

**PROPÓSITO:**

## GUIA 2 SEGUNDO PERIODO

### COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LAS EMOCIONES MEDIANTE LA PRACTICA DEL RESPETO

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

#### CONOZCO Y MANEJO MIS PROPIAS EMOCIONES A TRAVÉS DEL RESPETO

**QUÉ ES EL MANEJO Y CONTROL DE EMOCIONES?** El control emocional ayuda a manejar mejor los problemas. El control emocional ayuda a disminuir el desgaste psicológico y permite hacer frente a las dificultades que aparecen en el día a día. Permite controlar los sentimientos y las emociones de la persona. Genera y potencia la autoestima.

**EJERCICIOS:**

#### ACTIVIDAD 1

**COLOREA ESCRIBE UNA HISTORIA TOMANDO LOS VALORES Y LAS EMOCIONES DE LA SIGUIENTE IMAGEN**

Miras estas imagenes y conversemos como podemos ser solidarios en cada caso .



ACTIVIDAD 2 UTILIZANDO COLORES MARCADORES EN UN OCTAVO DE CARTULINA O CARTÓN PAJA ELABORA LA RUEDA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMA QUE SE PRESENTA A CONTINUACIÓN ELABORE UNA BREVE EXPOSICIÓN SOBRE ELLA.



ACTIVIDAD 3

DESARROLLA EL SIGUIENTE TEST SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE TUS ACTIVIDADES Y CONTESTA LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO DE VALORES.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Formación ciudadana

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

## Integrándose

Lee, piensa y responde.

Joaquín se acaba de cambiar de ciudad y es un alumno nuevo en el colegio. En la hora de almuerzo se sentó cerca de un grupo de niños que estaba planeando unas actividades entretenidas para hacer el fin de semana. A él le gustaría integrarse al grupo pero no sabe cómo hacerlo.



¿Qué podría hacer Joaquín para integrarse al grupo?

---



---

¿Piensas que Joaquín debe plantearlo primero o debe esperar que alguien del grupo lo invite? ¿Por qué?

---



---

¿Qué podría decirles Joaquín para iniciar la conversación?

---



---

¿Debería el grupo invitarlo a participar? ¿Por qué?

---



---

¿Te ha pasado a ti algo parecido? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste?

---



---

www.recursoeducativos.cl

### EVALUACIÓN:

**ESTIMADOS ESTUDIANTE, LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA SIGUIENTE GUÍA QUE VAN A REALIZAR EN LAS FECHAS DE ABRIL-JUNIO DEL 2021 EN EL HORARIO DE CLASE QUE CORRESPONDA A SU GRUPO.**

**LAS EVIDENCIAS DEL PRESENTE TRABAJO SE DEBERÁN ENVIAR AL GRUPO DE APOYO DE WHATSAPP 3176926293 DE LA DOCENTE MARIA DEL PILAR VARON. ÚNICAMENTE EN LAS FECHAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN DE LUNES A VIERNES DE 7AM A 2 PM**

**BIBLIOGRAFÍA:**

EDICIONES PAULINAS AÑO 2006, FORMACION CIUDADNA AÑO 2014