

**PROPÓSITO:**

GUÍA 8.

Que el estudiante continúe avanzando en la generación de destrezas y habilidades para comprender las preguntas y respuestas de las Pruebas Saber 11 y de esta manera puede obtener mejores resultados.

**MOTIVACIÓN:**

Observa el siguiente video: <https://youtu.be/02rSIRc6Bx0>

**EXPLICACIÓN:**

Lee y responde las siguientes preguntas:

- 19.** En el contexto de la crisis económica experimentada por el país a finales de la década de los años 1990, el Gobierno colombiano estableció una serie de acuerdos con el Fondo Monetario Internacional que contemplaban la ejecución de medidas tales como: reforma estructural del sector público; fortalecimiento del sector financiero; reducción del gasto del gobierno central; reforma pensional; protección al libre comercio; extensión del impuesto al valor agregado (IVA); participación del sector privado en servicios de infraestructura; flexibilización laboral; mayores condiciones legales para la inversión extranjera en explotación petrolera y minera y privatización de bancos estatales y empresas públicas del sector energético y de telecomunicaciones.

Estas medidas pueden catalogarse como "neoliberales", en tanto que

- A.** implican un manejo arbitrario de la dinámica económica del país por el Gobierno nacional.
- B.** plantean una mayor presencia del Estado en el sector productivo como agente administrador.
- C.** implican la injerencia de instituciones financieras extranjeras en la política económica interna.
- D.** buscan reducir el tamaño del Estado y su participación en la regulación de actividades económicas.

- 20.** Considere el siguiente fragmento extraído de un Plan nacional de desarrollo de México:

"La productividad no sólo se incrementa con las grandes reformas estructurales. El proceso de crecimiento del país también se puede y debe impulsar desde los sectores privado, social y desde todos los órdenes de gobierno. En este sentido, esta estrategia plantea que la Administración Pública Federal busque el incremento de la productividad mediante la eliminación de trabas que impiden el funcionamiento adecuado de la economía, promoviendo la creación de empleos, mejorando la regulación y, de manera especial, simplificando la normatividad y trámites gubernamentales".

Tomado de: Plan nacional de desarrollo 2013- 2018, gobierno de los Estados Unidos de México, p. 23. Disponible en: [http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/MarcoJuridico/PND\\_2013-2018.pdf](http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/MarcoJuridico/PND_2013-2018.pdf)

¿Con cuál de los siguientes modelos es afín esta propuesta para mejorar la productividad económica?

- A.** Con el socialismo, porque busca que el Estado tenga un control total de la economía.
- B.** Con la monarquía, porque centraliza las decisiones económicas en el jefe de Estado.
- C.** Con el neoliberalismo, porque restringe el rol del Estado a la protección del mercado.
- D.** Con la democracia, porque invita a todos a tomar parte en las decisiones económicas.

- 21.** En el Plan Nacional de Desarrollo de Colombia de la década de los años 1990, se afirma lo siguiente: "La eficiencia no puede ser antagónica con la equidad. Por tanto, en las determinaciones públicas primarán siempre consideraciones para que el juego del mercado no comprometa la equidad ni restrinja el acceso y la participación equitativa de los más pobres".

En este fragmento se adopta una postura crítica frente al modelo neoliberal, porque

- A.** se reconoce el papel central del Estado en la buena gestión y administración de los recursos públicos.
- B.** se define el mercado como el principal mecanismo para distribuir eficientemente los beneficios del crecimiento económico.
- C.** se afirma que, sin la intervención del Estado, no es posible garantizarle buenas condiciones de vida a toda la población.
- D.** se señala implícitamente que la privatización de las empresas del Estado es un mecanismo eficiente para garantizar la equidad.

22. Lea detenidamente la siguiente definición de proteccionismo económico:

"Se puede definir el proteccionismo como el uso de varios mecanismos con el objetivo principal de proteger a las empresas nacionales de la competencia extranjera. El mecanismo más utilizado es el de aplicar un alto nivel de impuestos a la entrada de productos hechos en otros países (estos impuestos se denominan aranceles). (...) Los aranceles son una barrera ya que son costos que tienen que pagar las empresas al comerciar entre países. Estos costos aumentan el precio del producto y, por lo tanto, dificultan su venta".

Tomado de: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo89.htm>

Teniendo en cuenta el fragmento anterior, ¿en cuál de las siguientes condiciones se justificaría el uso del modelo proteccionista en un país?

- A. Cuando se fabrica tecnología de punta para optimizar la producción de alimentos.
- B. Cuando tiene suelos desérticos que impiden la producción de alimentos.
- C. Cuando importa un buen número de alimentos que se producen en su territorio.
- D. Cuando exporta más alimentos de los que compra en los mercados extranjeros.

23. El Centro Nacional de Memoria Histórica de Colombia define el desplazamiento forzado como un fenómeno masivo, sistemático, de larga duración y vinculado, en gran medida, a las disputas entre actores armados por el control de territorios estratégicos.

Según esta definición, ¿por qué el desplazamiento forzado permite comprender características propias del conflicto armado en Colombia?

- A. Porque el desplazamiento forzado es un fenómeno social de larga duración que solo se presenta en Colombia.
- B. Porque el desplazamiento forzado pone en evidencia, indirectamente, los intereses económicos de los actores en conflicto.
- C. Porque el desplazamiento forzado permite determinar el efecto directo del conflicto armado sobre la población urbana.
- D. Porque el desplazamiento forzado permite identificar zonas históricamente controladas por un único actor armado.

24. Las revoluciones sociales son transformaciones rápidas y fundamentales de la situación de una sociedad y de sus estructuras de clase; se acompañan de las revueltas y se basan en dos coincidencias: cambio estructural por levantamiento de clases y posibilidad de transformación política y social. Entre las revoluciones más sobresalientes están: la Revolución mexicana, la Revolución cubana, la Revolución nicaragüense (sandinista) y la Revolución rusa.

El orden cronológico (más antiguo al más reciente) de las revoluciones enunciadas es

- A. Revolución nicaragüense, Revolución rusa, Revolución mexicana, Revolución cubana.
- B. Revolución mexicana, Revolución rusa, Revolución cubana, Revolución nicaragüense.
- C. Revolución rusa, Revolución cubana, Revolución mexicana, Revolución nicaragüense.
- D. Revolución cubana, Revolución rusa, Revolución mexicana, Revolución nicaragüense.

19	D
20	C
21	C
22	C
23	B
24	B

**EJERCICIOS:**

1. De acuerdo a las respuestas de las preguntas 19 a 24 realice:

- a) Una justificación amplia del porqué es esa respuesta y no otra.
- b) Profundice en el tema de la pregunta en mínimo media página. Busque información actualizada sobre el tema.

**EVALUACIÓN:**

Se valorará la calidad de la justificación y la profundización en el tema de cada pregunta.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Cuadernillo Pruebas Saber 11 Sociales - Ciudadanas.