

## PROPÓSITO:

**GUÍA #1--FOMENTAR LA EXPOSICIÓN CRÍTICA FRENTE A PROBLEMATICAS DE LA REALIDAD HISTÓRICA DE ESTA ÉPOCA EN LATINOAMERICA A NIVEL SOCIO CULTURAL Y LITERARIO.**

## MOTIVACIÓN:

### ¿QUÉ VAS A APRENDER?

1. Reconocer características de la literatura del descubrimiento y la conquista. Dentro de un contexto histórico y cultural.
2. Indicar temas y géneros literarios.
3. Reconocer autores y aportes literarios.
4. Indicar las relaciones de la obra con el contexto histórico y social.
5. Establecer relaciones intertextuales.

## ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN

**"LITERATURA LATINOAMERICANA: MILES DE EXPERIENCIAS, UN SOLO CONTINENTE"**

**¿QUÉ OPINAS DE ESTA FRASE? ¿QUÉ TE TRANSMITE CUANDO LA LEES? EXPLICA**

## EXPLICACIÓN:

### SABIAS QUE...

Se pueden identificar tres momentos históricos: **descubrimiento, conquista y colonia** para comprender el contexto histórico de la literatura latinoamericana de los siglos XV, XVI y XVII.

**Descubrimiento:** En el año 1492 se abre un nuevo ciclo en España, el de su expansión; después de liberarse del dominio musulmán a que estaba sometida, surgió la ambición de conquistar y colonizar tierras, esto la llevo a emprender el proyecto del descubrimiento de un nuevo continente, a la cabeza de CRISTOBAL COLÓN. Patrocinado por los Reyes católicos, ISABEL Y FERNANDO, sus objetivos: **ocupar tierras, encontrar riquezas, fundar ciudades y difundir la fé católica.**

**Conquista:** De igual manera lo que motivó a España a conquistar nuevos territorios, responden a los valores medievales: el espíritu de cruzada con la búsqueda de riquezas, la divulgación de la fe cristiana con el deseo de poder y de gloria y la Evangelización con la necesidad de dominar tierras y salvar el alma de los hombres, aunque, en un principio; se llegó a cuestionar la humanidad de los indígenas al poner en duda sí tenían alma o no.

**Colonia:** En los siglos XVII Y XVIII, España puso en marcha en América un proyecto de colonización y organización Institucional. Los españoles se trasladaron a América para quedarse, formar una familia, fundar ciudades, trabajar la tierra, comerciar, legislar y gobernar trayendo consigo las instituciones de gobierno y religiosas.

### La sociedad en América:

Blancos, indígenas y negros se fusionaron en una sociedad que los consideraba a todos parte de ella, pero que, al mismo tiempo, estaba profundamente jerarquizada: **los españoles** controlaban el gobierno, la justicia y la economía. Sus descendientes nacidos en América: **los criollos**, luchaban por alcanzar ese poder, ya que les estaba prohibido ocupar cargos públicos.

**Los indígenas**, aunque considerados súbditos de la corona, fueron sometidos de forma cruel a

diversas formas de trabajo. El número de indígenas bajó considerablemente hasta casi la desaparición, debido a los trabajos impuestos, la desnutrición y las enfermedades traídas por los españoles. De igual forma, **los negros traídos de África**, destinados a los trabajos más duros fueron obligados a trabajar la minería. esta situación a nivel social produjo un mestizaje racial y cultural de tres continentes, tres razas y tres culturas.

**LOS GÉNEROS LITERARIOS:más utilizados fueron:**

**-LOS DIARIOS:** se convirtió en un medio para dejar memorias de batallas, viajes, todas las experiencias en un nuevo mundo.

**-LAS CARTAS:** era el mejor modo para comunicarse a grandes distancias, para llevar noticias acerca de los nuevos acontecimientos.

**-EL POEMA ÉPICO:** eran poemas que cantaban aventuras heroicas, en este periodo solo se escribió uno, **“LA ARAUCANA”**, y en ella se exaltaron los héroes y las batallas entre conquistadores y aborígenes.

**TEMAS:**

En el momento de partir hacia América, los españoles recibieron de los reyes la orden para que relataran los acontecimientos del viaje y describieran todo lo que vieran las indias. Así lo hicieron, en sus obras, mezclaron la realidad con la fantasía; hablaron de animales fabulosos, regiones exóticas y extraños fenómenos de la naturaleza. En sus crónicas, la fidelidad histórica convivió con elementos de la fantasía tomados de las historias bíblicas, de los mitos griego y de las novelas de caballería de Europa.

**\*AUTORES Y OBRAS:**

**HERNÁN CORTÉS, BERNAL DIAZ DEL CASTILLO, EL INCA GARCILASO DE LA VEGA, SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ.**

**EJERCICIOS:**

**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**

**1-CON BASE EN LOS HECHOS HISTÓRICOS Y CULTURALES, REALIZA UNA COMPARACIÓN O PARALELO DE LAS CARACTERÍSTICAS ENTRE LA LITERATURA PRECOLOMBINA O PREHISPÁNICA FRENTE A LA LITERATURA DEL DESCUBRIMIENTO, LA CONQUISTA Y LA COLONIA:**

**2-CONSULTA LA BIOGRAFIA Y OBRAS DE LOS \*AUTORES DE LA ÉPOCA DEL DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIA EN AMÉRICA.**

**3-INVESTIGA SOBRE EL CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE UNA CRÓNICA**

**4-TOMANDO COMO PUNTO DE PARTIDA LOS HECHOS HISTÓRICOS DE ESTA ÉPOCA, ¿QUÉ OPINIÓN TIENES FRENTE A LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS INDÍGENAS Y LOS AFRODESCENDIENTES FRENTE A LA DE LOS ESPAÑOLES? EXPLICA ELABORANDO UN TEXTO ARGUMENTATIVO, EN EL CUAL EXPONGAS TUS IDEAS, TU OPINIÓN SOBRE ESTE TEMA. (MÍNIMO 3 PÁRRAFOS=INTRODUCCIÓN, DESARROLLO Y SUSTENTACIÓN DE IDEAS Y UNA CONCLUSIÓN). POR FAVOR CON LETRA CLARA, BUENA ORTOGRAFÍA Y MANEJO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN.**

**EVALUACIÓN:**

**-Sustentación y presentación-guía**

**BIBLIOGRAFÍA:**

SANTILLANA