PROPÓSITO:

MATEMÁTICAS SABER
GUÍA 08

Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

MOTIVACIÓN:

11. En una fábrica de lápices, 10 lápices se empacan en una bolsa, 10 bolsas se empacan en una caja pequeña y 10 cajas pequeñas se empacan en una caja grande.

¿En la fábrica, cómo pueden empacar 4.372 lápices?

A. 2 cajas grandes, 3 cajas pequeñas, 7 bolsas y 4 lápices sueltos.
B. 4 cajas pequeñas, 7 cajas grandes, 3 bolsas y 2 lápices sueltos.
C. 2 cajas pequeñas, 7 cajas grandes, 3 bolsas y 4 lápices sueltos
D. 4 cajas grandes, 3 cajas pequeñas, 7 bolsas y 2 lápices sueltos.

12. Úrsula va a pagarle a Mateo $124.000 con billetes de $1.000 y $10.000.

¿Con cuál o cuáles de los siguientes grupos de billetes puede pagarle?

I.	Con 124 billetes de $1.000.
II.	Con 12 billetes de $10.000 y 4 billetes de $1.000.
III.	Con 12 billetes de $1.000 y 4 billetes de $10.000.

A. I solamente.
B. I y II solamente.
C. II y III solamente.
D. III solamente.

13. Lucy observa el siguiente paquete de arroz en el supermercado.



La información "1 kilogramo de arroz" indica

A. volumen.
B. superficie.
C. duración.
D. masa.

EXPLICACIÓN:

14. En la siguiente tabla se presenta información incompleta de los precios de paquetes de dulces en una tienda.

Número de paquetes	Precio
1	
2	$1.800
3	
4	
5	$4.500

Tabla

Si cada paquete de dulces vale lo mismo, ¿cuánto valen tres paquetes?

A. $1.800
B. $2.700
C. $4.500
D. $6.300

15. Los estudiantes de un curso votaron para escoger el día de la semana en que realizarán una salida pedagógica. Estos fueron los resultados:

viernes, viernes, viernes, miércoles, martes, miércoles, lunes, martes, martes, lunes, jueves, miércoles, viernes, miércoles, martes, miércoles, viernes, miércoles, martes, miércoles.

¿En cuál tabla se presentan correctamente los resultados de la votación?

A.

Día	Número de votos
Lunes	2
Martes	5
Miércoles	7
Jueves	1
Viernes	5

B.

Día	Número de votos
Lunes	2
Martes	3
Miércoles	2
Jueves	1
Viernes	6

C.

Día	Número de votos
Lunes	7
Martes	5
Miércoles	2
Jueves	1
Viernes	5

D.

Día	Número de votos
Lunes	1
Martes	2
Miércoles	3
Jueves	4
Viernes	5

16. En la clase de inglés, el profesor organizó un concurso. Cada vez que un estudiante traducía una palabra correctamente, el profesor dibujaba una rayita frente al nombre del estudiante.

En la tabla se presentan los resultados:

Nombre del estudiante	Número de palabras traducidas correctamente
Carlos	||||||||||
Juana	|||||||
José	|||||||||\

17. Lucía quiere saber cuánto pesa. ¿Cuál de los siguientes instrumentos debe utilizar?

A.



Cinta métrica (metro)

B.



Báscula

C.



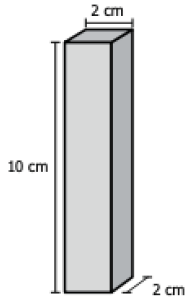
Cronómetro

D.



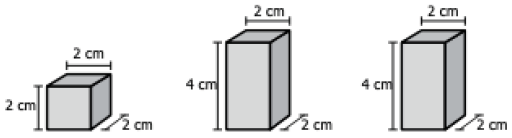
Termómetro

18. Observa la torre y algunas de sus medidas.

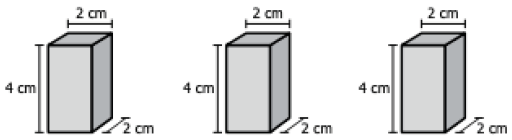


¿Con cuál de los siguientes grupos de bloques se puede armar una torre que tenga las mismas medidas que ésta?

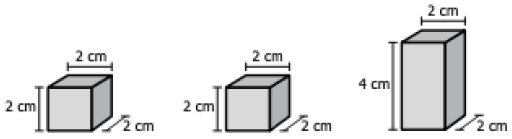
A.



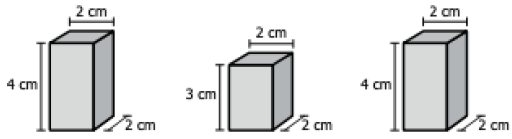
B.



C.

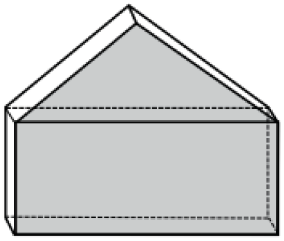


D.



EVALUACIÓN:

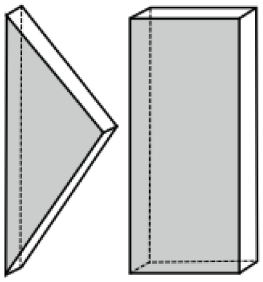
19. Oswaldo utilizó dos bloques distintos para armar un sólido como el de la figura.



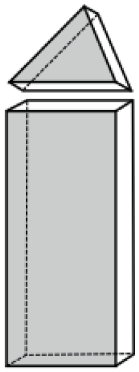
Figura

¿Con cuál de los siguientes grupos de bloques Oswaldo armó el sólido?

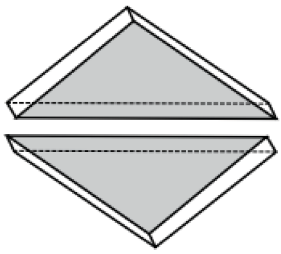
A.



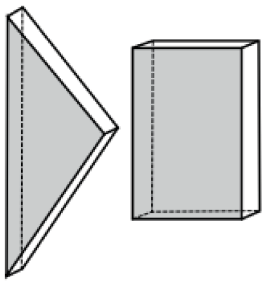
B.



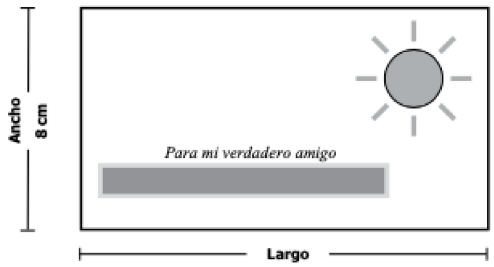
C.



D.



20. Yolima decoró una tarjeta de forma rectangular como la que se muestra en la figura, pegándole un hilo dorado por los cuatro bordes.



Figura

Yolima utilizó en total 40 cm de hilo dorado. ¿Cuántos centímetros de hilo dorado utilizó solamente para decorar los dos bordes largos de la tarjeta?

A. 8 cm.
B. 10 cm.
C. 24 cm.
D. 48 cm.

BIBLIOGRAFÍA: