

PROPÓSITO:

El principal propósito de este tema, lograr que los estudiantes apliquen los temas vistos en matemáticas de forma ludica.

MOTIVACIÓN:

La principal motivación de la temática es mostrar que hay otras formas más agradables para aprender matematica

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

Cuadros Mágicos con Sustracción

SUSTRACCIÓN.

En el cuadrado observamos restas que se resuelven en forma horizontal y vertical, así s tiene que:

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 11 | - | 3 | = | 8 |
| - | | - | | - |
| 6 | - | 3 | = | |
| = | | = | | = |
| | - | | = | |

1ra fila (horizontal) : $11 - 3 =$

2da fila (horizontal) : $6 - 3 =$

1ra columna (vertical) : $11 - 6 =$

2da columna (vertical) : $3 - 3 =$



Completamos los cuadros en blanco con los datos hallados.

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 11 | - | 3 | = | 8 |
| - | | - | | - |
| 6 | - | 3 | = | 3 |
| = | | = | | = |
| 5 | - | 0 | = | 5 |

AHORA, HAZLO TÚ:

1. Resuelve las restas y completa los espacios en blanco.

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 12 | - | 5 | = | |
| - | | - | | - |
| 3 | - | 3 | = | |
| = | | = | | = |
| | - | | = | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 10 | - | | = | 8 |
| - | | - | | - |
| | - | | = | |
| = | | = | | = |
| 3 | - | 0 | = | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | - | 4 | = | |
| - | | - | | - |
| 5 | - | 2 | = | |
| = | | = | | = |
| | - | | = | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 14 | - | 5 | = | |
| - | | - | | - |
| 7 | - | 3 | = | |
| = | | = | | = |
| | - | | = | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 15 | - | 9 | = | |
| - | | - | | - |
| 10 | - | | = | |
| = | | = | | = |
| | - | | = | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 13 | - | 9 | = | |
| - | | - | | - |
| | - | | = | |
| = | | = | | = |
| 8 | - | | = | 0 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 23 | - | 5 | = | |
| - | | - | | - |
| | - | | = | 7 |
| = | | = | | = |
| 12 | - | | = | 11 |

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| 47 | - | 23 | = | |
| - | | - | | - |
| 16 | - | | = | 7 |
| = | | = | | = |
| | - | | = | 17 |

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| 87 | - | 14 | = | |
| - | | - | | - |
| 59 | - | | = | |
| = | | = | | = |
| | - | | = | 21 |

| | | | | |
|-----|---|----|---|----|
| 134 | - | 23 | = | |
| - | | - | | - |
| | - | | = | 12 |
| = | | = | | = |
| 105 | - | | = | 99 |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 30 | - | 18 | = | |
| - | | - | | - |
| 9 | - | | = | 4 |
| = | | = | | = |
| | - | | = | 8 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 50 | - | | = | 30 |
| - | | - | | - |
| 18 | - | 8 | = | |
| = | | = | | = |
| | - | | = | 20 |

2. Crea y desarrolla 2 ejemplos más.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: