

PROPÓSITO:

Resolver acertadamente preguntas tipo Saber, manejando información implícita y explícita hallada dentro de los textos indicados.

TALLER 5

LECTURA SABER

Interpretación de textos

MOTIVACIÓN:

Tenga en cuenta que el gentilicio es una palabra con la cual identificamos a todos los habitantes de una región o país:

Ejemplo: Tolima - tolimenses

Ibagué - ibaguereños

Colombia - colombianos


México - mexicanos.

En los cuadritos numerados se escribe el gentilicio encontrado.

Localiza en la sopa de letras los gentilicios de los siguientes países: Marruecos, Suecia, Portugal, Canadá, Grecia, Chile, Panamá, Dinamarca, Hungría, China, Irán.

1	Marruquí
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

NGHGQNRCHINO C
 UCIRANÍSJKTPVO
 DHP IQPANAMENOP
 UIQEXHPBNDMP CX
 KLG GHUSWCFMTAL
 ZEVOQG NKUMAZNE
 WNRIBHÚNGAROA Z
 PORTUGUÉSSRCDL
 SBLMFNPXIGONIE
 URBOVFHJMWQSEM
 EOCBVXOHR IUONR
 CVVMVQJKURÍOSP
 OUH EXBIFSPXHEW
 XRZZIMODANÉSAQ



EXPLICACIÓN:

Escribir en el cuaderno:

En un texto se plasman las ideas más importantes que tiene el autor cuando se propone escribirlo. Si el autor se involucra dentro del relato, esta actuando en primera persona; si no lo hace, entonces, crea personajes que son fundamentales en su intención comunicativa.

Cuando la información la encontramos dentro del texto se llama implícita y si no está y nos toca consultar por fuera, se llame explícita.

EJERCICIOS:

Mamíferos oceánicos

Los únicos mamíferos que pasan toda su vida en los océanos son las ballenas, junto con sus parientes menores, los delfines y las marsopas.

El gran tamaño de las ballenas es su principal característica. La más grande de todas es la ballena azul, con una longitud de 30 metros y un peso de hasta 180 toneladas. Para tener una idea de su tamaño, se puede comparar con el de otros mamíferos. Un ballenato azul recién nacido es más grande que un elefante adulto.



Las ballenas, como todos los mamíferos, deben respirar oxígeno. Esto lo realizan por medio de unos espiráculos situados en lo alto de la cabeza, a través de los cuales pueden inspirar el aire, exponiendo sólo una pequeña parte del cuerpo sobre la superficie. Por esta razón, las ballenas deben pasar la mayor parte del tiempo cerca de la superficie.

Estos mamíferos se pueden dividir en dos grupos principales. Las ballenas con dientes, entre las cuales está el cachalote, se alimentan de peces, calamares y otros animales marinos relativamente grandes. El otro grupo, el de ballenas de barbas, entre las cuales está la azul, se alimenta casi exclusivamente de plancton, animalitos menudos que abundan en las heladas aguas de las regiones polares. Parece extraño

que los animales más grandes del mundo se alimenten de presas tan pequeñas. En vez de dientes, la boca de las ballenas de barbas contiene cientos de barbas que parecen delgadas varillas.

Cuando la ballena cierra la boca, estas varillas se doblan y quedan aplanadas, pero cuando la abre, quedan suspendidas del paladar formando una especie de cortina.

Las ballenas emigran anualmente para dar a luz, ya que sus crías no tienen la capa de grasa protectora y, por tanto, no resistirían los helados mares.

El nacimiento ocurre bajo el agua, y el ballenato recién nacido es ayudado inmediatamente a subir a la superficie para su primera bocanada de aire. Las ballenas permanecen en aguas cálidas hasta que sus ballenatos, alimentados con la rica leche de sus madres, acumulan la suficiente grasa protectora para sobrevivir en las regiones polares.

Mientras los ballenatos crecen, los adultos tienen que alimentarse de las reservas de grasa de su propio cuerpo hasta que regresan al polo donde encuentran su alimento.

Aula. Enciclopedia del estudiante
(Adaptación)

VOCABULARIO



- Investiga en el diccionario el significado de las palabras siguientes:
 - espiráculo
 - costera
 - tonelada
 - superficie

- Leer varias veces el texto en voz alta, manejando puntuación y entonación
 - Escribir el título y elaborar el dibujo
 - Buscar el significado de las palabras y escribirlas en el cuaderno: Superficie, marsopa, emigrar, paladar, ballenato, espiráculo, costera, tonelada.
 - Responder en el cuaderno;
- Información Implícita (Está en la lectura)

¿cuál es la principal característica de las ballenas?

¿Cuál es la de mayor tamaño?

¿Cómo respiran?

¿De que se alimentan?

Información Explícita: (No está en la lectura)

¿Qué trato ha dado el ser humano a estos animales?

¿Qué tipo de ballena llega al pacífico colombiano?

Inventa un trabalenguas donde el personaje principal sea una ballena.

EVALUACIÓN:

CONTESTA LAS PREGUNTAS CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO.

COLAS Y MÁS COLAS

Muchos animales tienen cola y la usan para muchas cosas. Por ejemplo, algunos animales las usan para espantar las moscas. ¿Has visto alguna vez una vaca mover su cola de un lado a otro? pues para que lo sepas, se está espantando las moscas. Los caballos usan su cola de la misma forma.

Algunos animales se cuelgan de sus colas, como por ejemplo los monos, así pueden usar sus cuatro extremidades para otras cosas como comer. Otro animal que usa su cola para colgarse, ayudándose a trepar a los árboles, es la comadreja.

Los animales que viven en el agua usan sus colas para ayudarse a nadar. Un pescado mueve su cola de lado a lado, el resto de su cuerpo se curva en dirección contraria a la de su cola. Los cocodrilos también mueven sus colas mientras van nadando, sus largas colas le dan una gran velocidad.

Adaptación: Linda Beech, Habilidades lectoras, 2004 Harcourt learning pp: 10

1. Luego de leer el texto "Colas y más colas", ¿cuál crees que es la intención del autor?
- A. Describir todos los animales que tienen cola.
 - B. Explicar cómo usan la cola algunos animales.
 - C. Contar los hábitos de los animales con cola.
 - D. Mostrar que todas las colas no son iguales.

Cuando en el texto se utiliza esta oración "Los caballos usan su cola de la misma forma". ¿Qué se dice de los caballos?

- A. Que su cola es parecida a la de las vacas.
- B. Que usan su cola para muchas cosas.
- C. Que espantan las moscas con sus colas.
- D. Que su cola es más larga que la de las vacas.

-Leer y escribir el texto en el cuaderno.

-Elaborar un dibujo representativo del texto

- Completar: El autor adaptador del texto es _____

- Escribir las 2 preguntas de comprensión lectora y resolverlas correctamente después de haber leído varias veces el texto.

BIBLIOGRAFÍA:

Educación de Calidad pruebas diagnósticas grado 5