

PROPÓSITO:

Dados dos números enteros establecer la relación de orden mayor o menor entre ellos

MOTIVACIÓN:

¿sabe qué es temperatura?



¿ha escuchado temperaturas con números positivos?

¿ha escuchado temperaturas con números negativos?

Los números enteros nos proporcionan información de este y otras situaciones de la vida real

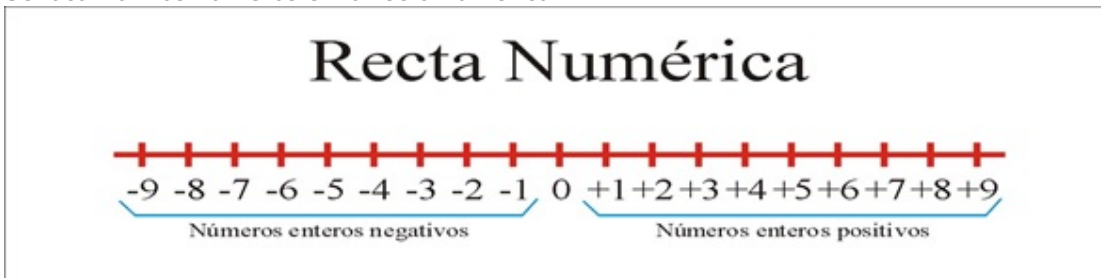
EXPLICACIÓN:

EJEMPLO 1:
 +9 es mayor que +5 y se simboliza $9 > 5$
 +3 es mayor que +1 y se simboliza $3 > 1$
 Todo número positivo es mayor que un número entero negativo
 +2 es mayor que -2 y se simboliza $2 > -2$
 +4 es mayor que -9 y se simboliza $4 > -9$
 Todo número que este localizado a la izquierda de otro número siempre es menor, el signo de menor es $<$
 EJEMPLO 2:
 -9 es menor que -5 y se simboliza $-9 < -5$
 -3 es menor que -1 y se simboliza $-3 < -1$
 todo número negativo es menor que uno positivo
 -8 es menor que +4 y se simboliza $-8 < +4$
 -7 es menor que +1 y se simboliza $-7 < +1$

EXPLICACION:

Para establecer relaciones de mayor o menor entre números enteros, se utiliza la recta numérica así:

Se localizan los números en la recta numérica



todo número que este localizado a la derecha de otro siempre es mayor, el signo de mayor es $>$

EJERCICIOS:

Represente cada pareja de números enteros en la recta numérica y escribe $>$ o $<$, según cada caso

1) $10 \underline{\quad} -6$

2) $1 \underline{\quad} -15$

3) $3 \underline{\quad} -3$

4) $-12 \underline{\quad} -23$

5) $-16 \underline{\quad} - 11$

6) $0 \underline{\quad} -6$

7) $1 \underline{\quad} 25$

8) $21 \underline{\quad} 32$

9) $12 \underline{\quad} - 14$

10) $30 \underline{\quad} -15$

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

Matemáticas 7 TODOS POR UN NUEVO PAIS pagina 18 y 19 (puede descargarlo por internet)