

PROPÓSITO:

GUÍA 7.

Que el estudiante identifique los principales aspectos económicos que se generaron en la época colonial en América y sus legados en la actualidad.

MOTIVACIÓN:

- Observar el siguiente video: <https://youtu.be/ErJquUofcc?t=17>

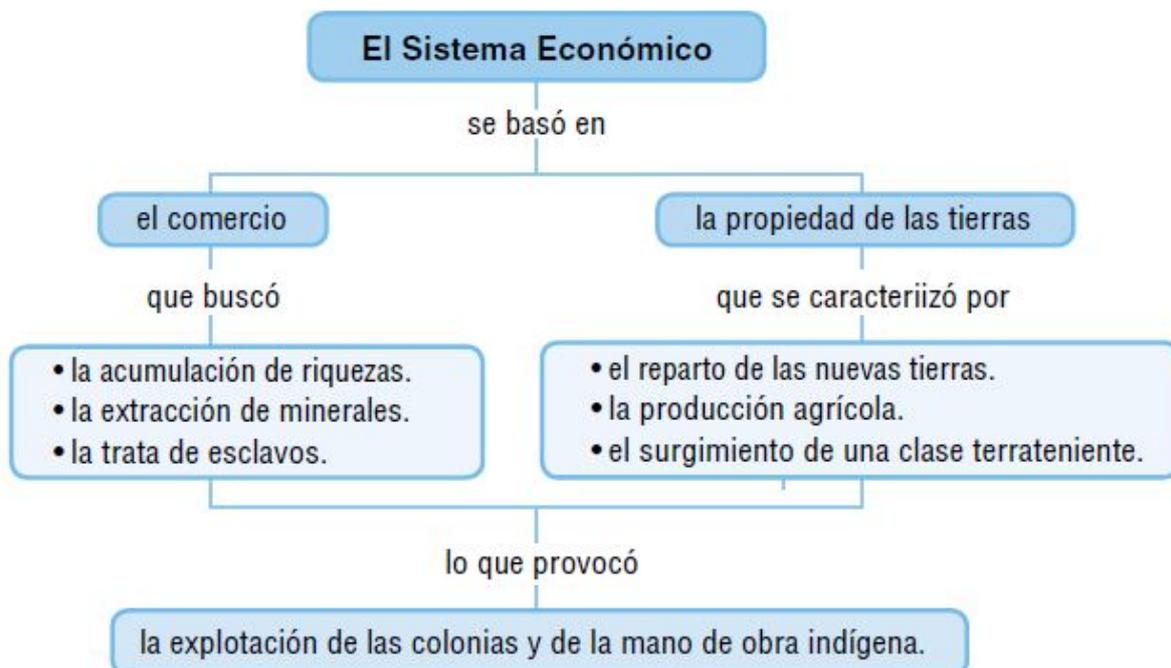
EXPLICACIÓN:**LA ECONOMÍA COLONIAL**

En un primero momento, los españoles sacaron del territorio americano una buena parte de sus recursos, pero luego se vieron enfrentados a la necesidad

de organizar la producción para el aprovechamiento económico de las riquezas encontradas, lo cual estuvo orientado a:

1. La ocupación del territorio. Desde sus inicios se realizó a partir de enclaves urbanos y se orientó a la extracción de recursos mineros y a la satisfacción de aquellos productos que España no tenía. Aspecto que determinó la localización de las principales colonias.
2. La consecución de mano de obra y la organización de unidades productoras, que se resolvió mediante el trabajo forzado de los indígenas e instituciones como la encomienda, la mita y el yaconazgo.
3. La captación de la riqueza para las metrópolis. Se conseguía por medios indirectos como impuestos y contribuciones o directos como la explotación de los recursos naturales.

El establecimiento de un régimen de monopolio, que influyó sobre el condicionamiento de las economías americanas, que afianzó un sistema económico con el fin de explotar al máximo la mano de obra y los recursos de las colonias, tal como se puede observar en el siguiente cuadro:



Transformaciones económicas con el desarrollo colonial

La “aparición” de América en la vida de los europeos, después del siglo XV, transformó radicalmente las estructuras y las relaciones de poder vigentes

en Europa. Entre otros:

4. La actividad comercial se trasladó hacia el océano Atlántico, desplazando las antiguas ciudades mediterráneas.
5. La consolidación de España y Portugal como potencias y el inicio de rivalidades con otros estados europeos por fines económicos.
6. El fortalecimiento de la burguesía.
7. La reaparición de la esclavitud y se convierte en un comercio lucrativo por parte de aquellos que se encargan de dicha actividad.
8. El afianzamiento del sistema mercantilista con el envío de metales preciosos.

