

PROPÓSITO:

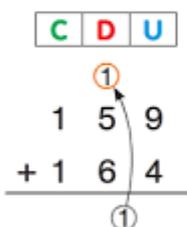
Lograr que los estudiantes comprendan el valor posicional de las cifras dentro del número (unidades, decenas y centenas) y realizar sumas de dos o más dígitos reagrupando.

MOTIVACIÓN:

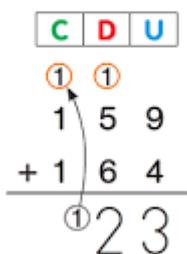
Sumas llevando con números de hasta tres cifras

Suma: 159 + 164

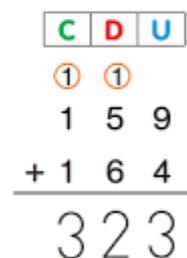
1.º Suma las unidades:
 $9 + 4 = 13$. Lleva 1 D a su columna.



2.º Suma las decenas:
 $1 + 5 + 6 = 12$.
 Lleva 1 C a su columna.



3.º Suma las centenas:
 $1 + 1 + 1 = 3$.



Para sumar números de hasta tres cifras, suma primero las unidades. Luego, suma las decenas sin olvidar las que te llevas. Por último, haz lo mismo con las centenas.

EXPLICACIÓN:

Sumas de números de dos cifras



Para sumar $56+37$ primero sumamos las unidades.

Fíjate lo que pasa cuando sumamos $6U+7U$.

D	U
5	6
+	3 7
9	3

RECUERDA

$10 U = 1 D$

Obtenemos $13U$, que es lo mismo que $1D 3U$.

Colocamos $3U$ en la columna de las unidades y sumamos $1D$ con las decenas.

Queda por sumar $1D+5D+3D$, que son $9D$.

Colocamos esas $9D$ en la columna de las decenas y ya hemos terminado.

$1 D \rightarrow$ [10 blocks]

$5 D \rightarrow$ [50 blocks]

$3 D \rightarrow$ [30 blocks]

EJERCICIOS:

PRIMER EJERCICIO

 **Resuelve:**  3

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \\ 37 \\ 85 \\ \hline 122 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \\ 39 \\ 29 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 28 \\ 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 47 \\ 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 75 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 25 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 84 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 72 \\ 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 82 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 57 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 94 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 64 \\ 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 56 \\ 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 79 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 89 \\ 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 26 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 95 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 33 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 45 \\ 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ 54 \\ 36 \\ \hline \end{array}$

 Material gratuito de uso libre, prohibida su venta

TERCER EJERCICIO

Excelente! Me parece que ya avanzaste mucho.
¿Podremos continuar con sumas de CENTENAS?

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 898 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

CLUB 100

EVALUACIÓN:

Se evaluará la puntualidad en la entrega de las evidencias, el desarrollo de las actividades completas, presentación entre otras.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://co.pinterest.com/pin/573646071288934401/>

<https://co.pinterest.com/pin/2040762321123290/>