

### **PROPÓSITO:**

¿Qué relaciones existen entre los factores abióticos y los seres vivos?

Identificar los elementos básicos del paisaje.

### **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_01_01.html)

### **EXPLICACIÓN:**

• Desarrollo – Explicación:

Actividad 1: Características de los seres vivos.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_03_01.html)

• Desarrollo – Socialización:

Actividad 2: Museo interactivo de factores abióticos.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_03_02.html)

### **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_04_01.html)

### **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_05_01.html)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/menu\\_S\\_G02\\_U03\\_L01/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/menu_S_G02_U03_L01/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/SM/SM\\_S\\_G02\\_U03\\_L01.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/SM/SM_S_G02_U03_L01.pdf)