PROPÓSITO:

GUÍA #3 II PERIODO

LEER E INTERPRETAR TEXTOS DE DIFERENTES GÉNEROS Y DAR VALORACIONES CRÍTICAS SOBRE ELLOS SEGÚN SU CONTENIDO

MOTIVACIÓN:

¿Qué problemas creéis que tenemos en este nuestro mundo?

EXPLICACIÓN:

REALIZA LA LECTURA DEL TEXTO QUE ESTÁ A CONTINUACIÓN Y DESARROLLA EL TALLER QUE SE ENCUENTRA EN EVALUACIÓN

EJERCICIOS:

INSTRUCCIONES PARA ARREGLAR EL MUNDO



Un científico vivía preocupado con los problemas del mundo y estaba resuelto a encontrar medios para disminuirlos.

Pasaba días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Cierto día, su hijo de siete años, invadió su santuario decidido a ayudarlo a trabajar.

El científico, nervioso por la interrupción, intento hacer que el hijo fuera a jugar a otro sitio.

Viendo que sería imposible sacarlo de allí, el padre procuro algo para darle al hijo, con el objetivo de distraer su atención.

De repente tomo un mapa del mundo (planisferio) de una revista, y con una tijera recorto el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva, lo entrego al hijo diciendo: "¿A ti te gustan los rompecabezas? Entonces voy a darte el mundo para arreglar.

Aquí está el mundo todo roto. Mira si puedes arreglarlo bien. Hazlo todo solo." Calculó que al niño le llevaría días para recomponer el mapa. Algunas horas después, oyó la voz del hijo que le llamaba calmamente: "Padre, padre, ya he hecho todo, lo he conseguido terminar" Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo.

Sería imposible a su edad haber conseguido recomponer un mapa que jamás había visto. Entonces, el científico levanto los ojos de sus anotaciones, seguro que vería un trabajo digno de un niño.

Para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus sitios. ¿Cómo sería posible? ¿Cómo había sido capaz?

-Tu no sabias como era el mundo hijo mío, ¿Cómo lo conseguiste?...

-Padre, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando tu quitaste el papel de la revista para recortar, yo vi que del otro lado había la figura de un hombre.

Cuando tú me diste el mundo para arreglarlo, yo intenté, pero no lo conseguí. Fue entonces que me acorde del hombre, di vuelta a los recortes y empecé a arreglar el hombre que yo sabía cómo era. Cuando conseguí arreglar el hombre, di la vuelta a la hoja y encontré que había arreglado el mundo...

Juan Carlos Valda (Grandes Pymes)

EVALUACIÓN:	
GUÍA # 3 LECTURA CRÍTICA	
ESTUDIANTE:	GRADO:
TÍTULO:	
FUENTE:	
PROPÓSITO:	
1 ¿Cuál era la preocupación del padre?	
2 ¿Qué quería el hijo?	
3 ¿Qué le encargó el padre a su hijo?	
4 ¿El padre creía que el niño era capaz de l	nacer la tarea que le había puesto?
5 ¿Cómo consiguió el niño hacer el rompec	abezas?
6 ¿Qué propones tú para arreglar este mun	ndo?
BIBLIOGRAFÍA:	