PROPÓSITO:

Fortalecer los conocimientos de geometría y temporalidad por medio de actividades planteadas en la guía orientadas hacia la cotidianidad con el fin de potenciar las habilidades lógico-matemáticas y comunicativas.

MOTIVACIÓN:

Observar video percusión para iniciar actividades dinamicamente.

https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvILRMog

EXPLICACIÓN:

Comenzaremos la sesión presentando un vídeo explicativo realizado por las practicantes acerca de las líneas rectas, las líneas curvas, abiertas y cerradas. Luego, se realiza el juego "stop" donde se indica que deben realizar un dibujo de un objeto que presente el tipo de línea indicado por la docente, por ejemplo, si hablamos de una línea recta podemos dibujar un lápiz o una regla. Al terminar su dibujo, en lugar de decir "stop" deberán prender sus cámaras y levantar la mano para que las docentes les permitan el turno de intervención.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx video

Posteriormente, presentaremos las formas regulares e irregulares por medio de una representación gráfica, a medida en que les mostramos dichas figuras les preguntaremos ¿cómo creen que se llama esta figura? ¿qué objetos han visto que tengan la forma de esta figura? Por ejemplo, el hexágono puede ser una señal de tránsito.

Luego explicaremos el uso del reloj y sus diversas formas de interpretar por medio de una herramienta digital que permite visualizar las horas y los minutos, así como también sus diferentes formas de nombrarse. https://www.geogebra.org/m/pzpCsDsa

EJERCICIOS:

Desarrollar las actividades del taller 2 unidad 3 páginas 63 y 64

https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/horas-reloj

EVALUACIÓN:

Se realizara de forma cualitativa en un 50% social con cumplimiento , participación, respeto a las normas; el 50% restante sera nota cuantitativa donde se tendrá en cuenta las respuestas de las actividades.

BIBLIOGRAFÍA:

Quintero Luis, preparate para el saber grado 1° , tres editores s.a.s, 2018