

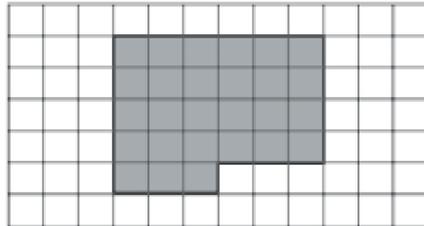
**PROPÓSITO:**

**MATEMÁTICAS SABER  
GUÍA 05**

Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

**MOTIVACIÓN:**

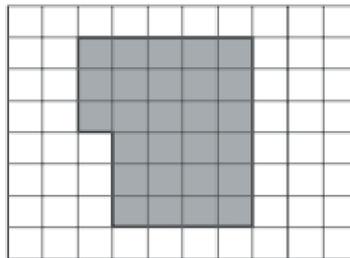
1. Observa la figura.



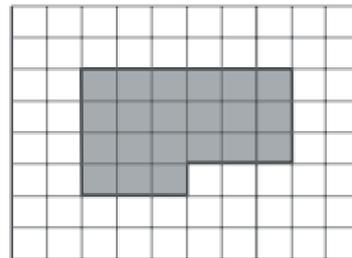
**Figura**

¿Cuál de las siguientes figuras tiene la misma forma y la misma área?

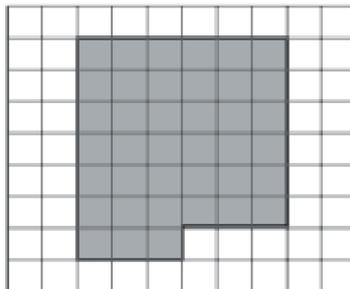
A.



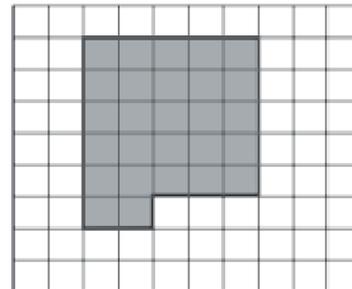
B.



C.



D.



3. En un papel, Sergio dibujó esta cara.

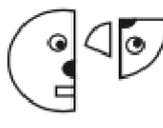


Él recortó la silueta de la cara y después la dividió en tres piezas distintas. ¿Cuáles son las tres piezas que recortó Sergio?

A.



B.



C.

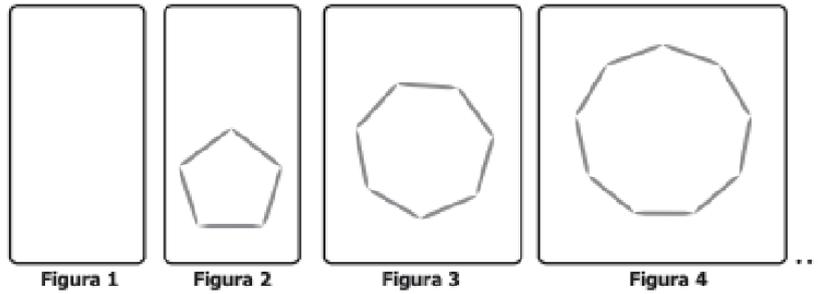


D.



**EXPLICACIÓN:**

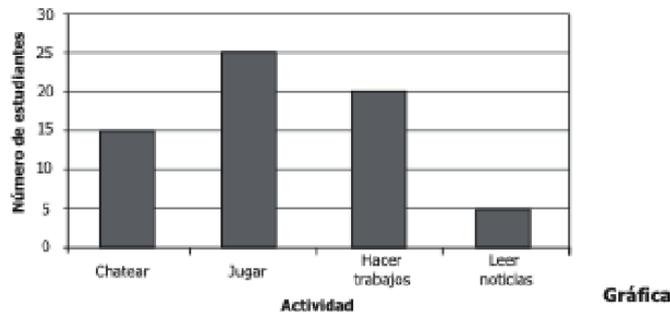
15. Observa la siguiente secuencia incompleta de figuras formadas con palillos.



Manteniendo la secuencia, ¿cuántos palillos se necesitan para formar la figura 17?

- A. 1
- B. 3
- C. 5
- D. 7

16. La gráfica presenta información sobre la actividad preferida por un grupo de estudiantes en la sala de cómputo.



¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la gráfica es o son verdaderas?

- I. A los estudiantes de este grupo les gusta más chatear que jugar.
- II. La actividad que menos le gusta a los estudiantes de este grupo es leer noticias.
- III. Los estudiantes prefieren jugar o chatear que hacer trabajos o leer noticias.

- A. I solamente.
- B. II y III solamente.
- C. III solamente.
- D. I, II y III.

17. Jorge, Daniel, Valeria y Mónica coleccionan láminas. La siguiente gráfica representa la cantidad de láminas que tiene cada uno.



¿Cuál de las siguientes tablas representa la información de la gráfica?

