PROPÓSITO:

GUÍA 6.

Que el estudiante reconozca las características de la ocupación de las colonias en América y su incidencia en la configuración de los nuevos estados.

MOTIVACIÓN:

Observa y reflexiona sobre la siguiente imagen:

EXPLICACIÓN:

SISTEMA COLONIAL PORTUGUÉS EN AMÉRICA

Los portugueses, en principio, no tuvieron mayor interés en los territorios de Brasil, los cuales le correspondían, según el Tratado de Tordesillas. Por eso, los utilizaron como escala es sus rutas comerciales y para obtener madera.

Sin embargo, ante la presencia de otras potencias europeas, hacia 1505 la corona portuguesa decide tomar el control comercial y, luego, desde 1530, favoreció la colonización privada. Para esto, la corona concedió franjas de territorios a un “capitán”.

Con esto, Brasil quedó dividido en 15 franjas o capitanías, las cuales fueron repartidas u otorgadas a nobles portugueses de forma vitalicia y hereditaria, para obtener el mayor rendimiento con el mínimo de costos para la metrópoli. Estos nobles se comprometieron a evangelizar a los aborígenes, reclutar colonos y a desarrollar económicamente las capitanías. Durante 19 años la administración de las capitanías estuvo a cargo de los nobles, pero en 1549, el rey nombró un gobernador general, representante del rey, para administrar toda la colonia con el asesoramiento del Consejo Ultramarino. Estas medidas estaban encaminadas a unificar el gobierno colonial, en manos de la monarquía. Aunque se pretendió quitar poder a los capitanes generales, realmente estos continuaron dominando la colonia, pues solo perdieron facultades políticas, pues mantuvieron sus privilegios económicos.

Un nuevo cambio en el modelo se presentó hacia 1640 cuando la corona portuguesa decidió imitar el modelo español al imponer la figura del Virrey, que estuvo por encima del gobernador. Posteriormente, hacia el siglo XVIII, las capitanías pasaron a llamarse provincias, a cargo de gobernadores.

A su vez, las provincias se dividieron en localidades, en donde el poder era ejercido por un concejo municipal, elegidos por los vecinos notables de la ciudad. Esta situación cambió con el Tratado de

Fontainebleau (1807), cuando la corte se mudó a Brasil, aspecto que favoreció tanto la integración y unificación de las colonias en territorio brasileño como el hecho de que el monarca Juan VI de Portugal, la reconociera como reino tras los acuerdos del Congreso de Viena.

De manera tardía, se presentó el descubrimiento de minerales valiosos como el oro y los diamantes, con lo cual se empezó a conquistar y colonizar nuevas regiones. El deseo de ampliar las ganancias motivó expediciones en busca de nuevos yacimientos.

EL SISTEMA COLONIAL INGLÉS

Un siglo después de iniciada la colonización española en América, se presentó una importante migración de ingleses hacia la costa oriental de Norteamérica. Esto significa que el proceso de ocupación de este territorio, por parte de Inglaterra, fue diferente a la española.

Aunque las migraciones fueron bastante diversas, la mayoría fueron adelantadas por familias completas que buscaban oportunidades para salir de la pobreza que vivían en Inglaterra; además eran familias con un fuerte arraigo religioso: eran practicantes del protestantismo y consideraban que el esfuerzo y el trabajo eran el camino hacia la salvación del alma. Estas características explican por qué se presenta la migración de familias completas y no de conquistadores hombres y solos. Las familias no estaban interesadas en aprovecharse de la mano de obra indígena, ni de mezclarse con ellos. Es decir, fue una sociedad muy trabajadora, pero altamente discriminatoria.

