

PROPÓSITO:

GUIA # 1 - II PERIODO

LEER, INTERPRETAR, EVALUAR Y TOMAR POSTURAS CRÍTICAS FRENTE A LOS TEXTOS QUE LEE
EJERCITARSE EN LA LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS PARA PRESENTAR PRUEBAS DE ESTADO

MOTIVACIÓN:

"El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho". - Miguel de Cervantes Saavedra.

¿QUÉ OPINAS DE LA JUSTICIA?

¿SIEMPRE ACTUAMOS CON JUSTICIA FRENTE A LOS DEMÁS?

EXPLICACIÓN:

LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTA Y SEGÚN SU CONTENIDO COLÓCALE UN TÍTULO ADECUADO

EJERCICIOS:

LEE CON ATENCIÓN INTERPRETANDO CADA PÁRRAFO

Nadie es justo por voluntad sino porque no tiene el poder de cometer injusticias. Esto lo percibiremos mejor si nos imaginamos las cosas del siguiente modo: demos tanto al justo como al injusto el poder de hacer lo que cada uno de ellos quiere, y a continuación sigámoslos para observar hasta dónde lo lleva a cada uno el deseo.

Entonces sorprenderemos al justo tomando el mismo camino que el injusto, siguiendo sus propios intereses, lo que toda criatura persigue por naturaleza como un bien, pero que la fuerza de la ley obliga a seguir el camino del respeto por la igualdad.

El poder del que hablo sería efectivo al máximo si aquellos hombres adquirieran una fuerza tal como la que se dice que cierta vez tuvo Giges, el antepasado del lidio. Giges era un pastor que servía al entonces rey de Lidia.

Un día sobrevino una gran tormenta y un terremoto que rasgó la tierra y produjo un abismo en el lugar en que Giges llevaba el ganado a pastorear. Asombrado al ver esto, descendió al abismo y halló, entre otras maravillas que narran los mitos, un caballo de bronce, hueco y con ventanillas, a través de las cuales divisó adentro un cadáver de tamaño más grande que el de un hombre, según parecía, y que no tenía nada excepto un anillo de oro en la mano. Giges le quitó el anillo y salió del abismo.

Ahora bien, los pastores hacían su reunión habitual para dar al rey el informe mensual concerniente a la hacienda, cuando llegó Giges llevando el anillo. Tras sentarse entre los demás, casualmente volvió el engaste del anillo hacia el interior de su mano.

Al suceder esto se tornó invisible para los que estaban sentados allí, quienes se pusieron a hablar de él como si se hubiera ido. Giges se asombró, y luego, examinando el anillo, dio vuelta al engaste hacia afuera y tornó a hacerse visible. Al advertirlo, experimentó con el anillo para ver si tenía tal

propiedad, y comprobó que así era: cuando giraba el engaste hacia adentro, su dueño se hacía invisible, y cuando lo giraba hacia afuera, se hacía visible.

En cuanto se hubo cerciorado de ello, maquinó el modo de formar parte de los que fueron a la residencia del rey como informantes y, una vez allí, sedujo a la reina y con ayuda de ella mató al rey y se apoderó del reino.

Por consiguiente, si hubiese dos anillos como el de Giges y se diera uno a un hombre justo y otro a uno injusto, ninguno perseveraría en la justicia ni soportaría abstenerse de bienes ajenos, cuando podría tanto apoderarse impunemente de lo que quisiera del mercado, como, al entrar en las casas, acostarse con la mujer que prefiriera, y tanto matar a unos como librar de las cadenas a otros, según su voluntad, y hacer todo como si fuera igual a un dios entre los hombres.

En esto, el hombre justo no haría nada diferente del injusto, sino que ambos marcharían por el mismo camino. E incluso se diría que esto es una importante prueba de que nadie es justo si no es forzado a serlo, por no considerarse a la justicia como un bien individual, ya que allí donde cada uno se cree capaz de cometer injusticias, las comete. En efecto, todo hombre piensa que la injusticia le brinda más ventajas individuales que la justicia, y está en lo cierto, si habla de acuerdo con esta teoría.

Tomado de: Platón IV, D. (1986). República, Traducción y notas de C. Eggers Lan, Madrid, Gredos.

