

**PROPÓSITO:**

Explora, observa, cuenta y manipula objetos, para lograr un mejor y mayor conocimiento la decena y su ubicacion en la tabla posicional .


**MOTIVACIÓN:**

Observo el video con mis acudientes o acompañantes. cuento y dibujo decenas escribo la palabra DECENA = 10

**EXPLICACIÓN:**

Observo el video con mis acudientes o acompañantes. cuento y dibujo decenas escribo la palabra DECENA = 10 Y ubico los numeros asi . como me indica el video.

**EJERCICIOS:**

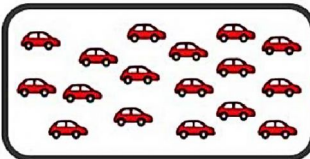


**CENTRO EDUCATIVO** *Jaime Torres Bodet*


## Decena.

Nombre: \_\_\_\_\_

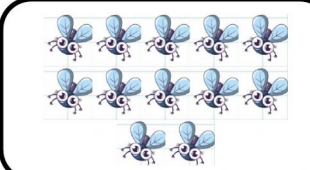
1. Rodea la decena y escribe cuántos hay.



Decena	Unidad



Decena	Unidad




Decena	Unidad

LIVWORKSHEETS

## La decena


Capacidad: Reconoce que 10 unidades son una decena.

1. En cada recuadro agrupa los elementos de 10 en 10; luego, escribe el número de decenas que encontraste:



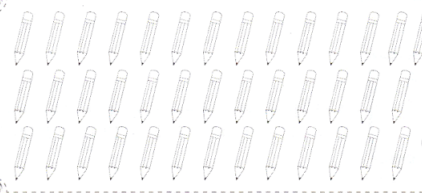
DECENA	UNIDAD
1	0

10 unidades = 1 decena



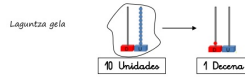
--

decenas



--

decenas



Rodea una decena y escribe cuántos hay

**EVALUACIÓN:**

Prueba de matemáticas tipo saber.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Estandares de competencias . Grado primero-

Derechos Basicos de Aprendizaje. Matemáticas. Grado 1.