

PROPÓSITO:

Adquirir conocimientos básicos para inferir y conocer que todos los objetos poseen una masa, ya sea que estén en estado sólido, líquido o gaseoso y conocer los instrumentos que existen para medir la masa y su relación con los procesos químicos.

MOTIVACIÓN:

Los estudiantes, deben conocer la composición del cuerpo humano y de todos los objetos que existen en su entorno y diferenciar el término masa con relación a la composición de los cuerpos y su relación con la materia, así como identificar las formas e instrumentos que se utilizan para medir la masa.

observar el video

EXPLICACIÓN:

La **masa**. La **masa** es la cantidad de materia que posee un cuerpo y su **unidad** en el sistema internacional de **unidades** es el kilogramo.

esta semana veremos las medidas de **masa**. La **unidad** principal que se utiliza **para** medir la **masa** de cualquier objeto es el gramo. Pero esta no es la única medida. ... Los múltiplos son **para** expresar **unidades** más grandes que el gramo, y los submúltiplos son **para** expresar medidas más pequeñas que el gramo

Para medir la masa de un cuerpo se emplean balanzas, ya sean las tradicionales de platillo o las modernas electrónicas.

La balanza es un instrumento que sirve para medir la **masa** de los objetos. Es una palanca de primer género de brazos iguales que, mediante el establecimiento de una situación de equilibrio entre los pesos de dos cuerpos, permite comparar masas.

EJERCICIOS:

EJERCICIO 1: Dibuje en su cuaderno de ciencias las balanzas que observa





-
-
-



EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

