

PROPÓSITO:

A través de los ejercicios propuestos en esta actividad se pretende estimular las habilidades del estudiante para conjeturar de múltiplo y encontrar los múltiplos de un número dado

MOTIVACIÓN:

Por favor mirar con atención el vídeo la fábrica que esta en las capsulas educativas grado cuarto matemáticas .En animación se muestra la fábrica de alimentos de Don Pedro, en la que se distribuyen diferentes tipos de alimentos enlatados. Tomates Cebollas Duraznos

Don Pedro se encuentra organizando parte de la producción, comienza organizando 5 latas de tomates en cada una de las 6 cajas. Se pregunta a los estudiantes:

- ¿Cuántas latas se han empacado?
- ¿El número de latas empacadas es múltiplo de seis?
- ¿Las filas formadas por las latas de tomates están completas?

EXPLICACIÓN:

Siga los siguientes pasos para ingresar a la página del Ministerio de Educación:

1. Capsulas educativas digitales-Colombia Aprende
2. Básica primaria
3. grado cuarto
4. Matemáticas
5. derecho básico de aprendizaje 2 (copiarlo)
6. Objetos digitales de aprendizaje
- Reconocimiento de relaciones entre números naturales
7. Introducción: ver video "La Fábrica"
8. Desarrollo

las cajas y frascos de cebolla

En el recurso interactivo se muestra que en la fábrica de Don Pedro se están empacando latas de cebolla, en cajas con capacidad para 4 latas. Don Pedro solicita ayuda para empacar las latas de cebollas y contarlas, se muestran las cajas y frascos de cebolla, el estudiante mediante arrastre de los frascos debe ubicarlos de acuerdo a la instrucción dada por Don Pedro.

EJERCICIOS:

- ¿Cuántos frascos hay en una caja, en dos, en tres en cuatro?
- ¿Cómo se puede determinar el número de frascos que hay en 8 cajas?
- ¿Cómo se puede determinar el número de frascos en 50 cajas?
- ¿Cuál es la caja que tiene mayor capacidad?
- Describe una estrategia para determinar el número de frascos de cualquier número de cajas.
- ¿Qué característica en común tienen el número de frascos por caja?
- Si el número de frascos por cajas es múltiplo de cuatro. Explica con tus palabras cuando un número

es múltiplo de

En los ejercicios la docente explica variadas situaciones parecidas y solicita a los estudiantes que realicen un ejercicio similar de su contexto diario

Halle los múltiplos de tres números pares y tres números impares

EVALUACIÓN:

Abrir el archivo y contestar las preguntas.

[809314d7a0-los-multiplos.docx](#)

BIBLIOGRAFÍA:

Capsulas educativas digitales colombia aprende grado cuarto matematicas

Proyecto de matematicas grado cuarto MEN.

Ser competente en matematicas ed. Norma.