PROPÓSITO:

Guia. 5. Que el estudiante Identifique las partes de los mapas conceptuales y elabora mapas propios ajustados a temas comunes y de la actualidad apoyándose en herramientas TIC

MOTIVACIÓN:

Ver video sobre mapas conceptuales

EXPLICACIÓN:

QUE SON MAPAS CONCEPTUALES

Un Mapa Menta es un diagrama utilizado para representar ideas, trabajos, tareas u otros ítems conectados entre sí y dispuestos radialmente sobre una idea central o palabra clave. Los Mapas Mentales se utilizan para generar, visualizar, estructurar y clasificar ideas y sirven como gran ayuda en el estudio, organización, resolución de problemas, toma de decisiones y escritura.

Los **Mapas Mentales** son una forma de organizar y generar ideas por medio de la asociación con una representación gráfica, lo que ayuda a distinguir las ideas de las palabras a través de colores y símbolos, y permitenunamayorcreatividadalregistrarinformación.Poseelassiguientescaracterísticas principales:

- **La idea principal es cristalizada en una imagen central.**
- **Los temas principales radian hacia afuera de la idea principal en forma de ramas.**
- **Las ramas contienen una imagen o palabra en la línea asociada.**
- **Las ramas se conectan entre sí para conformar una estructura nodal.**

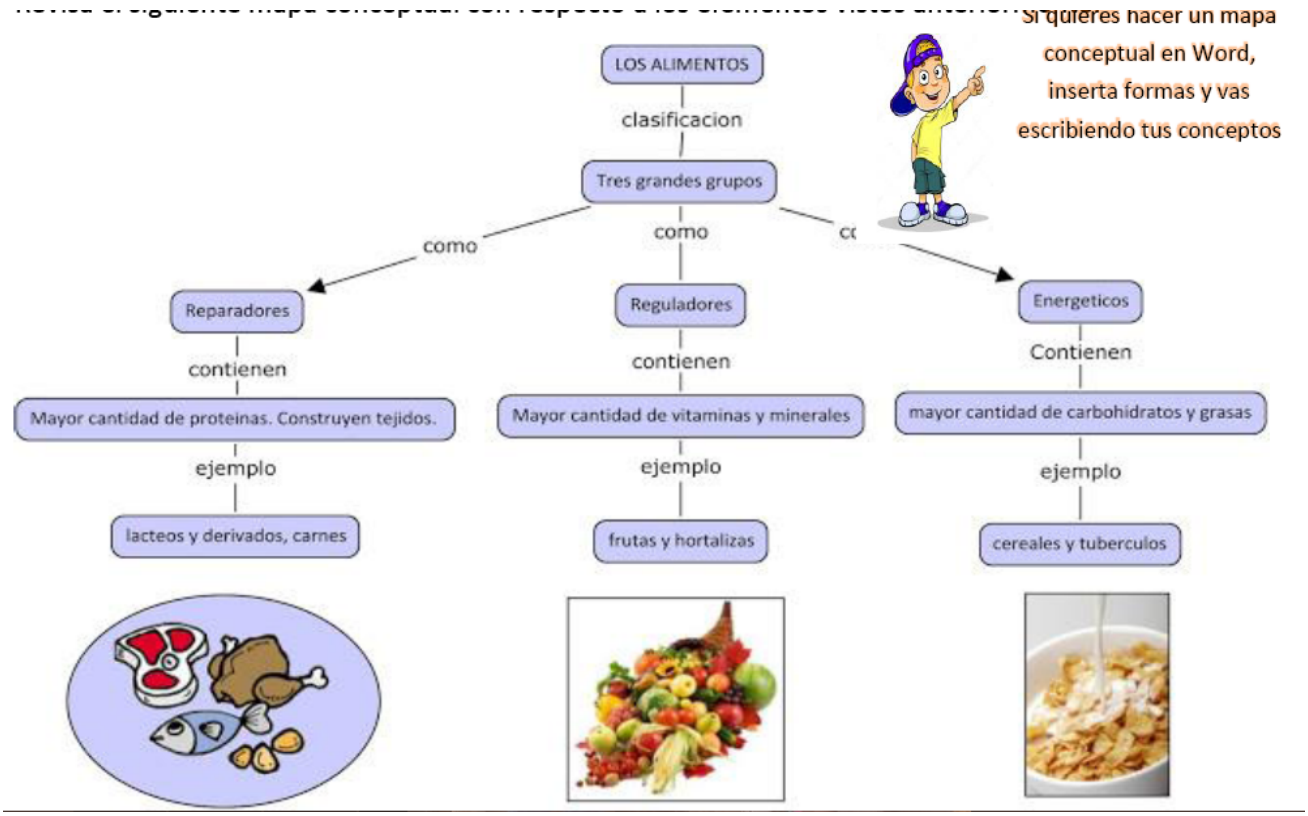
¿Cuáles son los elementos de un mapa conceptual?

Conceptos: son los eventos, objetos, situaciones, o hechos que se representan en las figuras geométricas, por ejemplo: los alimentos, alimentos reparadores, alimentos reguladores, alimentos energéticos, lácteos, frutas, cereales, etc.

Palabras de enlace: normalmente están conformadas por verbos o adverbios y expresan la relación que existe entre dos o varios conceptos para que sean los más claro posibles, estos se representan mediante líneas conectoras, por ejemplo: (clasificación), (como), (ejemplo), etc.

Proposiciones: están compuestas por la unión de uno o varios conceptos o términos que se relacionan entre sí, a través de una palabra de enlace. Estas deben formar oraciones con sentido propio y no deben necesitar de otras proposiciones para tener coherencia. Por ejemplo: “contienen mayor cantidad de vitaminas y minerales”.

Líneas conectoras o de unión: se utilizan para unir los conceptos y para acompañar las palabras de enlace. Las líneas conectoras ayudan a dar mejor significado a los conceptos uniéndolos entre sí. Miremos el siguiente ejemplo:



Bueno estudiantes existen varias herramientas digitales para construir mapas mentales, entre ellas tenemos:

- **v Word**
- **v Powerpoint**
- **v Luchichart**
- **v Mindomo**
- **v Wisemapping**
- **v Freemind**
- **v Cmaptools**
- **v Canva**
- **v Coogle**

EJERCICIOS:

Desarrolla en tu cuaderno u otro medio electrónico (Word, PowerPoint etc)la siguiente actividad:

Realizar el siguiente encabezado:

Área: _____

No. Guía_ _____

Temática:_____

Nombres y apellidos:_____

Grado: _____

Fecha: _____

Lea atentamente la información dada en la presente guía y resuelve:

1. ¿Qué es una mapa conceptual?
2. ¿Cuáles son las características de un mapa conceptual?
3. ¿Cuáles son los elementos de un mapa conceptual?. Explica cada uno
4.Descargar una App asu celular para hacer mapas mentales o regístrate en su sitio web (Mindomo, Canva, lucidchart etc)
5.Elaborar un mapa mental con una herramienta informática del tema que le oriente su maestra en la clase

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Participación por algún medio electrónico (Plataformas educativas, WhatsApp,
- videoconferencia,
- telefónicamente) en la socialización del tema propuesto.
- Desarrollo y entrega de Actividad de Aprendizaje (Ejercicios)
- Sustentación Practica

BIBLIOGRAFÍA:

https://academia.utp.edu.co/alejandrogomezrodas/files/2018/02/realizar-mapas-mentales.pdf