

**PROPÓSITO:**

# CLASE 1 SEGUNDO PERIODO

Conocer las relaciones ambientales y espaciales y la transformación del relieve terrestre

**MOTIVACIÓN:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Dd\\_FfXadbD8](https://www.youtube.com/watch?v=Dd_FfXadbD8)

**EXPLICACIÓN:**

## Exploremos

**Realiza la siguiente lectura y realiza las actividades que se van planteando.**

### Introducción

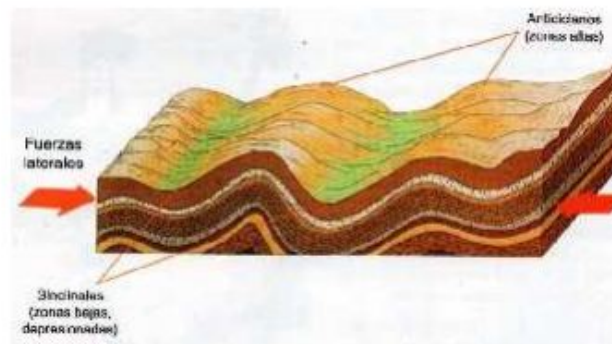
Cuando salimos de paseo, viajamos por Colombia o vemos alguna película o documental de otros lugares del planeta Tierra nos damos cuenta de las múltiples formas de la **corteza terrestre** (¿recuerdas el concepto de corteza terrestre?) como montañas, cerros, valles, depresiones, sabanas, mesetas, volcanes, nevados. Nuestro planeta está en movimiento y transformación constante producto de la acción de las fuerzas internas y externas que han dado lugar a las diferentes formas de relieve que observamos a diario.

En este texto encontrarás diferentes conceptos que te ayudarán a comprender dichas transformaciones que dan lugar al paisaje que tenemos en la actualidad, pero que con el tiempo es muy posible que cambie. Así como nos movemos nosotros, el Planeta también lo hace, así no lo percibamos.

## 1. Las fuerzas internas o endógenas

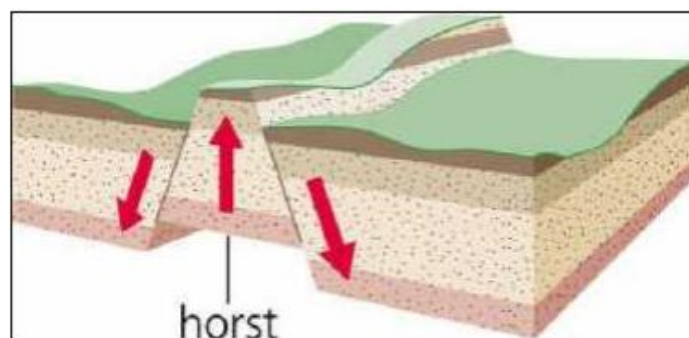
Son movimientos que se producen al interior de la Tierra. Estas se generan por la interacción entre las capas internas de la Tierra, ocasionando el ascenso y el plegamiento de algunas partes de la corteza terrestre, modificando el aspecto que tiene la superficie de nuestro planeta. Estas fuerzas generan dos tipos de movimientos: **los orogénicos y los epirogénicos**.

1.1. **Los movimientos orogénicos.** Son movimientos lentos, ocurridos en la corteza terrestre provocados por el choque de las placas tectónicas. Estas placas son fragmentos independientes que forman la litosfera y se desplazan sobre una capa de roca caliente del manto denominado **astenosfera**, chocando entre sí, provocando el plegamiento y el ascenso de materiales acumulados en su borde hacia la superficie terrestre, proceso que permite la formación de las montañas y las cordilleras. Otras placas por el contrario se hunden y se forman las depresiones. Este tipo de movimientos suele estar acompañados de **erupciones volcánicas y terremotos**.



1.2. **Los movimientos epirogénicos.** Son movimientos verticales y rápidos de la corteza terrestre que ocasionan ajustes menores en la altitud de los sistemas montañosos o continentales. El efecto más notorio puede observarse en las zonas litorales, donde cambios mínimos del nivel del mar pueden tener consecuencias en la línea de la costa. Por ejemplo, si el nivel de la costa aumentará algunos centímetros, podría reducirse el área de una plaza. Estos movimientos se clasifican de dos tipos: ascendentes y descendentes.

- 1.2.1. **Ascendentes.** Ocurre cuando desaparece un peso que actuaba sobre la masa continental. Por ejemplo, cuando los hielos glaciares desaparecen los continentes tienden a ascender progresivamente.
- 1.2.2. **Descendentes.** Suceden cuando un peso ejerce presión sobre la masa continental. Por ejemplo, cuando una cordillera tiene un gran peso y hunde parte de un continente.



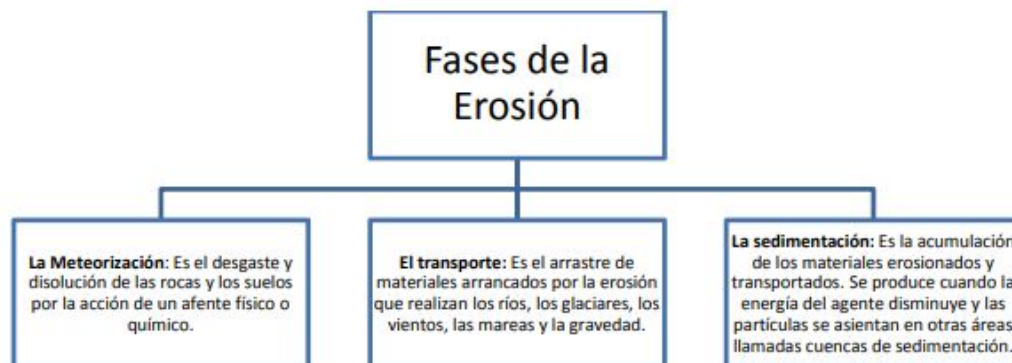


**2. Fuerzas externas o exógenas.**

Las fuerzas internas de la Tierra no son las únicas que transforman el relieve, ya que el planeta también es modificado por una serie de fuerzas externas como:

La temperatura	La constante fluctuación de la temperatura del día y la noche generan una continua dilatación y contracción en las rocas hasta fragmentarlas o romperlas. Este tipo de erosión se conoce como <b>erosión mecánica</b> .
El agua	En las zonas de constantes precipitaciones se presenta la erosión <b>pluvial</b> , es decir, el efecto que tiene la lluvia en el relieve. En los ríos se genera la <b>erosión fluvial</b> , que se caracteriza por el arrastre, transporte y depósito de materiales que permite la formación de valles. Finalmente, en las costas se presenta la <b>erosión marina</b> ocasionada por la fuerza del mar y las mareas.
El viento	El movimiento del viento arrastra las partículas sueltas y las transporta a otras áreas. Este tipo de erosión se conoce como erosión eólica.
Los seres humanos	La realización de actividades como la explotación de recursos naturales o la construcción modifican el relieve. Por una parte, las primeras deterioran el suelo por ser actividades de extracción y uso de recursos naturales tales como la minería y la producción agropecuaria. Mientras que las segundas, como la urbanización y la construcción de vías, implican la alteración de los suelos.

La acción de las fuerzas externas sobre el relieve ocasiona un proceso conocido como **EROSIÓN**, que se desarrolla en tres fases:



**Veamos ahora algunas Teorías sobre los movimientos de la Litósfera**



Hace más de cien años, el alemán **Alfred Wegener** y otros geógrafos se interesaron por la coincidencia que advirtieron al observar que la costa occidental de África encajaba exactamente como una pieza de rompecabezas con la costa oriental de América del Sur. Tras varios análisis de rocas y fósiles de los diferentes continentes, plantearon la **TEORÍA DE LA DERIVA CONTINENTAL** que, junto con la **TEORÍA DE LA TECTÓNICA DE PLACAS**; explican el origen y características de

la litósfera, que es la capa sólida de la Tierra, conformada por la corteza continental y la corteza oceánica.

**EJERCICIOS:**

De acuerdo a la explicación contesta las siguientes preguntas, consulta sobre el tema para que profundices mas tus conocimientos.

1. ¿Que es la corteza terrestre?
2. ¿ a què se le llaman fuerzas internas o endógenas y como están clasificados?
3. ¿ a què se le llaman fuerzas externas o exógenas y cuales son?
4. ¿cuales son las fases de la erosión? explíquelas.

### **EVALUACIÓN:**

EL ESTUDIANTE DEBE LEER CUIDADOSAMENTE LA EXPLICACIÓN Y RESPONDER CADA UNA DE LAS PREGUNTAS PLANTEADAS, PRESENTARLE AL DOCENTE EVIDENCIAS POR EL MEDIO QUE MAS SE LE FACILITE (WHATSAPP, CORREO ELECTRÓNICO, O EN FÍSICO DEBIDAMENTE SELLADO Y MARCADO ENTREGADO EN EL COLEGIO.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pfNPwbnofiw>

[https://www.youtube.com/watch?v=mk4qRB\\_sikA](https://www.youtube.com/watch?v=mk4qRB_sikA)

[https://www.youtube.com/watch?v=25YR4\\_gE4jY&t=33s](https://www.youtube.com/watch?v=25YR4_gE4jY&t=33s)