

PROPÓSITO:

CLASE 3 SEGUNDO PERIODO

IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ETAPAS QUE SE SIGUEN EN UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA, DISTINGUIR LAS DIFERENTES CLASES DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA Y CONOCER LAS CLASES DE MUESTRAS QUE SE UTILIZAN EN EL ESTUDIO DE LA ESTADÍSTICA.

MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=fRvL6WGEF9U>

EXPLICACIÓN:

- **Muestreo errático.**

En un muestreo de este tipo, llamado también circunstancial y sin norma, simplemente se toman los casos que se tienen a mano o que se seleccionan arbitrariamente.

Ejemplo 7: En el estudio de una comunidad en el cual se quieren averiguar las necesidades sentidas por la población, una muestra de este tipo sería aquella que se obtiene recogiendo información de las personas que vienen a mano sin plan alguno.

4. UNIDAD A INVESTIGAR.

La unidad es la fuente de información, es decir a quien va dirigida la investigación lo cual puede ser una persona, una familia, una vivienda, un establecimiento educativo, comercial, industrial o de servicio público, y su selección depende del objeto de la investigación.

La unidad puede ser simple (constituida por un individuo) o colectiva (constituida por un grupo, una familia, un pueblo, etc.).

La unidad debe ser clara, en tal forma que sea entendida por todos; además, adecuada al tipo de investigación; mensurable, que permita ser medida, y comparable con los resultados obtenidos en investigaciones similares.

Ejemplo 8: Si tomamos como base de una investigación un centro educativo, la unidad de investigación puede ser: cada uno de los alumnos (unidad simple) o cada grupo (unidad colectiva).

5. VARIABLES.

Se trata de una característica observable o un aspecto discernible en un objeto de estudio que puede adoptar diferentes valores o expresarse en varias categorías. En el caso particular en que la variable solo pueda tomar un valor y solo uno, entonces se dice que es una constante.

Ejemplo 9: La edad de los invitados a una fiesta, los goles anotados por un equipo de fútbol, peso de los alumnos, etc.

- **Clasificación de variables.** Según el modo como se presentan estas características o propiedades, las variables se pueden clasificar de esta forma:

- Cualitativas o Cuantitativas
- Continuas o Discretas
- Dependientes e Independientes.



- **Variables Cualitativas:** Reciben este nombre aquellas variables cuyos elementos de varación tienen un carácter cualitativo no susceptible de medición numérica, por ejemplo el sexo, profesión, afiliación política, etc.

- **Variables Cuantitativas:** Son aquellas en que las características pueden presentarse en diversos grados y tienen un carácter numérico.

Ejemplo 10: Nivel de ingresos, deserción escolar, notas de los alumnos, etc.

Según el número de valores que pueden tomar las variables cuantitativas, éstas pueden ser continuas o discretas.

- **Variables Continuas:** Son aquellas que pueden tomar cualquier valor dentro de un intervalo dado.

Ejemplo 11: Tasas de natalidad, estatura de los alumnos, notas, etc.

- **Variables Discretas:** Llamadas también discontinuas, son las que no pueden tomar valores intermedios entre otros dos valores dados, o sea que siempre se representan con números enteros.

Ejemplo 12: El número de hijos de una familia, número de aulas de un colegio, número de personas de un país, etc.

Un análisis más profundo de las variables cuantitativas nos lleva a clasificarlas como independientes y dependientes. Una variable es independiente cuando sus valores no dependen de ninguna otra y por lo regular a cada uno le corresponde uno o varios valores de otra variable la cual a su vez recibe el nombre de variable dependiente por depender de otra u otras.

Ejemplo 13: El número de alumnos de un colegio depende de la capacidad de la planta física, en este caso la variable independiente es la planta física ya que no depende de ninguna otra variable. Sin embargo el número de alumnos sí depende de la capacidad de la planta física del colegio.

6. ELABORACION DE LA ENCUESTA.

Para el desarrollo de la encuesta se debe elaborar previamente un cuestionario que tenga las siguientes características: (Ver Anexo).

- Incluir únicamente las preguntas indispensables, ya que el exceso de interrogantes dificulta el proceso de tabulación.
- Las preguntas deben ser claras, concisas y comprensibles para quien las hace y para quien las responde.

27

EJERCICIOS:

- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS EN QUÉ CONSISTE LA UNIDAD A INVESTIGAR
- MEDIANTE 3 EJEMPLOS EXPLICA LAS CLASIFICACIONES DE LA VARIABLE.

EVALUACIÓN:

EL ESTUDIANTE DEBERÁ INGRESAR A LAS CLASES PROGRAMADAS, PRESTAR ATENCIÓN A LAS EXPLICACIONES DEL DOCENTE. DESARROLLAR LOS EJERCICIOS PROPUESTOS Y ENVIAR LAS EVIDENCIAS POR EL CANAL QUE MAS SE LE FACILITE (CORREO ELECTRÓNICO, WHATSAPP, O EN FÍSICO DEJARLO EN LA INSTITUCIÓN EN UN SOBRE MANILA DEBIDAMENTE SELLADO Y MARCADO.

BIBLIOGRAFÍA:

CARTILLA GUIA PRÁCTICA PARA APRENDER ESTADÍSTICA

PAGINAS DE INTERNET QUE ABORDEN EL TEMA

VIDEOS TUTORIALES RELACIONADOS CON EL TEMA

<https://www.youtube.com/watch?v=yRDmGI63EsA>

<https://www.youtube.com/watch?v=eAZzuYOjQQQ>