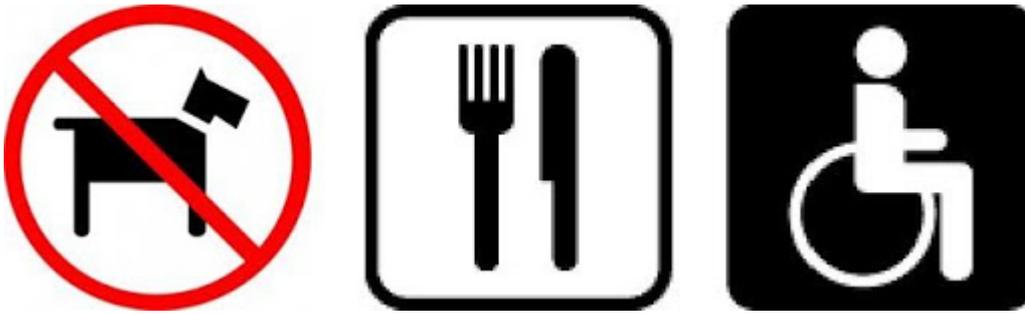


**PROPÓSITO:**

Fortalecer los conocimientos de tablas y pictogramas de información por medio de actividades planteadas en la guía orientadas hacia la cotidianidad con el fin de potenciar las habilidades lógico-matemáticas y comunicativas.

**MOTIVACIÓN:**

Se realizarán algunas preguntas orientadoras sobre el tema: ¿Saben qué es un pictograma? ¿Saben para qué se usa? ¿Lo han visto en alguna parte? y se presentarán unas imágenes para dar una idea. Observa



En mi  los trabajos  
 Están muy  repartidos  
 1 día mi papá   
 y mi mamá hace la   
 otro mamá   
 mientras papá   
 Mi hermano  por el   
 Y yo limpio mis  

Ahora observar los pictogramas que indican cantidad. Por ejemplo.

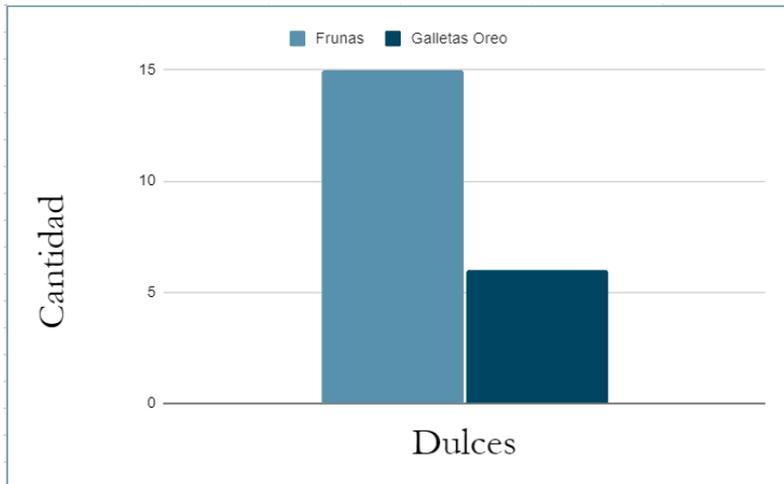


Responder después de observar: ¿Qué información les brinda estas imágenes?



**EXPLICACIÓN:**

Con la información que vimos en las imágenes anteriores (de las frunas y las galletas oreo), veamos como se pueden representar en una tabla:



Ahora revisen el taller 3, en la unidad 3 del texto "Prepárate para el saber 1°" o el documento en PDF [248c4b1d12-matematicas-taller-3-un-3.pdf](https://www.proyectoprometeo.com/248c4b1d12-matematicas-taller-3-un-3.pdf) que se encuentra en la página 67.

### EJERCICIOS:

Observa y piensa ¿Qué información podemos tener de las tablas? y luego responde a las preguntas del texto, siguiendo las instrucciones del punto 1 y 2 de la actividad 1 (pág. 67).

Revisa la tabla con pictogramas de la actividad 2 en la página 68 y responde falso o verdadero en el punto 3, frente a cada afirmación.

### EVALUACIÓN:

Durante la clase se irán realizando preguntas que evidencien los aprendizajes de los estudiantes en el tema.

### BIBLIOGRAFÍA:

Texto Prepárate para el Saber 1°. Editorial los tres editores. 2018