

**PROPÓSITO:**

Leer e interpretar información contenida en textos indicados-

**TALLER 6****LECTURA SABER****Interpretación de textos****MOTIVACIÓN:**

En el cuaderno completar cada refrán, uniendo el inicio de lado izquierdo con su complemento al lado derecho.

Al final escribe cada refrán en el cuaderno.

*¡A caballo regalado...!!*

*Al que no tiene dientes.*

*Más vale pájaro en mano...*

*Se lo lleva la corriente*

*Aunque la mona se vista de seda...*

*Todo se les va en deseo*

*A la tierra que fueres...*

*Dios lo ayuda*

*Soldado avisado...*

*Que cien volando*

*Camarón que se duerme...*

*Mona se queda.*

*El mico Sabe...*

*Buenas son tortas*

*Al que madruga ...*

*Haz lo que vieres*

*Al pobre y al feo...*

*En que palo trepa*

*A falta de pan...*

*No muere en guerra*

*Dios le da pan...*

*No se le mira el colmillo*

**EXPLICACIÓN:**

Las preguntas de interpretación y comprensión de textos, por lo general presentan 4 opciones de respuestas, de las cuales 2 se descartan totalmente por no tener relación directa con lo preguntado. De

las 2 restantes se debe seleccionar la correcta, teniendo muy en cuenta el *contenido de la pregunta* relacionada.

**EJERCICIOS:**



## EL GATO Y LOS RATONES

Había una vez un gato muy cazador que no dejaba en paz a los ratones. Los ratones, del miedo, no salían de sus cuevas ni para ir a comprar queso.

Un sábado por la noche, el gato se fue de parranda y los ratones aprovecharon para reunirse.

- Tenemos que unimos y luchar contra el enemigo gato -dijo un ratoncito.
- ¡Vivimos con el corazón en la boca! -dijo otro.



Entonces, un ratón viejo y sabio propuso lo siguiente:

- A este gato hay que agarrarlo dormido y atarle al cuello una cinta con una campanita. Cuando oigamos ¡tilín! ¡tilín! sabremos que se acerca. Y cuando no oigamos ¡tilín! ¡tilín! nos pasearemos tranquilos.

Era una idea genial. Todos la festejaron mucho. Pero... ¿quién le ponía la campanita al gato?

- Yo no sé poner campanitas -dijo un ratón.
- Yo no sé hacer nudos en una cinta -dijo otro.



Uno por uno, todos se disculparon. Y, a pesar de que habían aplaudido al ratón sabio, nadie se atrevió a ponerle la campanita al gato. Porque es fácil decir: "Hay que hacer esto. Hay que hacer aquello". Pero hacerlo es mucho más difícil.



Adaptado de: "El gato y los ratones" de Esopo

Cuando uno de los ratoncitos dice: ¡Vivimos con el corazón en la boca!, ¿qué quiere decir?

- A. Vivían pensando que iban a morir.
- B. Vivían con angustia porque no encontraban una solución a su problema.
- C. Que siempre tenían miedo y estaban asustados porque el gato los perseguía.
- D. Que su corazón tenía alegría porque el gato estaba de parranda.

Si uno de los ratones se decidiera a ponerle la campanita al gato, ¿qué podría pasar?

- A. Que el gato, finalmente, ya dejaría de molestarlos.
- B. Que los ratones podrían salir de su escondite y comer queso.
- C. Que el gato ya no podría cazar.
- D. Que los ratones nunca más necesitarían esconderse.

¿Cuál es la moraleja del texto anterior?

- A. Es mejor decir que no se sabe, que hacer las cosas mal hechas.
- B. No es suficiente con tener una buena idea si nadie la puede hacer realidad.
- C. Es muy difícil lograr hacer las cosas que uno dice.
- D. No se debe festejar antes de tiempo porque es mejor tener paciencia.

Leer y escribir el texto en el cuaderno.

- Elaborar y colorear los dibujos.

- Buscar el significado de: cazador, miedo, cueva, parranda, enemigo sabio, cuello, cinta, nudo.

- Escribir en el cuaderno las 3 preguntas tipo SABER y responderlas correctamente

#### **EVALUACIÓN:**

- Escribir en el cuaderno:

Otra idea que pudieron ingeniar los ratones para engañar al gato, puede ser:

\_\_\_\_\_

La intención del autor de la fábula es:

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante llegar a acuerdos y compartir ideas, al realizar un trabajo?

\_\_\_\_\_

**BIBLIOGRAFÍA:**

Educación de Calidad pruebas diagnósticas grado 5