

PROPÓSITO:

Identificar la sílaba, el acento en una palabra y la respectiva clasificación, mediante el desarrollo de actividades.

MOTIVACIÓN:

Observa y escucha atentamente el siguiente video.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_01.htmlY realizo las actividades interactivas, que allí se indican.

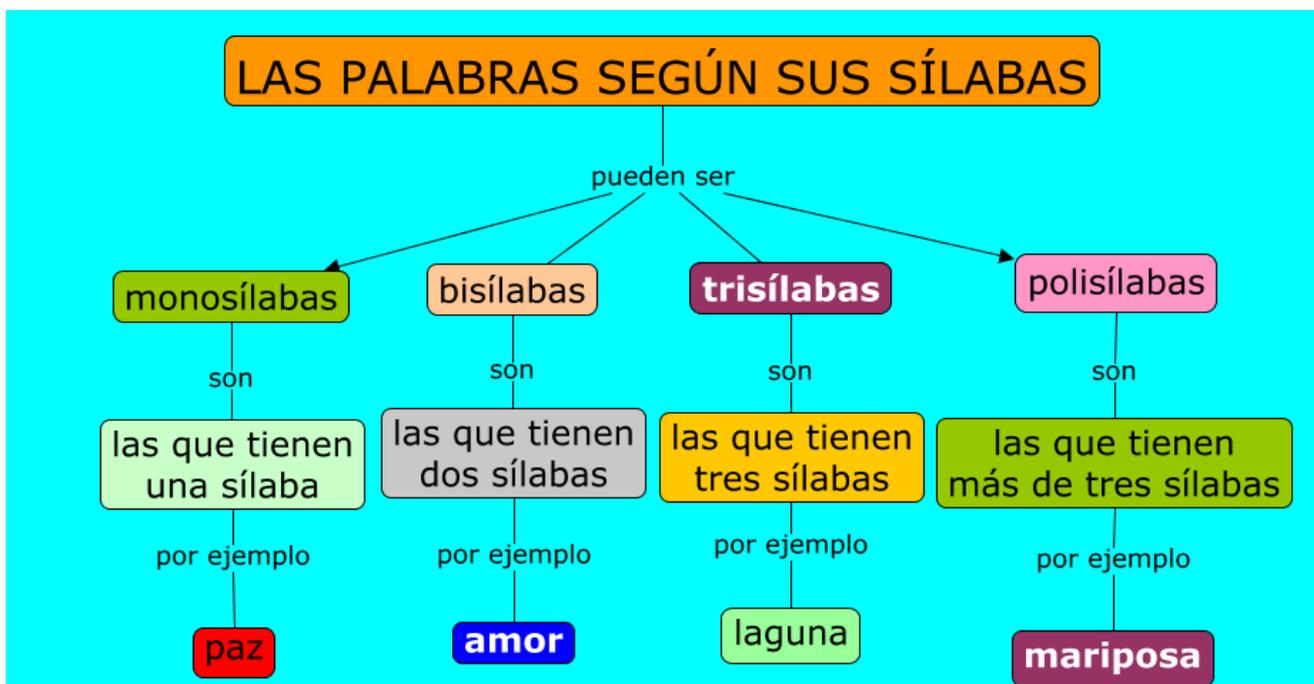
Comento con mis compañeros o con un familiar lo observado.

EXPLICACIÓN:**1. Transcribo en el cuaderno:****La sílaba.**

La **sílaba**, es el conjunto de sonidos que se pronuncian en un mismo tiempo. Es cada sonido o grupo de sonidos que se pronuncian juntos en un solo golpe de voz.

Ejemplo:

- . aplauso :a-plau-so
- . escorpión :es-cor-piòn
- . nevera:ne-ve-ra



2. Observo el siguiente vídeo:

3. Ahora transcribo en el cuaderno lo que se me indica a continuación:

La sílaba y el acento.

4 Transcribo en mi cuaderno



Respondo:

- 1.El acento puede ser:
- a) _____
- b) _____

2. A la mayor fuerza de pronunciación sobre la sílaba en una palabra, sin llevar tilde se le llama, acento _____.

3. Cuando a la sílaba que lleva la mayor fuerza al pronunciarla, se le marca tilde, se le llama acento _____.

4.La tilde es _____.



Complemento de la explicación sobre el acento.

EJERCICIOS:

Actividad 1 sobre acento

Actividad 2 sobre el acento.

3. Transcribo y desarrollo la siguiente actividad de comprensión lectora:

Actividad de comprensión lectora.

4. Busco en el diccionario y escribo el significado de:

Suculenta Silvestre Parra Desdeñar Vano Menospreciar

5. Escribo como título:

Cambiamos historias.

La liebre y la tortuga. (fábula)

(Ahora invento y escribo mi propia historia, teniendo en cuenta la fábula: La liebre y la tortuga.

6. Leo y luego le coloco un título:

Lectura

7. Escribo 4 preguntas sobre lo leído.

8. Transcribo la moraleja.

9. Desarrollo:

Desafío

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: