

PROPÓSITO:

GUÍA 4: Diseñar e implementar procesos pedagógicos institucionales que permitan fortalecer y estructurar los valores y el sentido de la paz en los estudiantes y sus familias.

MOTIVACIÓN:

PROCURE NO SER UN HOMBRE CON ÉXITO, SINO UN HOMBRE CON VALORES

Einstein refleja la necesidad de actuar conforme a los valores, en lo que creemos correcto, en vez de limitarse a perseguir el éxito y la riqueza.

EXPLICACIÓN:

PROYECTO TRASVERSAL

DINAMIZADOR DE VALORES, CÁTEDRA DE PAZ Y FORMACIÓN EN VALORES

Los valores son la brújula de todos nuestros actos y de la nuestra manera de interpretar el mundo que nos rodea. Están relacionados con la moral, el civismo, mejoran la convivencia, las relaciones y la vida en general. Son una filosofía de vida y deberían ser universales para hacer un mundo mejor. Valores como la solidaridad, la bondad, la amistad, el respeto, la tolerancia, la honestidad, la generosidad, el cuidado por el medio ambiente, la igualdad... que se transmiten desde nuestra más tierna infancia.

Por eso en nuestra Institución queremos fortalecer este abanico de valores destinando a cada mes del ciclo escolar un valor específico para realzar y fortalecer a través de diferentes actividades pedagógicas, haciendo la salvedad que estos valores no son estáticos y que en cada año escolar pueden ser renovados.

CONTINUAREMOS CON LOS VALORES INSTITUCIONALES DEO (DARÍO ECHANDÍA OLAYA), en el primer semestre trabajaremos los valores institucionales y el segundo semestre los principios institucionales. VAMOS A TRABAJAR ENTONCES, LOS OTROS MESES DEL PRIMER SEMESTRE QUE FALTAN:

FEBRERO: Respeto

MARZO: Amor

ABRIL: Honestidad

MAYO: Responsabilidad

JUNIO: Compromiso

MAYO: RESPONSABILIDAD

La responsabilidad es el valor que abre la consciencia de las personas y las lleva a reflexionar sobre sus decisiones y las consecuencias de sus actos.

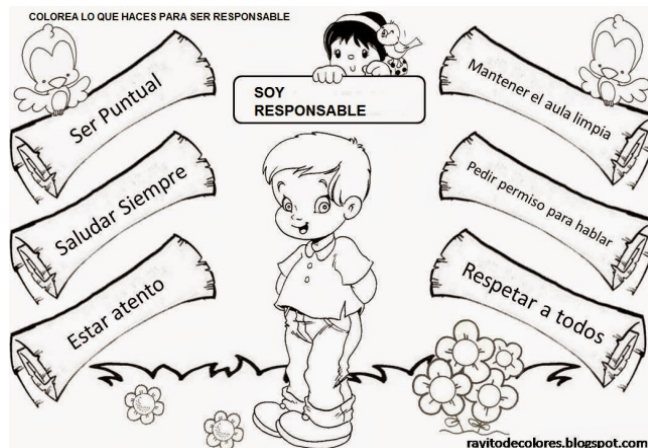
Gracias a la responsabilidad tenemos la capacidad de reconocer, aceptar y cumplir los compromisos que tenemos hacia otras personas. Ser responsable le abre el panorama a nuestro adolescente para que logre ser autosuficiente. En su vida adulta le ayudará a ser una persona que merezca respeto y valoren su trabajo y esfuerzo.

JUNIO: COMPROMISO

El compromiso es la capacidad que tenemos las personas para tomar conciencia de la importancia de cumplir con algo que hemos pactado anteriormente. Cuando nos comprometemos con algo o alguien,

somos conscientes de todas las implicaciones que esto conlleva y estamos aceptando la responsabilidad de llevar acabo y cumplir aquello con lo que nos hemos comprometido.

El compromiso es lo que nos ayuda a convertir una promesa en realidad a pesar de las adversidades, nos hace esforzarnos al máximo para conseguir nuestro objetivo, planeando el camino que vamos a seguir. Es la fuerza que nos mueve a hacer algo por duro y sacrificado que nos parezca haciéndonos sentir vivos y ayudándonos a evolucionar y crecer personalmente.



EJERCICIOS:

RECUERDA: Escribir el título de la guía. Escribir tu nombre en cada hoja de tu cuaderno. **SIN ESTOS DATOS LA GUÍA SERÁ CALIFICADA SOBRE 3.0.**

ENVIAR EVIDENCIAS AL INTERNO DE LA DOCENTE : Gloria Vargas 3223497533.

- **Escribe en tu cuaderno las actitudes con las que se vive el valor de la responsabilidad:**

- A. Asumir con agrado los actividades que están a mi cargo
- B. Hacer a tiempo y a gusto mis deberes
- C. Pedir a otros que hagan lo que me corresponde a mí

- **Escribe en tu cuaderno las actitudes con las que se vive el valor del compromiso:**

- A. Decir no se hacer eso, con tal de que no me pongan hacer nada
- B. Cumplir con mis actividades diarias aunque me cuesten esfuerzo o tenga pereza

EVALUACIÓN:

- Escribe un compromiso de como seguirás viviendo los valores que se reflexionaron hoy.

BIBLIOGRAFÍA:

Muñoz, Carlos. Convivencia y Valores 6°. Editorial Santillana, 2019