

PROPÓSITO:

El estudiante identifica una pieza desde diferentes puntos de vista, perpendicular a los ejes coordenados naturales.

Aprender y desarrollar el concepto de dibujo isométrico y su aplicación.

MOTIVACIÓN:

Por medio de la aplicación [Piezas en perspectiva isométrica](#) los estudiantes pueden explorar las posibilidades de construir un modelo isométrico a partir de sus vistas de forma interactiva.

EXPLICACIÓN:

Los ejercicios isométricos son muy importantes para comprender en el dibujo conceptos complejos como son la perspectiva y el volumen, por esta razón se sugiere que se desarrollen en los cursos iniciales del bachillerato. Al conocer el proceso de dibujar un modelo a partir de una figura geométrica el estudiante no necesita manejar ninguna medida específica, lo importante es el conocimiento de como se pueden apreciar las vistas del mismo. Esta interpretación espacial de un objeto es una herramienta muy importante para el análisis visual y la lógica, se desarrollan en el estudiante habilidades que más adelante le servirán para mejorar su trazado, que le ayudarán a manejar los instrumentos de dibujo como reglas, escuadras, transportador y compás. También ayudarán a fortalecer sus conocimientos y habilidades en otras asignaturas como matemáticas, geometría, sistemas, ciencias y tecnología.



EJERCICIOS:

Los estudiantes desarrollan la guía de trabajo propuesta por la docente:

Guía de trabajo: [material-para-imprimir-guia-2-sexto-dibujo-tecnico-isometricos.pdf](#) Por favor imprimir este material.

En ella deben seguir las instrucciones en cada uno de los ejercicios. Aplicar lápices de colores a los objetos isométricos para identificar sus vistas.

EVALUACIÓN:

Se revisará la calidad técnica de las planchas presentadas por el estudiante. El coloreado debe ser uniforme y variado en el ejercicio. Los colores del objeto deben coincidir con sus vistas.

BIBLIOGRAFÍA:

[Dibujo isométrico definición.](#)