El mercantilismo es un término acuñado por Víctor de Riqueti, en 1763, y popularizado por Adam Smith en su libro La riqueza de las naciones. Según esta doctrina, la principal fuente de desarrollo económico de un país es el desarrollo del comercio exterior. Por esta razón, en el sistema económico colonial resultaba supremamente importante conseguir oro y asegurar los mercados para comerciar.

En efecto, las metrópolis favorecieron la consolidación de mercantilismo, para lo cual acudió a la creciente intervención gubernamental en la economía y el exagerado nacionalismo en las relaciones entre los distintos países. Sin embargo, el desarrollo del mercantilismo fue diferente en cada metrópoli de acuerdo con las políticas económicas y con el desarrollo que cada una propuso, por ejemplo:

Política	España	Inglaterra
Acumular metales preciosos	Estado más beneficiado por la explotación de minerales en sus colonias.	Obtuvo metales preciosos por medio de corsarios o piratas ingleses, por la acción del contrabando en las colonias españolas y portuguesa, venta de manufacturas a España y préstamos a este mismo Estado.
Favorecer la exportación y restringir la importación	Son muy pocos los productos que exportaba a las colonias, asumió el papel de intermediario entre otros Estados y sus colonias. Debido a la extensión del territorio dominado, fue muy difícil el control. Además de que no siempre puedo proveer de artículos a sus colonias.	Favoreció el desarrollo de las manufacturas y la implementación de nueva técnicas. Controló y sancionó el comercio de sus colonias.
Estimular la industria de elaboración	Fueron muy pocas las manufacturas que se desarrollaban en España. Les resultaba más económico comprar los artículos que provienen del extranjero.	Estimuló la elaboración de productos para el consumo interno y para las ventas al exterior. Fomentó especialmente la exportación de artículos industrializados.

El recurso humano, factor importante en las colonias

A diferencia del espíritu de los colonizadores ingleses, los españoles sentían un gran desprecio por el trabajo. Consideraban que esta no era una actividad digna de los nobles. Por esta razón, desde su llegada aprovechó la mano de obra nativa y posteriormente la esclava y la mestiza. En este sentido, en el sistema colonial, los habitantes nativos fueron despojados de sus tierras y del dominio político.

Algunas veces conservaron ciertos territorios, generalmente, en forma de propiedad comunal, como fue el caso de los resguardos. En este sistema las comunidades indígenas fueron segregadas de la sociedad colonial y su mano de obra fue explotada a partir de instituciones como la mita, la

encomienda y el resguardo.

9. La mita. Sistema de trabajo indígena en el que un determinado número de indígenas era obligado a trabajar, por un periodo de seis meses en actividades diversas como la agricultura, el servicio doméstico y la minería.
10. La encomienda. Sistema económico-social en la que el rey le entregaba a un encomendero, es decir, un español, un grupo de personas para que las administrara, las protegiera y las evangelizara. Sin embargo, el grupo de familias indígenas, que tenía a su cargo, eran forzados a realizar trabajos agrícolas y mineros para cumplir con los tributos para el encomendero y el Rey. Los abusos por parte de los encomenderos llevaron a un sometimiento que en nada cumplían con el propósito para el que fue creado.
11. El resguardo. Sistema político-social en el que los indígenas eran considerados como propietarios de las tierras que habitaban. En estas tierras, que no se podían comercializar, los indígenas poseían una relativa autonomía para manejar sus propios asuntos, pero debido a sus múltiples responsabilidades y pago de impuestos muchos indígenas caían en la servidumbre.

Otras actividades económicas de importancia:

- La minería
- La ganadería
- La agricultura
- El comercio
- El contrabando
- Las flotas de barcos y galeones
- Los corsarios y piratas
- Los tributos

EJERCICIOS:

1. Observa el video de la Motivación y toma nota en tu cuaderno de las ideas o aspectos que consideres más relevantes.
2. Realiza la lectura de la Explicación y registra en tu cuaderno las ideas o aspectos más importantes.
3. De las actividades económicas que están al final de la Explicación, elige una de ellas y realiza una consulta en la época colonial.

EVALUACIÓN:

El estudiante debe presentar los ejercicios propuestos en su cuaderno de Sociales, en forma ordenada y clara.

BIBLIOGRAFÍA:

MEN, Sociales Activa, Grado 8.