

PROPÓSITO:

GUIA 1 SEGUNDO PERIODO

COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LAS EMOCIONES MEDIANTE LA PRACTICA DEL RESPETO.



MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=EUI6tYMYjE>

EXPLICACIÓN:

EL RESPETO Y LAS EMOCIONES

El término respeto hace referencia a reconocer el derecho ajeno; es el reconocimiento, consideración, atención o deferencia, que se deben a las otras personas. Es una condición "sine qua non" para saber vivir y alcanzar la paz y la tranquilidad. El valor del término está basado en la ética y en la moral. Una persona cuando es respetuosa acepta y comprende las maneras de pensar y actuar distintas a las de ella, también trata con sumo cuidado todo aquello que lo rodea.

La palabra "respeto" procede etimológicamente del latín respectus, que significa "acción de mirar atrás", "consideración", "atención"; sugiere entonces que es como una mirada atenta o tomar algo en consideración. Por lo general, es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Este valor se practica cuando se entiende que la libertad de acción de cada quien, termina cuando empieza la del otro.

En la interrelación con amigos, familia y compañeros de trabajo, ante una misma situación, cada quien tiene su punto de vista. Al ver las cosas de manera diferente lo importante es aceptar la opinión de los demás. Para explicar qué es este término, se debe decir que está muy relacionado a la tolerancia, ya que esta no funcionará si no existiera este valor, este le añade una calidad moral positiva a la tolerancia, que exige primero, comprensión, y que después posibilita el juicio moral de lo que se tolera, o mejor, lo que se respeta o inspira atención.

LAS EMOCIONES

Se entiende por emoción el conjunto de reacciones orgánicas que experimenta un individuo cuando responden a ciertos estímulos externos que le permiten adaptarse a una situación con respecto a una persona, objeto, lugar, entre otros.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1 REALIZA EN TU CUADERNO DE VALORES EL RESUMEN CORRESPONDIENTE AL RESPETO Y LAS EMOCIONES OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&t=81s

Ejercicio personal: Cada niño (a) responde en su diario de valores, las siguientes preguntas:

- ¿Con cuál personaje me identifico?
- ¿Considero que me falta aprender a respetar más a los demás?
- ¿Regulo mis emociones o no las controlo en este tipo de situaciones?
- ¿Cómo se comportan las personas respetuosas?
- ¿Qué quiere decir irrespetuoso?
- ¿Es bueno o malo ser respetuoso?

Fortalecer Valores para la Convivencia y Paz Escolar

- ¿Hay que ser siempre respetuosos o en ocasiones?

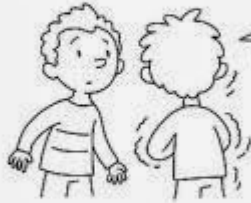
ELABORA UN DIBUJO EN SU CUADERNO DE VALORES SOBRE LA ENSEÑANZA QUE TE DEJA EL VIDEO


ACTIVIDAD 2 COLOREA Y RESUELVE EN SU CUADERNO LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN


FICHA
8 Reconozco las emociones de los demás


Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué siente cada uno? Piensa y escribe.

 Estoy temblando.
El corazón me late muy deprisa.

 ¡Qué maravilla!
¡Es fenomenal!

 ¡Ojalá lo consiga!
¡Sería tan bonito!

 No está bien lo que
has dicho de mí.

ACTIVIDAD 3 ELABORA EN SU CUADERNO DE VALORES QUE EMOCIÓN SIENTE CADA UNO Y ESCRIBE EN LOS RECUADROS

PCMA
8

Reconozco las emociones de los demás



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Que emoción siente cada uno? Escribe.

alegria tristeza miedo enfado sorpresa

Es horrible!
Estoy asustado!

Mi hermanito está
en el hospital.

No me esperaba
algo así de María.

Deja ya de
molestar me!

¡Qué bien! Mañana nos vamos
de excursión.
Lo pasaremos genial!

ACTIVIDAD 4 ELABORE SU CUADERNO DE VALORES LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

LOS VALORES

B	C	H	N	O	T	E	P	S	E	R	G	U	W	T
G	T	P	A	Z	M	I	U	W	G	I	B	R	Y	G
K	D	X	H	O	W	Z	R	W	U	L	O	X	A	P
N	L	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	M	I	H
G	Q	G	Y	R	T	Q	U	P	G	B	O	Y	C	A
O	Z	G	E	G	P	K	W	Z	J	R	A	T	N	I
W	I	U	D	N	Y	A	P	L	I	V	C	N	E	C
D	J	G	F	A	E	G	J	R	H	V	N	M	V	N
F	Q	N	J	Q	T	R	X	D	A	V	I	I	I	A
M	D	R	B	X	K	S	O	U	X	E	W	C	V	R
C	Q	V	S	P	V	Q	I	S	G	E	Y	I	N	E
V	E	A	H	A	F	A	M	M	I	V	A	C	O	L
L	H	U	M	I	L	D	A	D	A	D	N	N	C	O
D	A	D	I	R	A	D	I	L	O	S	A	N	P	T
G	N	R	N	Z	G	W	M	B	P	U	B	D	C	W

amistad
 amor
 convivencia
 generosidad
 honestidad
 humildad
 paz
 respeto
 solidaridad
 tolerancia

EVALUACIÓN:

ESTIMADOS ESTUDIANTE, LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA SIGUIENTE GUÍA QUE VAN A REALIZAR EN LAS FECHAS DE ABRIL- JUNIO DEL 2021 EN EL HORARIO DE CLASE QUE CORRESPONDA A SU GRUPO

LAS EVIDENCIAS DEL PRESENTE TRABAJO SE DEBERÁN ENVIAR AL GRUPO DE APOYO DE WHATSAPP 3176926293 DE LA DOCENTE MARIA DEL PILAR VARON. ÚNICAMENTE EN LAS FECHAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN DE LUNES A VIERNES DE 7AM A 2 PM

BIBLIOGRAFÍA:

EDICIONES PAULINAS AÑO 2007, EDUCACION EN VALORES AÑO 2016