EVALUACIÓN:

DESPUÉS DE LEER EL TEXTO RESPONDA EN HOJAS DE TRABAJO

GUÍA DE LECTURA CRÍTICA # 1

ESTUDIANTE: _____ **GRADO** _____

TÍTULO:

FUENTE:

TEMA:

PROPÓSITO; (INTENCIÓN DEL TEXTO)

1- CONSULTA 10 PALABRAS DEL TEXTO QUE TE PARENCAN INTERESANTES O QUE NO CONOZCAS SU SIGNIFICADO

2- ESCRIBE LAS PALABRAS CLAVE DEL TEXTO (LAS QUE LE DAN MUCHO SENTIDO AL CONTENIDO DEL TEXTO

3-¿Cuál de las siguientes afirmaciones contradice las ideas que presenta el autor.

- A. Algunas personas actúan justamente a pesar de poder actuar de manera injusta.
- B. La injusticia, contrariamente a la justicia, es natural en el ser humano.
- C. Actuar con justicia brinda menos ventajas que hacerlo con injusticia .
- D. La injusticia, contrariamente a la justicia, se comete voluntariamente.

4- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sintetiza adecuadamente las ideas contenidas en el primer párrafo?

- A. El que alguien sea justo es un deber que se deriva de la conciencia moral que tienen todos los hombres
- B .El que alguien sea justo resulta de una imposición, pues toda persona sin las restricciones y

exigencias de la ley buscará satisfacer sus deseos

C. La justicia es una ilusión, ya que lo natural es que una persona busque cumplir sus deseos y alcanzar sus intereses, sin reparar en la igualdad que exige la ley,

D. La justicia es un ideal inalcanzable, ya que toda persona, por más justa que aparente ser, tiene intereses propios que pueden llevarla a cometer injusticias.

5- Dada la estructura del texto anterior, ¿qué propósito general tiene el autor al introducir el relato sobre el anillo de Gíges, y cómo lo alcanza?

A. Promover en la audiencia la idea de que es más ventajoso seguir el camino de la injusticia. El caso de Gíges muestra cómo obtuvo beneficios gracias al comportamiento injusto que le permitió el anillo.

B. Convencer a la audiencia de que todo hombre cometerá injusticias cuando tenga la oportunidad. Así lo hizo Gíges una vez descubrió el poder que le otorgaba el anillo.

C. Reforzar en la audiencia la idea de que todos cometemos injusticias. El caso de Gíges ilustra cómo las personas aparentemente justas en realidad cometen grandes injusticias.

D. Persuadir a la audiencia de que actuar justamente requiere mucha fuerza de voluntad. En el caso de Gíges, la tentación derivada del poder del anillo doblegó su voluntad.

6- De los siguientes enunciados, ¿Cuál presenta un supuesto subyacente a la afirmación “Todo hombre piensa que la injusticia le brinda más ventajas individuales que la justicia, y está en lo cierto, ¿si habla de acuerdo con esta teoría

A. La injusticia brinda las mismas ventajas individuales que la justicia. B. La justicia, al igual que la injusticia, brinda ventajas individuales

.C. La injusticia, a diferencia de la justicia, brinda pocas ventajas individuales.

D. La justicia no brinda ninguna de las ventajas individuales que la injusticia brinda.

7- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones constituye una razón a favor de la tesis principal del texto anterior, a saber, que cuando alguien actúa justamente lo hace por obligación y no voluntariamente?

A. La gente se ve obligada a actuar justamente.

B. Solo la igualdad garantiza el respeto por la ley.

C. La injusticia brinda las mismas ventajas individuales que la justicia

.D. Siempre que una persona cuente con la libertad para cometer injusticias lo hará.

8- valoración del texto, mínimo 2 párrafos

TOMA FOTOS MUY BIEN TOMADAS Y ENVÍA EN ARCHIVO PDF A LA DOCENTE EL DÍA QUE CORRESPONDA

pilas mis muchachos a trabajar con gusto y responsabilidad y obtendremos muy buenos resultados en las pruebas de estado

BENDICIONES PARA TODOS

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1150353/C...>