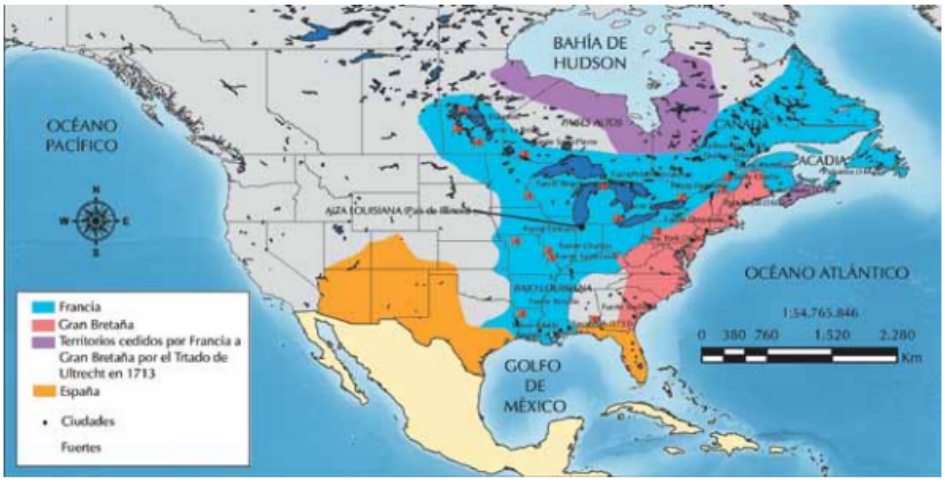
La estrategia empleada por la corona inglesa para establecer el control en las nuevas tierras, fue la creación de compañías de colonización, las cuales les ahorraban gastos de exploración pues realizaban las dos tareas. Entre las compañía de colonización sobresalen la de: Virginia y la de Maryland. Otras regiones fueron establecidas a partir de grupos disidentes religiosos. En este proceso se crearon trece colonias, según puedes observar en el mapa.

Pronto se distinguieron tres zonas en que se agrupan las trece colonias inglesas:

1. Norte: campesinos que huían de persecuciones religiosas.
2. Centro: comerciantes provenientes de varios países europeos.
3. Sur: aristócratas europeos que se hicieron a grandes haciendas.
   En el sistema colonial inglés, los colonos tenían una amplia autonomía en el gobierno interno y junto al gobernador (nombrado desde Inglaterra) existía en cada colonia un consejo y una asamblea local. Es clave resaltar que las colonias tuvieron libertad para legislar con la condición de no contradecir las leyes inglesas. Por esto, sentó unas bases democráticas importantes al conformar el primer gobierno representativo de América.

Colonias francesas. En Norteamérica, las principales colonias francesas corresponden a lo que se llamó Nueva Francia, ubicadas desde el río Hudson, hasta el delta del Mississippi, las cuales se dividían en cinco colonias: Canadá, Acadia, Bahía Hudson, y Luisiana Estas colonias se administraron bajo el sistema de compañías, que eran organizaciones privadas, las cuales financiaban los gastos de las expediciones y cobraban las ganancias obtenidas por esto. Allí se nombraron gobernadores que disfrutaron de prerrogativas y privilegios tal como había ocurrido con los nobles representantes de los reyes en otras colonias. Para la segunda mitad del siglo XVII se impuso un régimen centralizado; más acorde con las ideas de Luis XIV, rey absolutista francés: Canadá fue convertida en provincia francesa, bajo el mando de un gobernador general supeditado al monarca, y el territorio fue dividido en señoríos que se otorgaron a nobles de la corte. Nueva Francia fue el inmenso territorio que comprendía todas las colonias francesas de Norteamérica, desde la embocadura del río San Lorenzo hasta el delta del río Misisipi, hasta que fue cedido a Gran Bretaña con el tratado de París de 1763. En otras regiones de América, Francia ocupó territorios del actual Brasil; sin embargo, estos avances no prosperaron porque fueron detenidos por los portugueses. Durante el siglo XVII los franceses también tomaron posesión de algunas islas de las Antillas, que eran españolas, entre ellas, Martinica,

Guadalupe, Granada, Haití y Cayena, de las cuales obtenían madera, azúcar, cacao, ron y tabaco.



Nueva Francia fue el inmenso territorio que comprendía todas las colonias francesas de Norteamérica, desde la embocadura del río San Lorenzo hasta el delta del río Misisipi, hasta que fue cedido a Gran Bretaña con el tratado de París de 1763.

Colonización holandesa. El régimen administrativo implantado por los holandeses durante la época colonial fue similar al inglés y al portugués, dado el carácter de factorías o establecimientos comerciales que tuvieron sus colonias. Sin embargo, la colonia que durante varios años lograron establecer en Brasil fue gobernada por un miembro de la familia real. En las islas que conservó se estableció años después, un gobierno más subordinado a la Corona holandesa.Su permanencia en América fue efímera, ya que sus intentos fueron frustrados por ingleses y portugueses. De ahí que sólo permanecieran con algunas posesiones del Caribe, aunque existe hasta nuestros días el principado de Laitecen el archipiélago chileno de Chiloé.**Colonización Alemana.** La única colonización bajo iniciativa gubernamental que llevaron a cabo los alemanes en América fue por parte de la familia banquera de los Welser, quienes recibieron las tierras de manos del emperador Carlos V, a su vez rey de España bajo el nombre de Carlos I. Pero, finalmente, cedieron sus derechos y el territorio se integró al Nuevo Reino de Granada.

Colonización Danesa. Con la unión de Dinamarca y Noruega (1536), la primera conservó las reclamaciones de la segunda sobre Groenlandia, que había poseído colonias en la isla hasta que éstas fueron destruidas a comienzos del siglo XV por un empeoramiento del clima (PEH). Posteriormente (1721), se volvieron a fundar colonias en la costa suroeste de Groenlandia; en la actualidad, la isla continúa bajo soberanía danesa, aunque provista de autogobierno. Más al sur, en las Islas Vírgenes, la Compañía Danesa de las Indias occidentales ocupó Saint Thomas, Saint John, Saint Croix, en 1733, ésta última adquirida a la Corona Francesa. Pero estas tres islas fueron vendidas finalmente a los Estados Unidos, en 1917.

Colonización de Suecia. Los colonos suecos procedían de las regiones de Savo y Kainuu, en Finlandia (parte de Suecia hasta 1809), por lo que la lengua común de las colonias fue el finés y no el sueco. Entre 1638 y 1655 los suecos establecieron las colonias de Nueva Suecia, en el actual Delaware y Nuevo Estocolmo, hoy Bridgeport; y Swedesboro en lo que hoy es Nueva Jersey. Estas efímeras colonias fueron conquistadas finalmente por los holandeses, que las unieron al territorio de los Nuevos Países Bajos. En el Caribe, Suecia controló también de forma efímera las islas de Saint Barthélemy (1785-1878) y Guadalupe (1813-1814), que fueron cedidas finalmente a Francia, a quien pertenecen actualmente.

Colonización de Rusia. Sentó sus dominios al sur de Alaska, donde se establecieron factorías (siglo XVIII). Desde allí se extendieron al resto de Alaska y sobre las islas Aleutianas y la costa noroeste de América, llegando por el sur hasta el norte de California, donde despertaron los recelos de los españoles. Éstos ocuparon como consecuencia la costa oeste hasta Vancouver, limitando por tanto la

influencia rusa a Alaska. Finalmente, la poca rentabilidad de la colonia (en la que entonces se explotaban exclusivamente pieles animales) y las malas comunicaciones con el resto de Rusia determinaron su venta a Estados Unidos por $7.200.000 el 9 de abril de 1867.

EJERCICIOS:

1. Realiza la lectura de la Explicación.

2. Realiza un cuadro descriptivo por cada una de los estados colonizadores que se describen en la Explicación, enunciando las principales características o hechos importantes.

Ejemplo:

COLONIAS	DESCRIPCIÓN
PORTUGESA	XXXX
INGLESA	XXXXXX

EVALUACIÓN:

El estudiante debe presentar el trabajo en forma ordena en su cuaderno o computador, con lo solicitado en la sección de Ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA:

MEN, Secundaria Activa. Sociales 8.