

**PROPÓSITO:**

GUÍA 7.

Que el estudiante reconozca los principales hechos que sucedieron en la mitad del siglo XX en América Latina y que permitieron configurar los desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales en los países latinoamericanos.

**MOTIVACIÓN:****Complementa tu saber**

La United Fruit Company controló la producción de banano en Centroamérica y el Caribe colombiano. Mantuvo a sus trabajadores en condiciones de explotación, razón por la cual, en 1928, estos se organizaron y plantearon un pliego de peticiones, entre las cuales estaban:

- Seguro colectivo para los trabajadores.
- Aumento salarial.
- Cesación de los comisariatos y los préstamos por vales.
- Contratación colectiva.

La United Fruit Company no cedió a las pretensiones de los trabajadores, quienes se reunieron en la plaza principal del municipio de Ciénaga para continuar en la protesta. Allí fueron rodeados por aproximadamente 300 soldados del ejército colombiano, bajo las órdenes del general Carlos Cortés Vargas, quien dio la orden de disparar. Nunca se tuvo el dato exacto del número de muertos, pero este hecho se conoce como la masacre de las bananeras.

Adaptado de: [http://www.colombialink.com/01\\_INDEX/index\\_historia/07\\_otros\\_hechos\\_historicos/0180\\_masacre\\_bananeras.html](http://www.colombialink.com/01_INDEX/index_historia/07_otros_hechos_historicos/0180_masacre_bananeras.html)

**EXPLICACIÓN:****AMÉRICA LATINA EN LA MITAD DEL SIGLO XX**

Al iniciar el siglo XX, en América Latina se dio una época de modernización al incorporarse al sistema de producción capitalista lo que implicó cambio en las políticas, en las relaciones sociales y por supuesto en la economía. Sin embargo, este panorama fue aprovechado por la hegemonía de Estados Unidos que inició un proceso de intervencionismo sobre Latinoamérica.

**El crecimiento industrial**

Después de la crisis del 1929, los países latinoamericanos asumieron la política de denominada sustitución de importaciones. Esta política consistía en impulsar la industria nacional para producir lo que antes se importaba. Esto fue posible porque los países europeos estaban enfrascados en la Segunda Guerra Mundial. Los principales polos de desarrollo fueron las ciudades de: Monterrey en México, Sao Paulo y Río de Janeiro en Brasil, Buenos Aires en Argentina y Medellín en Colombia, donde se vivió un gran desarrollo industrial. En otros países la producción estaba vinculada a la producción minera como es el caso de Venezuela, Chile y Bolivia. Los países de Centroamérica se dedicaron a la producción agroindustrial (banano y frutas tropicales).

Consecuencias de la modernización económica: La urbanización, el Mejoramiento de los sistemas de salud (prevención, vacunas, agua potable, alcantarillado, etc.) y el Incremento de la población y de la esperanza de vida de las personas.

El desarrollo industrial impulsó el crecimiento y concentración poblacional en las ciudades y las regiones industriales, esto conllevó al surgimiento de una nueva clase social: la de los obreros. La clase obrera asumió un papel protagónico en el desarrollo histórico y social de Latinoamérica, al reivindicar los derechos de los trabajadores, generalmente explotados y en condición de desprotección. Estas reclamaciones se efectuaron a través de los sindicatos inspirados y formados en la ideología socialista propagada por los obreros europeos, residentes en el continente americano, que habían huido del conflicto europeo. Otro aspecto que ayudó a nutrir la clase obrera fue el que los

campesinos motivados por la vida en la ciudad muchas veces abandonaron las labores agrarias para migrar a la ciudad produciendo dos situaciones que afectarían la economía en general: primero el abandono de campo y segundo el aumento de la población en la ciudad y la abundancia de mano de obra para el sector industrial.

### **El populismo**

La crisis económica de 1929 y sus efectos exigían un manejo del estado diferente. Cada una de las naciones buscó soluciones para las circunstancias que vivían, algunos implementaron reformas moderadas, propuestas por la clase dirigente como fue el caso colombiano, con Alfonso López Pumarejo o el de Perú con el frente democrático. En otros países, se hizo frente a la situación con gobiernos llamados populares y antioligárquicos a los que se les llamó populistas. Estos gobiernos se ganaron el apoyo de la clase obrera, los marginados y los desempleados. El apoyo de este gran grupo de personas fue recompensado por los gobiernos a través de medidas sociales que fortaleció el apoyo de las masas populares.

Dentro de la corriente populista se presenta una gran variedad de tendencias, pero tuvieron en común dos aspectos:

- El interés de construir una economía nacional sólida.
- La necesidad de afianzar una identidad diferenciada del movimiento.

### **Las dictaduras en Latinoamérica**

Además de los gobiernos populistas que se desarrollaron por Latinoamérica, la otra forma de gobierno

que apareció en el escenario político de algunos países latinoamericanos fue el de la dictadura. Una dictadura es una forma de gobernar en la cual la persona o junta militar concentran todo el poder, es decir, no hay división de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial y por lo tanto las decisiones son arbitrarias y se impide el desarrollo de la oposición política.

Uno de los dictadores militares más juzgado en los últimos años es Augusto Pinochet quien mantuvo a Chile sometido durante 17 años a desapariciones, torturas, muertes selectivas de líderes y exilio de todos opositores políticos. Las dictaduras fueron rechazadas por la población civil, quienes se organizaron para hacer resistencia a esta forma de gobierno, algunas veces de manera clandestina a través de las guerrillas.

Dos casos representativos de la lucha guerrillera son:

- Farabundo Martí en El Salvador, quien militó en el Partido Comunista Salvadoreño y participó el levantamiento popular en contra del fraude electoral propiciado por Maximiliano Hernández Martínez presidente del Salvador en 1932.
- Augusto César Sandino en Nicaragua, logró despertar el sentimiento nacionalista de pueblo nicaragüense, que logró organizarse y alzarse en contra de la invasión de las tropas norteamericanas. Inspiró el Frente Sandinista de liberación nacional, su lucha fue apaciguada por el asesinato en 1934 a manos del gobierno de Anastasio Somoza.

### **EJERCICIOS:**

1. Realiza la lectura del texto e identifica las principales ideas del texto.
2. Revise y complementa sus aprendizajes con el siguiente video explicativo del tema:  
<https://youtu.be/5yPRLBPeAul>
3. Realiza un mapa conceptual que reúna los principales aspectos vistos en el texto y en el video.

**EVALUACIÓN:**

30%: Ideas principales en el cuaderno.

70%: Mapa conceptual.

**BIBLIOGRAFÍA:**

MEN. SECUNDARIA ACTIVA. SOCIALES 9.

<https://youtu.be/5yPRLBPeAul>