

### PROPÓSITO:

Fortalecer los conocimientos de tablas y pictogramas de información por medio de actividades planteadas en la guía orientadas hacia la cotidianidad con el fin de potenciar las habilidades lógico-matemáticas y comunicativas.

### MOTIVACIÓN:

Se inicia preguntando los pictogramas de información por medio de las siguientes preguntas orientadoras: ¿Saben qué es un pictograma? ¿Saben para qué se usa? ¿Lo han visto en alguna parte?

### EXPLICACIÓN:

1. Las imágenes pueden representar información de manera visual. Después, se van a mostrar otros tipos de pictogramas (textos con pictogramas), como en las siguientes imágenes:



3. Luego, se van a presentar imágenes que representan diferentes cantidades. En el siguiente ejemplo vamos a mostrar **un** paquete de galletas salinas que simbolice **tres** unidades, puesto que este contiene tres tacos.

### EJERCICIOS:

Resolver las actividades 1, 2 y 3 páginas 67, 68 y 69

### EVALUACIÓN:

Durante la clase se irán realizando preguntas que evidencian los aprendizajes de los estudiantes en el tema

### BIBLIOGRAFÍA:

Quintero Luis, preparete para el saber grado 1°, los tres editores, 2018