

PROPÓSITO:

El estudiante crea la actividad propuesta para la inauguración de juegos interclases teniendo en cuenta la temática asignada, con el fin de presentar su trabajo en la inauguración de juegos de interclases de la institución.

MOTIVACIÓN:

EJEMPLO DE INAUGURACIÓN DE JUEGOS INTERCLASES

https://youtu.be/WY_6OqAMaZU

EXPLICACIÓN:

PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUEGOS INTERCLASES

Este año la inauguración de juegos interclases está planteado de forma virtual.

Bajo la temática de la "COPA AMERICA COLOMBIA



- CONMEBOL -
COPA AMERICA
ARGENTINA 2021 @LOMBIA

PAISES PARTICIPANTES:



- COLOMBIA
- ARGENTINA
- CHILE
- ECUADOR
- BOLIVIA
- VENEZUELA
- URUGUAY
- BRASIL
- PARAGUAY
- PERU

Descripción del ejercicio:

Teniendo en cuenta la temática, cada estudiante representara por medio de un video entre 5 a 10 segundos máximo, o una imagen, y con una camiseta de los países suramericanos y/o bandera de cada país, una habilidad o movimiento deportivo; es decir se pondrán una camiseta de cualquiera de los 10 países suramericanos y realizaran una habilidad o movimiento con su cuerpo o un elemento(balón, sea de futbol, voleibol, baloncesto, lazo u otro elemento deportivo)

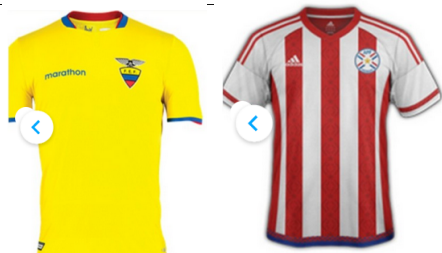
ARGENTINA BRASIL



CHILE COLOMBIA



ECUADOR PARAGUAY



PERU URUGUAY



VENEZUELA BOLIVIA



EJERCICIOS:

Observar el siguiente video **entre los minutos 9:40 a 11:00**, y **también desde el minuto 15:17 hasta el minuto 17:26**. Allí encontrara un ejemplo de cómo poder realizar la actividad.



Buscar



Inauguración Juegos deportivos Interclases Virtuales Píolimpiadas

Enlace para acceder al video: <https://youtu.be/HGXbC4RMuFg>

- A continuación encontrará una serie de actividades que se proponen como sugerencia para que usted, estudiante pueda realizar la actividad:
- Con una camiseta de cualquiera de los 10 países suramericanos, realizar un video corto (entre 5 a 10 segundos máximo) o imagen, donde usted efectúe:
 - Una habilidad con un balón (fútbol, voleibol, baloncesto, etc) puede ser, 21 con balón de fútbol ya sea con el pie, la pierna o la cabeza; o golpes con balón de voleibol, o dribbling con balón de baloncesto.
 - Una habilidad o ejercicio con lazo, saltar lazo.
 - Realizar una bandera de cualquiera de los 10 países suramericanos y salir con ella en el video
 - Hacer la representación de un futbolista de uno de los 10 países suramericanos.
 - Realizar video mostrando el logo de la copa américa de fútbol.
 - Demostración cultural de algunos de los 10 países suramericanos, como: baile, traje típico, comida típica, lugares representativos, etc.
 - Realizar baile coreográfico.

ACTIVIDAD:

- Teniendo en cuenta el video ejemplo sobre “inauguración juegos deportivos” y la explicación detallada de las actividades sugeridas para presentar; deben realizar un video corto entre 5 a 10 segundos máximo o una imagen propia, efectuando cualquiera de las actividades. El siguiente video o imagen lo enviarán al docente de educación física por medio de whatsapp o correo electrónico.

EVALUACIÓN:

- En la clase virtual se les dará a presentar videos ejemplos y explicativos de cómo realizar la actividad. Además se les indicará una serie de propuestas o sugerencias para que tengan varias opciones de cómo plantear la actividad.
- Deben realizar un video corto entre 5 a 10 segundos máximo, o una imagen, demostrando una actividad, de acuerdo a las propuestas o sugerencias presentadas en este taller.
- El video o la imagen podrán enviarlo por whatsapp o correo electrónico. Whatssap: 3152497275; correo electrónico: johnraru@gmail.com
- Los estudiantes que no asisten a la clase virtual, el acudiente tendrán que justificar la inasistencia, y de esta manera podrá el estudiante enviar imagen o imagen de todo el proceso
- La siguiente actividad tendrá una valoración de **diez (10) notas** evidenciadas de la siguiente manera:
 - **Cuatro notas** que consiste en la asistencia, participación, revisión de uniforme y explicación del tema
 - **Seis notas** en la presentación del trabajo realizado, ya sea video o imagen, y enviado al docente por medio de los canales de comunicación ya mencionados.

BIBLIOGRAFÍA: