc.) para desarrollar y hacer sostenibles este tipo de proyectos. ¿Su PPP podría ser aliado de los PRAE? ¿Piénselo, es una oportunidad!

### **EJERCICIOS:**

1. Identifique los recursos naturales existentes en su comunidad.
2. Clasifique los recursos naturales identificados en renovables, parcialmente renovables y no renovables.
3. Determine cuáles son los recursos naturales que pueden verse afectados con la ejecución de sus PPP y por qué.
4. Exponga sus respuestas y determinen cuáles serían las prácticas que garantizarían el cuidado de los recursos naturales y justifíquenlas.

### **EVALUACIÓN:**

1. Indague con los miembros de su comunidad acerca de las prácticas que se llevan a cabo para proteger el medio ambiente en el desarrollo de sus actividades productivas ¿Cómo empezaron a implementarlas? ¿Qué resultados han obtenido? ¿Cómo las promueven al interior de la comunidad?

En caso de que no las haya piense en las principales actividades productivas que desarrollan en su comunidad y plantee algunas estrategias para cuidar del medio ambiente durante su desarrollo.

2. Identifique los recursos naturales que se utilizan en su casa y le servirán para desarrollar su PPP.

### **BIBLIOGRAFÍA:**