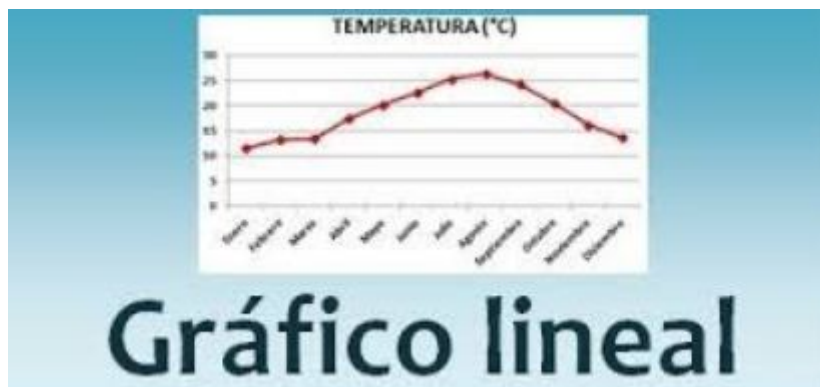


PROPÓSITO:**Guía 6**

Que el estudiante realice problemas estadísticos e interprete el gráfico lineal.

MOTIVACIÓN:

Observar el siguiente vídeo: [Diagrams Lineal](#)

EXPLICACIÓN:

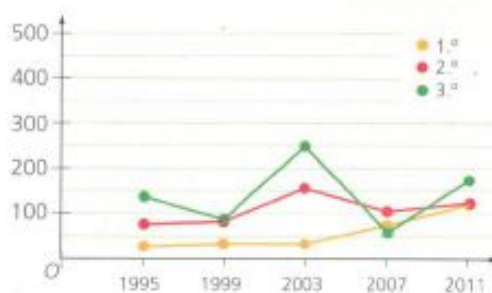
Mediante este gráfico se puede comprobar rápidamente el cambio de tendencia de los datos. ... El **diagrama** lineal se suele utilizar con variables cuantitativas, para ver su comportamiento en el transcurso del tiempo. Por **ejemplo**, en las series temporales mensuales, anuales, trimestrales, etc.

Los gráficos de **líneas** se representan dibujando primero los puntos de datos en una cuadrícula cartesiana, y luego conectando una **línea** entre estos puntos. Típicamente, el eje Y tiene un valor cuantitativo, mientras que el eje X tiene una escala de categoría o secuenciada.

Ejemplo 2

La Tabla 6.13 presenta la variación del número de estudiantes matriculados en los primeros grados de los colegios de cierta localidad desde 1995 hasta 2011, y la Figura 6.5 muestra el diagrama de líneas correspondiente.

	1.º	2.º	3.º
1995	25	75	140
1999	35	85	90
2003	35	155	250
2007	70	105	65
2011	120	125	175

**EJERCICIOS:**

Ejercicio 1) Representar el número de espectadores de una película

En un cine se registró el número de los espectadores de la película "El Rey León" durante 14 días y se construyó una tabla como la siguiente:

- a) Construye un gráfico de líneas con papel y lápiz o en Excel que muestre el desarrollo del número de espectadores en dos semanas. Elige los ejes y las coordenadas.

día	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
número	143	108	198	116	236	351	263	127	94	134	101	215	309	254

Ejercicio 2) Representar el número de turistas por un gráfico de líneas.

La siguiente tabla muestra la llegada de turistas a la región de Valparaíso en el año 2010. La fuente de estos datos es el Instituto Nacional de Estadísticas INE.

mes	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic
número	19.097	11.767	4.347	4.473	4.453	4.060	7.218	7.883	7.746	11.372	13.173	11.346

EVALUACIÓN:

La **evaluación es formativa e integral**, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

La presentación del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.

Participación, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos.

Realización de todas las actividades de manera **responsable y puntual**.

La apropiación, reflexión y retroalimentación de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

Se debe resolver en hoja block cuadrículadas o en el cuaderno, donde más facilite.

Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en **PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.

El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega.

Forma de entrega: Plataforma **Sinapsis** en la pestaña **Tarea**, o al correo: wnaranjodeo@gmail.com o al **WhatsApp**: [3123624081](https://api.whatsapp.com/send?phone=3123624081)

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos aprender Matemáticas 7°. Texto Ministerio de Educación