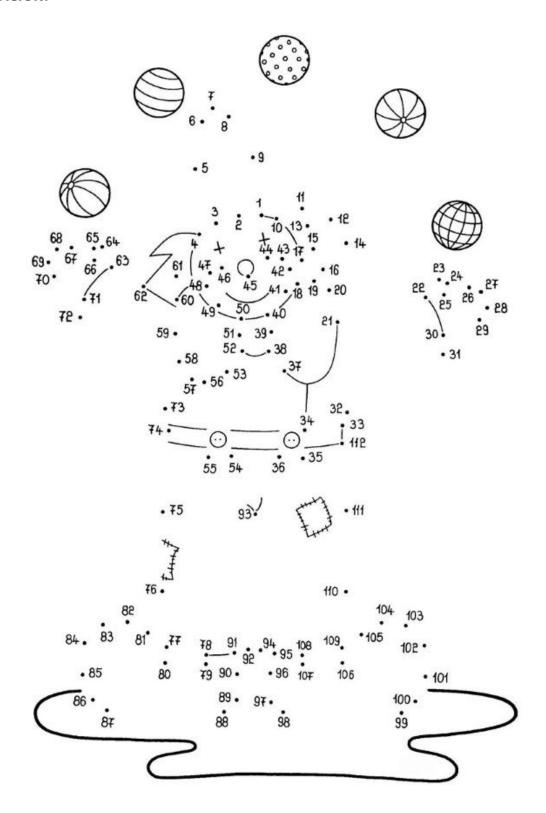
PROPÓSITO:

El estudiante reconoce números de tres cifras en diferentes contextos, los compara y relaciona aplicándolos en situaciones.

TALLER 7

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

Numeración. Es la parte de la aritmética que se encarga del estudio de la correcta, formación, lectura y escritura de los números.

Número. Es un ente matemático que nos permite cuantificar los elementos de la naturaleza y nos da la idea de cantidad.

Numeral. Es la representación simbólica o figurativa del numero mediante determinado símbolos o guarismo. ejemplo: 4: IV, 10; X

Sistema decimal. Es aquel sistema que emplea como base el número 10. ejemplo: 10+10= 20.

Orden de una cifra. Toda cifra viene asociado un orden, el cual se cuenta de derecha a izquierda. los cuales se organizan como: unidades, decenas, centenas.

EJERCICIOS:

1°Relacionar los letreros con los números	s y unirlos según corresponda.
Doscientos setenta y cuatro	
	950
Trescientos diez	
	274
Seiscientos diecinueve	
	310
Novecientos cincuenta	
	619

L Lacinoe caua municio	2°Escribe cada n	umero
------------------------	------------------	-------

Novecientos ochenta y cuatro _____

Cuatrocientos cuarenta y dos _____

Quinientos treinta y siete _____

Ochocientos doce _____

3°Escribir como se lee cada número.

- 105_____
- 642
- 900_____
- 555_____

Observa el ejemplo y completa.

6°Ordenar de menor a mayor los siguientes números.

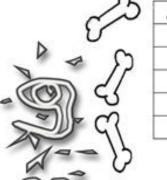
7°Ordenar de mayor a menor los siguientes números.



Completa las siguientes

tablas con las indicaciones que se señalan en cada una





ANT	ERIOR
	14
	25
	36
	12
	29

NATURA	L ENTRE
24	26
34	36
21	23
29	31
35	37

POSTERIOR		
19		
35		
25		
17		
14		



ANTE	ANTERIOR	
	9	
	27	
	30	
	19	
	28	

NATURAL ENTRE		
28	30	
44	46	
71	73	
49	51	
15	17	

POST	ERIOR
99	
25	
18	
47	
19	



ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

NATURAL ENTRE		
34	36	
94	96	
11	13	
39	41	
75	77	

POST	ERIOR
69	
15	
75	
67	
24	

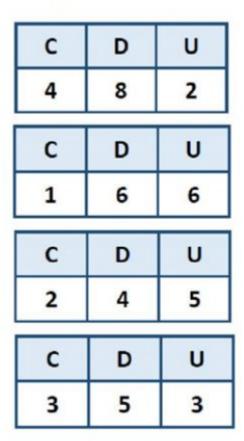


Dora Negrini en www.actiludis.com

11°Completar las series de los números

135	++	139	\vdash	142	-	\vdash
300	302				308	L
583		\perp	588	590	L	L
791						800

Une cada número con su descomposición:





Ahora, escribe cómo se leen esos números:

482

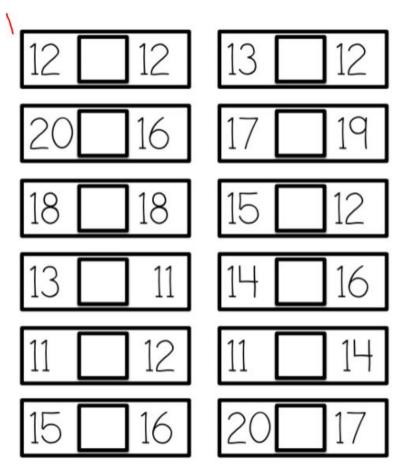
166

245

353

EVALUACIÓN:

MAYOR QUE- MENOR QUE

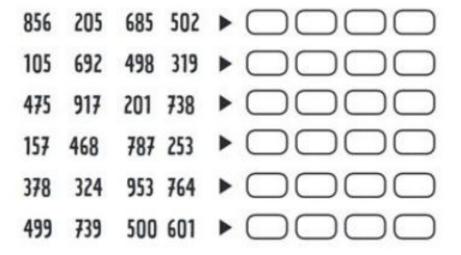


Practicar.

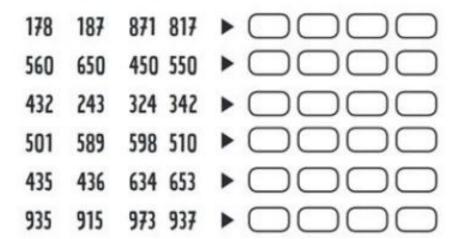
	Dos cientos cuarento	a y cinco		Veintinuebe
245	Doscientos cuarenta	y cinco	29	Veinti y nueve
201 (1945) 194	Doscientos cuarentas	ycinco		Veintinueve
	Nuevecientos siete			Quinientos dieciocho
907	Novecientos siete		518	Quinientos diez y acho
	Novecientos setento			Cinientos dieciocho
124 Comp	= + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	→□	nterior y po	sterior.
		→□ on el número a	nterior y po	sterior.
Comp	pleta en cada caso co	[151		
Comp	oleta en cada caso co	[151		
Comp	229 229 229 229 229 239 249 250 250 250 250 250 250 250 250 250 250	151 neros de mayo	r a menor.	[180] [202] [150]

Ordenando números

Escribe los siguientes números en orden, desde el menor al mayor.



Escribe los siguientes números en orden, desde el mayor al menor.



- 1. Escoge el número correcto de acuerdo a la escritura:
 - a. Ochocientos cinco

805 850 851

b. Ochocientos sesenta

806 860 816

c. Ochocientos quince

850 855 815

d. Ochocientos noventa y seis

893 896 869

e. Ochocientos cincuenta y uno

815 850 851

2. De acue	erdo al núme	ro que inicio	completa lo	as secuencias	ASCENDENTE	ES:
Α	850	851				
В	807	808				
С	893		895			
D	816			819		
E	878				882	
3. Escribe e	el número qu C C C	e está antes	819 870 845 823			

BIBLIOGRAFÍA:

Matemáticas 2.