

PROPÓSITO:

Leer e interpretar información contenida en textos indicados

TALLER 7

LECTURA SABER

Interpretación de textos

MOTIVACIÓN:

Relaciona cada adivinanza con su significado uniéndolos con líneas rectas.

Para ser más elegante no usa guante ni chaqué, sólo cambia en un instante por una "efe" "la" "g".



Viste de chaleco blanco, y también de negro frac, es un ave que no vuela, pero nada. ¿Qué será?

El roer es mi trabajo, el queso mi aperitivo y el gato ha sido siempre mi más temido enemigo.



Salta y salta, y la colita le falta.

Zumba que te zumba, van y vienen sin descanso, de flor en flor trajinando y nuestra vida endulzando.



Cuando nada en los ríos parece un tronco flotante, pero si muestra sus dientes, huyen al instante.

EXPLICACIÓN:

Cómo cultivaban el maíz los indios

La naturaleza tiene su propia historia, y uno de sus hijos, el maíz, también la tiene. Hoy te vamos a contar cómo lo cultivaban los indios y qué procedimientos seguían para que nunca faltara.

Comenzó abriendo hoyos en la tierra con un palo puntiagudo o con un azadón que no se parecía mucho a los que vemos hoy en día.

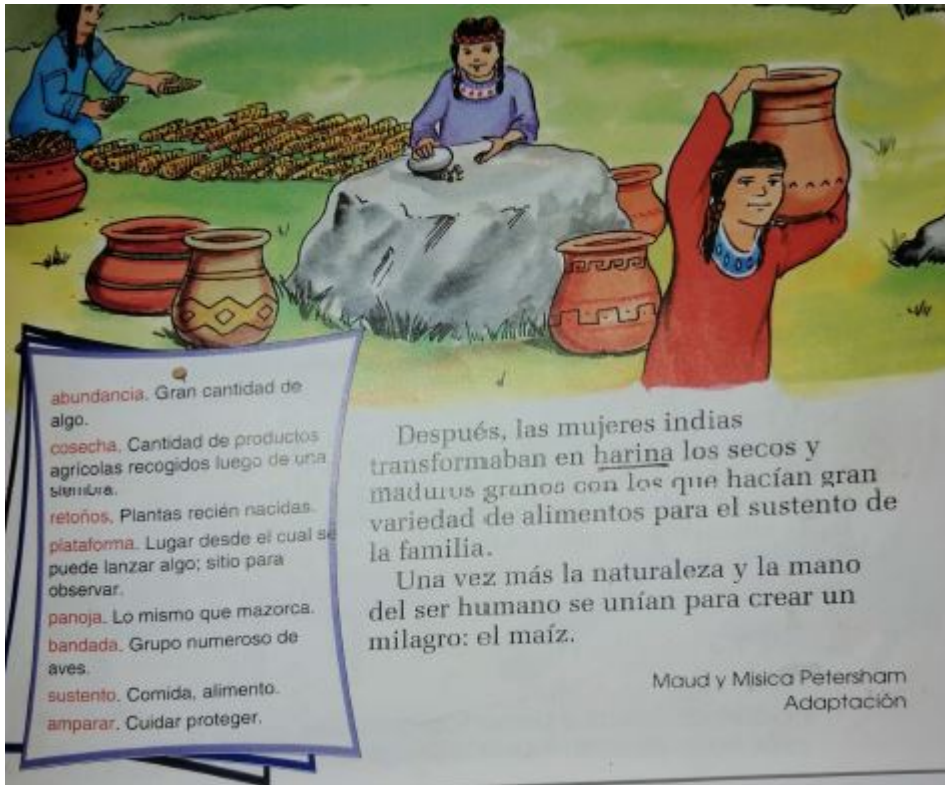
Después de abrir el hoyo arrojaba en su interior los granos más finos de maíz y posteriormente los cubría con tierra. Para que esa tierra estuviera más abonada, algunos indios echaban un pececito o un cangrejo en el hoyo que habían abierto.



Con el paso del tiempo los retoños del maíz aparecían. Entonces una pequeña plataforma se construía en medio de los campos y se utilizaba como puesto de vigilancia. Allí un muchacho indio o una muchacha, estaban atentos, vigilando todo el día, para que algunos animales como los cuervos y las bandas de aves hambrientas no vinieran a comerse la cosecha.

Al pasar el tiempo de la siembra, la tribu se dedicaba a otras actividades. Por la experiencia que da el tiempo, y también por sus observaciones a la naturaleza, el cazador sabía en qué momento debía regresar, pues ya los maizales de su casa estaban madurando y listos para la recolección.

Hombres, mujeres y niños recogían el maíz maduro, y las mazorcas eran extendidas al sol para que se secaran. Las mejores se unían en largas trenzas y había unas que contenían hasta cincuenta panojas de maíz.



Escribir en el cuaderno:

La comprensión lectora es el proceso a través de cual el lector interactúa con el texto, sin importar la longitud o brevedad del párrafo.

- Leer varias veces el texto como cultivaban el maíz los indios".
- En el cuaderno escribir el título y elaborar los dibujos correspondientes.
- Escribir en el cuaderno el significado de abundancia, cosecha, retoños, plataforma, panoja, bandada, sustento, amparar

Escribir y responder en el cuaderno, según el texto leído:

¿Por qué los indígenas ponían peces dentro de los agujeros del maíz?

¿Cuál era la misión de la mujer en la siembra?

¿Porque se afirma que el maíz era la base de la alimentación de los indios?

-Elabora una lista de algunas comidas que se prepararon con el maíz

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

EJERCICIOS:

EL ABUELO, EL NIETO Y EL BURRO

Un abuelo y su nieto salieron de viaje con un burro. El nieto había pasado las vacaciones con su abuelo y ahora volvía a casa de sus padres para empezar nuevamente el colegio. A ratos, el abuelo o el nieto se subían al burro y así iban haciendo el viaje más cómodo.

El primer día de viaje llegaron a un pueblo. En ese momento el abuelo iba sentado sobre el burro y el nieto iba caminando al lado.

Al pasar por la calle principal del pueblo algunas personas se enfadaron cuando vieron al viejo sobre el burro y al niño caminando. Decían:

- ¡Parece mentira! ¡Qué viejo tan egoísta! Va montado en el burro y el pobre niño a pie.

Al salir del pueblo, el abuelo se bajó del burro. Llegaron a otro pueblo. Como iban caminando los dos junto al burro, un grupo de muchachos se rió de ellos, diciendo:

- ¡Qué par de tontos! Tienen un burro y, en lugar de montarse, van los dos andando.

Salieron del pueblo, el abuelo subió al niño al burro y continuaron el viaje.

Al llegar a otra aldea, la gente exclamó escandalizada:

- ¡Qué niño más maleducado! ¡Qué poco respeto! Va montado en el burro y el pobre viejo caminando a su lado.

En las afueras de la aldea, el abuelo y el nieto se subieron los dos al burro. Pasaron junto a un grupo de campesinos y éstos les gritaron:

- ¡Sinvergüenzas! ¿Es que no tienen corazón? ¡Van a reventar al pobre animal!

El anciano y el niño se cargaron al burro sobre sus hombros. De este modo llegaron al siguiente pueblo. La gente acudió de todas partes. Con grandes risotadas los pueblerinos se burlaban diciendo:

- ¡Qué par de tontos! Nunca hemos visto gente tan tonta. Tienen un burro y, en lugar de montarse, lo llevan a cuestas.

Al salir del pueblo, el abuelo después de pensar un buen rato le dijo a su nieto:

- Ya ves que hay que tener opinión propia y no hacer mucho caso de lo que diga la gente.

Francisco J. Briz Hidalgo

Leer varias veces el texto, escribir el título y hacer un dibujo relacionado

Buscar en el diccionario el significado de abuelo, nieto, vacaciones, viaje, pueblo, personas, enfadar, egoísta, aldea, risotadas, opinión.

- Escribir una enseñanza o moraleja que deja el texto.

EVALUACIÓN:

Escribir en el cuaderno las 3 preguntas y seleccionar la respuesta correcta.

Si el abuelo, el niño y el burro pasaran por otro pueblo, y la gente hiciera más comentarios acerca de cómo están viajando ¿qué haría el abuelo?

- A. Explicaría a las personas por qué están viajando de esa forma.
- B. No los escucharía y les diría que no es asunto de ellos.
- C. Escucharía atento los comentarios y cambiaría otra vez la forma de viajar.
- D. Dejaría que hablaran sin decirles nada.

¿Quién está contando la anterior historia?

- A. Alguien que no aparece en el texto y conoce todo lo que ocurre.
- B. El abuelo, quien cuenta lo que le ha sucedido y las decisiones que ha tomado.
- C. El niño, que viajaba con su abuelo.
- D. Un campesino que presenció el viaje del niño con su abuelo.

Teniendo en cuenta el texto, ¿qué quiso decir el abuelo con su última frase?

- A. Hay que seguir haciendo lo que uno le gusta a pesar de que recibas comentarios de extraños.
- B. Si uno piensa que tiene una buena idea, no importa lo que digan tus amigos.
- C. No hay que cambiar la forma de pensar sólo por los comentarios de los demás.
- D. Las personas no siempre están de acuerdo cuando no entienden lo que está pasando.

BIBLIOGRAFÍA:

Educación de Calidad pruebas diagnósticas grado 5