- | <b>A.</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Número de láminas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jorge</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Daniel</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Valeria</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mónica</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre | Número de láminas | Jorge | 4 | Daniel | 8 | Valeria | 2 | Mónica | 6 |
|-----------|---|--------|-------------------|-------|---|--------|---|---------|---|--------|---|
| Nombre    | Número de láminas   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Jorge     | 4   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Daniel    | 8   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Valeria   | 2   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Mónica    | 6   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| <b>B.</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Número de láminas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jorge</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Daniel</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Valeria</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Mónica</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre | Número de láminas | Jorge | 4 | Daniel | 6 | Valeria | 8 | Mónica | 2 |
| Nombre    | Número de láminas   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Jorge     | 4   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Daniel    | 6   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Valeria   | 8   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Mónica    | 2   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| <b>C.</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Número de láminas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jorge</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Daniel</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Valeria</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Mónica</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre | Número de láminas | Jorge | 8 | Daniel | 6 | Valeria | 4 | Mónica | 2 |
| Nombre    | Número de láminas   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Jorge     | 8   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Daniel    | 6   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Valeria   | 4   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Mónica    | 2   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| <b>D.</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Número de láminas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jorge</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Daniel</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Valeria</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mónica</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre | Número de láminas | Jorge | 2 | Daniel | 4 | Valeria | 6 | Mónica | 8 |
| Nombre    | Número de láminas   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Jorge     | 2   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Daniel    | 4   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Valeria   | 6   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |
| Mónica    | 8   |        |                   |       |   |        |   |         |   |        |   |

**EJERCICIOS:**

19. Mónica quiere construir un cilindro como el de la figura, utilizando un molde.



**Figura**

¿Cuál de los siguientes moldes debe utilizar?

A. B. C. D.

20. Mauricio compró una chocolatina de 100 g para compartir con sus compañeros. Primero partió la chocolatina en dos partes iguales, y volvió a partir cada una de ellas en dos partes iguales.

En la siguiente tabla, Mauricio está anotando el número de partes en que quedó dividida la chocolatina y la cantidad de gramos de cada una de las partes.

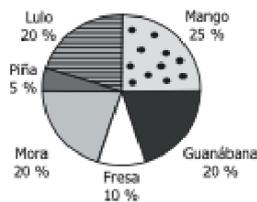
Número de partes en que se divide la chocolatina	Cantidad de gramos en cada parte
1	100
2	50
4	

**Tabla**

¿Cuál de los siguientes números completa la tabla de Mauricio?

- A. 25
- B. 50
- C. 100
- D. 400

23. La gráfica representa el porcentaje, por sabor, de los jugos vendidos en una frutería durante un fin de semana.



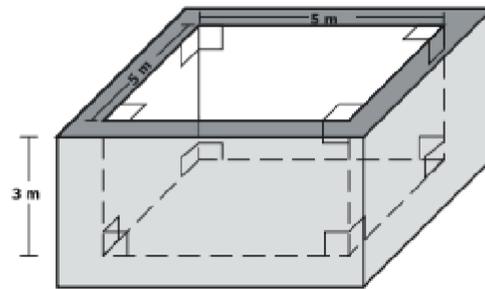
**Gráfica**

En la frutería se vendieron 200 jugos el fin de semana. ¿Cuántos jugos de mango se vendieron?

- A. 20
- B. 25
- C. 50
- D. 100

**EVALUACIÓN:**

24. Adela quiere saber cuánta agua cabe en una piscina que tiene la forma y las medidas indicadas en la figura.



Los ángulos señalados en la figura son rectos.

Figura

¿Cuál o cuáles de los siguientes procedimientos le sirve(n) a Adela para calcular cuánta agua, en  $m^3$ , cabe en la piscina?

- |      |                       |
|------|-----------------------|
| I.   | $5 \times 5 \times 3$ |
| II.  | $6 \times 7 \times 3$ |
| III. | $3 + 7 + 5 + 5 + 6$   |

- A. I solamente.  
 B. II solamente.  
 C. I y III solamente.  
 D. II y III solamente.

25. La profesora de matemáticas está dictándoles a sus estudiantes para que ellos escriban en sus cuadernos.

Ella dice: "Cuatro más tres es mayor que dos menos uno".

Los estudiantes deben escribir en sus cuadernos:

- A.  $4 + 3 > 2 - 1$   
 B.  $4 + 3 + 2 - 1$   
 C.  $4 + 3 = 2 - 1$   
 D.  $4 + 3 < 2 - 1$

26. Los asistentes a una fiesta se organizaron en 8 mesas y en cada una se ubicaron 6. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede calcular el número de personas que asistió a la fiesta?

- A.  $8 + 6$   
 B.  $8 \times 6$   
 C.  $8 - 6$   
 D.  $8 \div 6$

27. Hugo tiene 36 canicas. Él las organizó varias veces formando filas y columnas con la misma cantidad de canicas cada una, sin que le sobrara o faltara alguna.

¿Cuál de las siguientes figuras **NO** corresponde a una de las maneras en que Hugo organizó las canicas?

- A.
- B.
- C.
- D.

**BIBLIOGRAFÍA:**