

PROPÓSITO:

- * Caracterizar las manifestaciones literarias del Descubrimiento y la Conquista.
- * Identificar las principales características de una crónica del Descubrimiento y la Conquista
- * Escribir una crónica, atendiendo a sus características.

MOTIVACIÓN:

- 1. Grandes enigmas de la humanidad

Aula si fronteras. <https://youtu.be/AJFhQQUVv0U>

- 2. Un poco de historia sobre el descubrimiento de América

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_01_01.html **EXPLICACIÓN:**

- 1. Contextualización de la época de la conquista y la colonia.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_03_01.html#tabs2

- 2. Literatura de la conquista y colonia

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_03_02.html#tabs4

La literatura del descubrimiento y la conquista <https://youtu.be/hVIY2FK4AIY>

- 3. Analiza una crónica

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_03_03.html **EJERCICIOS:**

1. Observa el siguiente video:

Responde:

¿A qué cronistas se refieren? ¿de dónde?

¿Cuáles fueron los principales cronistas en la época de la conquista y la colonia? ¿Qué función tenían?

Cree que en la actualidad los cronistas tienen la misma función si /no por qué?

2. Ahora para poner en práctica todo lo que se ha expuesto anteriormente se resolverá la guía taller que aparecerá en las tareas propuestas en Sygescol. En esta guía aparece una propuesta para la lectura e interpretación de textos relacionados con la literatura del descubrimiento y la conquista.

No olvidar poner en práctica las pautas dadas para escribir la coherencia, la cohesión y la ortografía; al igual que una buena presentación estética

EVALUACIÓN:

Aplicar escritura proceso, revisar aspectos textuales, conceptuales y formales

• Realizar un texto informativo (**crónica con temática de su interés**) que sustente lo aprendido del texto en función. Recordemos que: No existen textos puros, la crónica un ejemplo, está entre la información y la interpretación; los invito a escribir una crónica como un texto informativo, pero con una mirada de verdadero cronista quien recopila y redacta hechos históricos o de actualidad en forma cronológica, además tiene como finalidad informar y a la vez narrar e interpretar diversas situaciones.

¡Ánimo escribir se aprende escribiendo!

BIBLIOGRAFÍA:

Aula sin fronteras. [Lenguaje 8](#) . Ministerio de Educación Nacional. Colombia Vamos a aprender Lenguaje 8 -Libro del estudiante. Ministerio de Educación Nacional. Colombia

2017 https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_01_01.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_03_01.html#tabs2

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_03_02.html#tabs4[s://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_03_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L//L_G08_U04_L03/L/L_G08_U04_L03/L_G08_U04_L03_03_03.html)

Literatura del descubrimiento y conquista en

Colombia. <https://sites.google.com/marymountbq.edu.co/descub...>