

**PROPÓSITO:**

El principal propósito de este tema, lograr que los estudiantes apliquen los temas vistos en matemáticas de forma ludica.

**MOTIVACIÓN:**

La principal motivación de la temática es mostrar que hay otras formas más agradables para aprender matematica.

**EXPLICACIÓN:**

# Cuadrados Mágicos con Fracciones

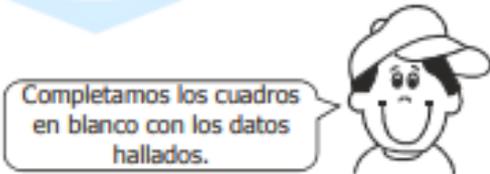
**ILLENEMOS EL CUADRADO!**

En el cuadrado observamos sumas y restas que se resuelven en forma horizontal y vertical, así se tiene que:

$\frac{7}{3}$	+	$\frac{2}{3}$	=	$\frac{9}{3}$
+		+		+
$\frac{3}{3}$	+	$\frac{3}{3}$	=	
=		=		=
	+		=	

1ra. fila (horizontal) =  $\frac{7}{3} + \frac{2}{3} = \frac{9}{3}$   
 2da. fila (horizontal) =  $\frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{6}{3}$   
 1ra. columna (vertical) =  $\frac{7}{3} + \frac{3}{3} = \frac{10}{3}$   
 2da. columna (vertical) =  $\frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{5}{3}$

$\frac{7}{3}$	+	$\frac{2}{3}$	=	$\frac{9}{3}$
+		+		+
$\frac{3}{3}$	+	$\frac{3}{3}$	=	$\frac{6}{3}$
=		=		=
$\frac{10}{3}$	+	$\frac{5}{3}$	=	$\frac{15}{3}$



**Ahora, hazlo tú:**

$\frac{19}{5}$	+	$\frac{7}{5}$	=	
+		+		+
$\frac{9}{5}$	+	$\frac{8}{5}$	=	
=		=		=
	+		=	

$\frac{14}{14}$	+	$\frac{3}{14}$	=	
+		+		+
$\frac{5}{14}$	+	$\frac{8}{14}$	=	
=		=		=
	+		=	

$\frac{11}{13}$	+	$\frac{7}{13}$	=	
+		+		+
	+	$\frac{9}{13}$	=	
=		=		=
$\frac{31}{13}$	+		=	$\frac{47}{13}$

$\frac{23}{15}$	+		=	$\frac{30}{15}$
+		+		+
$\frac{38}{15}$	+	$\frac{19}{15}$	=	
=		=		=
	+		=	$\frac{83}{15}$

$\frac{8}{11}$	+	$\frac{13}{11}$	=	
+		+		+
	+		=	
=		=		=
$\frac{19}{11}$	+		=	$\frac{39}{11}$

$\frac{17}{20}$	+		=	$\frac{42}{20}$
+		+		+
$\frac{11}{20}$	+	$\frac{13}{20}$	=	
=		=		=
	+	$\frac{38}{20}$	=	$\frac{66}{20}$



$\frac{14}{7}$	+	$\frac{35}{7}$	=	
+		+		+
	+		=	$\frac{21}{7}$
=		=		=
$\frac{25}{7}$	+		=	$\frac{70}{7}$

$\frac{51}{31}$	+		=	$\frac{70}{31}$
+		+		+
	+		=	
=		=		=
$\frac{71}{31}$	+	$\frac{28}{31}$	=	

$\frac{15}{11}$	-	$\frac{11}{11}$	=	
-		-		-
$\frac{5}{11}$	-		=	
=		=		=
	-		=	$\frac{1}{11}$

$\frac{49}{10}$	-		=	$\frac{21}{10}$
-		-		-
	-	$\frac{8}{10}$	=	
=		=		=
	-		=	$\frac{10}{10}$

$\frac{53}{8}$	-	$\frac{23}{8}$	=	
-		-		-
	-	$\frac{3}{8}$	=	
=		=		=
	-		=	$\frac{20}{8}$

$\frac{59}{14}$	-	$\frac{32}{14}$	=	
-		-		-
	-		=	$\frac{13}{14}$
=		=		=
$\frac{30}{14}$	-		=	

	-	$\frac{55}{17}$	=	$\frac{18}{17}$
-		-		-
$\frac{44}{17}$	-		=	$\frac{16}{17}$
=		=		=
	-	$\frac{27}{17}$	=	

$\frac{88}{15}$	-		=	$\frac{80}{15}$
-		-		-
$\frac{18}{15}$	-	$\frac{4}{15}$	=	
=		=		=
	-	$\frac{4}{15}$	=	$\frac{68}{15}$

EJERCICIOS:

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: