PROPÓSITO:

Leer e interpretar información contenida en textos indicados-

TALLER 6

LECTURA SABER

Interpretación de textos

MOTIVACIÓN:

*En el cuad*erno com*pletar* cada refrán, uniendo el inicio de lado izquierdo con su complemen*to a*l lado *der*echo.

Al final escribe cada refrán en el cuaderno.

¡A caballo regalado...!!	*Al que no tiene dientes.*
Más vale pájaro en mano...	*Se lo lleva la corriente*
Aunque la mona se vista de seda...	*Todo se les va en deseo*
A la tierra que fueres...	*Dios lo ayuda*
Soldado avisado...	*Que cien volando*
Camarón que se duerme...	*Mona se queda.*
El mico Sabe...	*Buenas son tortas*
Al que madruga ...	*Haz lo que vieres*
Al pobre y al feo...	*En que palo trepa*
A falta de pan...	*No muere en guerra*
Dios le da pan...	*No se le mira el colmillo*

EXPLICACIÓN:

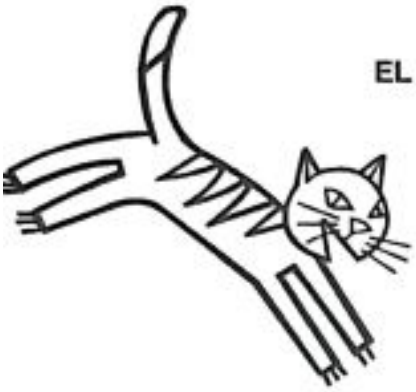
Las preguntas de interpretación y comprensión de textos, por lo general presentan 4 opciones de

respuestas, de las cuales 2 se descartan totalmente por no tener relación directa con lo preguntado. De

las 2 restantes se debe seleccionar la correcta, teniendo muy en cuenta el co*ntenido de l*a pr*egunt*a

re*l*acionada.

EJERCICIOS:



EL GATO Y LOS RATONES

Había una vez un gato muy cazador que no dejaba en paz a los ratones. Los ratones, del miedo, no salían de sus cuevas ni para ir a comprar queso.

Un sábado por la noche, el gato se fue de parranda y los ratones aprovecharon para reunirse.

- Tenemos que unirnos y luchar contra el enemigo gato -dijo un ratoncito.
- ¡Vivimos con el corazón en la boca! -dijo otro.

Entonces, un ratón viejo y sabio propuso lo siguiente:

- A este gato hay que agarrarlo dormido y atarle al cuello una cinta con una campanita. Cuando oigamos ¡tilín! ¡tilín! sabremos que se acerca. Y cuando no oigamos ¡tilín! ¡tilín! nos pasearemos tranquilos.

Era una idea genial. Todos la festejaron mucho. Pero... ¿quién le ponía la campanita al gato?

- Yo no sé poner campanitas -dijo un ratón.
- Yo no sé hacer nudos en una cinta -dijo otro.

Uno por uno, todos se disculparon. Y, a pesar de que habían aplaudido al ratón sabio, nadie se atrevió a ponerle la campanita al gato. Porque es fácil decir: "Hay que hacer esto. Hay que hacer aquello". Pero hacerlo es mucho más difícil.

Adaptado de: "El gato y los ratones" de Esopo

Cuando uno de los ratoncitos dice: ¡Vivimos con el corazón en la boca!, ¿qué quiere decir?

A. Vivían pensando que iban a morir.

B. Vivían con angustia porque no encontraban una solución a su problema.

C. Que siempre tenían miedo y estaban asustados porque el gato los perseguía.

D. Que su corazón tenía alegría porque el gato estaba de parranda.

Si uno de los ratones se decidiera a ponerle la campanita al gato, ¿qué podría pasar?

A. Que el gato, finalmente, ya dejaría de molestarlos.

B. Que los ratones podrían salir de su escondite y comer queso.

C. Que el gato ya no podría cazar.

D. Que los ratones nunca más necesitarían esconderse.

¿Cuál es la moraleja del texto anterior?

A. Es mejor decir que no se sabe, que hacer las cosas mal hechas.

B. No es suficiente con tener una buena idea si nadie la puede hacer realidad.

C. Es muy difícil lograr hacer las cosas que uno dice.

D. No se debe festejar antes de tiempo porque es mejor tener paciencia.

Leer y escribir el texto en el cuaderno.

- Elaborar y colorear los dibujos.

- Buscar el significado de: cazador, miedo, cueva, parranda, enemigo sabio, cuello, cinta, nudo.

- Escribir en el cuaderno las 3 preguntas tipo SABER y responderlas correctamente

EVALUACIÓN:

- Escribir en el cuaderno:

Otra idea que pudieron ingeniar los ratones para engañar al gato, puede ser:

_____

La intención del autor de la fábula es:

_____

¿Por qué es importante llegar a acuerdos y compartir ideas, al realizar un trabajo?

_____

BIBLIOGRAFÍA:

Educación de Calidad pruebas diagnósticas grado 5