

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas identifiquen entre dos grupos o colecciones de objetos (semejanzas, diferencias, comparar la cantidad de objeto; dónde hay más- dónde hay menos, cuántos hacen falta para tener la misma cantidad) dentro de los objetos incluidos en el proyecto el mar.

MOTIVACIÓN:

Una vez visto el video responderas preguntas cómo.

Qué vemos?

cuál es el color predominante?

Cuál es la emoción que muestran los niños en el video?

cuántos animales hay?

EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video y aprendamos acerca de:

La Comparación

- Como su nombre lo dice consiste en “comparar” un elemento con las características de otro:

Ejemplos:

- Sus ojos eran como dos luceros que alumbraban mi camino.
- Tus labios son suaves como pétalos de rosa.





EJERCICIOS:

Con las siguientes actividades espero que los niños identifiquen en dos grupos de objetos (semejanzas, comparación y comprensión en ejercicios simples uniendo con líneas los animales que viven en el mar.

observo y me comparo con Ema.

identifico y comparo (mas o menos) entre la pesca de Ema y Memo.

coloreando imágenes repetidas, observo y una con una línea imágenes semejantes.

d7c7f855d0-img2020051017410914.pdf

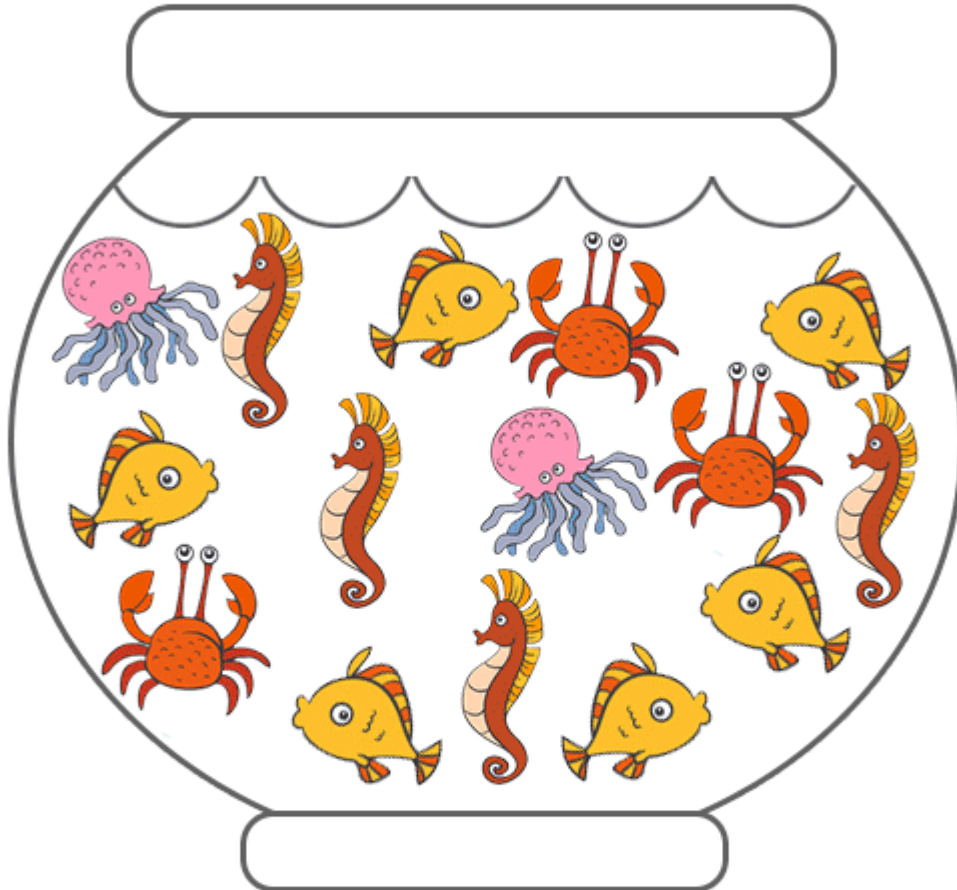
EVALUACIÓN:

Nombre: _____

La pecera



¿Cuántos hay? Indica el número abajo



www.edufichas.com

Escribe cuáles tiene la misma cantidad

Cuál es el animal con menor cantidad

En qué se parecen.

Nota: recepción de los trabajos y acompañamiento de la plataforma zoom.

BIBLIOGRAFÍA:

