

PROPÓSITO:

: Fortalecer los conocimientos de geometría y temporalidad por medio de actividades planteadas en la guía orientadas hacia la cotidianidad con el fin de potenciar las habilidades lógico-matemáticas y comunicativas.

MOTIVACIÓN:

Observar y realizar la actividad juego didáctico

EXPLICACIÓN:

Comenzaremos la sesión presentando un vídeo explicativo realizado por las practicantes acerca de las líneas rectas, las líneas curvas, abiertas y cerradas. Luego, se realiza el juego "stop" donde se indica que deben realizar un dibujo de un objeto que presente el tipo de línea indicado por la docente, por ejemplo, si hablamos de una línea recta podemos dibujar un lápiz o una regla. Al terminar su dibujo, en lugar de decir "stop" deberán prender sus cámaras y levantar la mano para que las docentes les permitan el turno de intervención.

<https://www.geogebra.org/m/pzpCsDsa>

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/hor...>

EJERCICIOS:

Desarrollar las actividades del taller 2 unidad 3 páginas 63 y 64

EVALUACIÓN:

Se realizará de forma cualitativa en un 50% social con cumplimiento, participación, respeto a las normas; el 50% restante será nota cuantitativa donde se tendrá en cuenta las respuestas de las actividades

BIBLIOGRAFÍA:

Quintero Luis, prepárate para el saber grado 1º, tres editores s.a.s, 2018