

PROPÓSITO:

GUÍA 3: Diseñar e implementar procesos pedagógicos institucionales que permitan fortalecer y estructurar los valores y el sentido de la paz en los estudiantes y sus familias.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

PROYECTO TRASVERSAL

DINAMIZADOR DE VALORES, CÁTEDRA DE PAZ Y FORMACIÓN EN VALORES

Los valores son la brújula de todos nuestros actos y de la nuestra manera de interpretar el mundo que nos rodea. Están relacionados con la moral, el civismo, mejoran la convivencia, las relaciones y la vida en general. Son una filosofía de vida y deberían ser universales para hacer un mundo mejor. Valores como la solidaridad, la bondad, la amistad, el respeto, la tolerancia, la honestidad, la generosidad, el cuidado por el medio ambiente, la igualdad... que se transmiten desde nuestra más tierna infancia.

Por eso en nuestra Institución queremos fortalecer este abanico de valores destinando a cada mes del ciclo escolar un valor específico para realzar y fortalecer a través de diferentes actividades pedagógicas haciendo la salvedad que estos valores no son estáticos y que en cada año escolar pueden ser renovados.



A CONTINUACIÓN VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE LOS VALORES QUE NOS IDENTIFICAN COMO FAMILIA DARÍO ECHANDÍA OLAYA, CADA MES HAY UN VALOR A TRABAJAR, en el primer semestre trabajaremos los valores institucionales y el segundo semestre los principios institucionales. VAMOS A TRABAJAR EN LA GUÍA 3 Y 4, LOS DEL PRIMER SEMESTRE:

FEBRERO: Respeto

MARZO: Amor

ABRIL: Honestidad

MAYO: Responsabilidad

JUNIO: Compromiso - honestidad

FEBRERO-MARZO-ABRIL

FEBRERO: RESPETO

La palabra respeto proviene del latín respectus y significa “atención” o “consideración”. De acuerdo

con el diccionario de la Real Academia Española (RAE), el respeto se asocia con el acatamiento que se hace a alguien; incluye atención y cortesía.

El respeto es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

El respeto no sólo se manifiesta en la actuación de las personas o su acatamiento de las leyes, sino también hacia la autoridad, como sucede con los alumnos y sus maestros, los hijos y sus padres o los subalternos y sus jefes.

También es aplicable a las relaciones entre grupos de personas, entre países y organizaciones de diversa índole. No es simplemente la consideración o deferencia, sino que implica un verdadero interés no egoísta por el otro, más allá de las obligaciones explícitas que puedan existir. El respeto permite que la sociedad viva en paz y en sana convivencia. Implica reconocer en sí mismo y en los demás los derechos y las obligaciones, por eso suele sintetizarse en la frase: "No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti".

MARZO: AMOR

El amor es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una persona, animal o cosa.

El amor es uno de los valores más importantes. Es la fuerza que nos impulsa para hacer las cosas bien, por eso es considerado un valor que tiene muy clara la diferencia entre el bien y el mal.

El amor es un sentimiento moral, pues nos induce a actuar bien en nuestra vida y con las personas que amamos. Además, nos lleva a tener una vida plena de paz, tranquilidad y alegría, y, en consecuencia, de bienestar con nosotros mismos

ABRIL: HONESTIDAD

La honestidad es un valor o cualidad propia de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones.

Así, esta cualidad no sólo tiene que ver con la relación de un individuo con otro u otros o con el mundo, sino que también puede decirse que un sujeto es honesto consigo mismo cuando tiene un grado de autoconciencia significativo y es coherente con lo que piensa. Lo contrario de la honestidad sería la deshonestidad, una práctica que comúnmente es repudiada en las sociedades contemporáneas, ya que se la asocia con la hipocresía, la corrupción, el delito y la falta de ética.

EJERCICIOS:

RECUERDA: Escribir el título de la guía. Escribir tu nombre en cada hoja de tu cuaderno. **SIN ESTOS DATOS LA GUÍA SERÁ CALIFICADA SOBRE 3.0.**

ENVIAR EVIDENCIAS AL INTERNO DE LA DOCENTE : Gloria Vargas 3223497533

- ESCRIBE EN TU CUADERNO SOLO LAS FRASES QUE TE MUESTRAN COMO VIVIR EL VALOR DEL RESPETO:

- A. Gritar cuando no me gusta algo
- B. Tratar con cortesía a las personas mayores
- C. Dialogar con las personas cuando no este de acuerdo con sus ideas o actitudes
- D. Acercarme y dialogar con actitud cercana con las personas que son autoridad para mí (Padres

Docentes, ect) expresar mis ideas y pensamientos.

-ESCRIBE EN TU CUADERNO SOLO LAS FRASES QUE TE MUESTRAN COMO VIVIR EL VALOR DEL AMOR:

- A. Asearme todo los días y mantener mis lugares de casa limpios
- B. No colaborar en los quehaceres de mi casa
- C. Buscar siempre mi bien, y el de los demás, especialmente a mi familia
- D. Ser un líder en mi proceso escolar, con una buena comunicación con mi colegio.
- C. Ser objetivo de quién soy, eliminando todo pensamiento negativo

-ESCRIBE EN TU CUADERNO SOLO LAS FRASES QUE TE MUESTRAN COMO VIVIR EL VALOR DE LA HONESTIDAD:

- A. Ocultar situaciones difíciles en mi vida a mi familia
- B. Dialogar siempre con mi familia o adulto de confianza mis dificultades
- C. Copiar las actividades escolares de mis compañeros
- D. Decir siempre la verdad, asumiendo las consecuencias positivas o negativas que eso traiga.

EVALUACIÓN:

ESCRIBE UN DECÁLOGO para la familia DEO (Darío Echandía Olaya) SOBRE LOS TRES VALORES VISTOS EN LA GUÍA.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.lifeder.com/valores-escolares/>